

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Приказ

31.03.2025

с. Ребриха

№ 110-о

О проведении тестирования по
определению уровня владения русским
языком иностранными гражданами

В целях реализации прав иностранных граждан на получение образования в Российской Федерации, обеспечения эффективности образовательного процесса и оказания необходимой поддержки учащимся, не владеющим русским языком в достаточной степени в соответствии с приказами Минпросвещения России от 04.03.2025 №170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»; от 04.03.2025 №171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N458», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 21.03.2025 No 360 «О реализации отдельных положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 №170»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе МБОУ «Ребрихинская СОШ» пункт прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Назначить руководителем пункта прохождения тестирования Анцупову О.Н., заместителя директора по УВР.
3. Утвердить Положение о пункте прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе МБОУ «Ребрихинская СОШ» (приложение 1).
4. Утвердить Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (приложение 2).
5. Утвердить Положение о порядке и сроках хранения материалов тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (приложение 3).
6. Создать комиссию по определению уровня владения русским языком иностранными гражданами в МБОУ «Ребрихинская СОШ» (приложение 4)

7. Комиссии:

7.1. Проводить оценку уровня владения русским языком иностранными гражданами, поступающими на обучение в образовательные организации (муниципалитет).

7.2. Использовать при проведении оценки утвержденные методические материалы и критерии.

7.3. Оформлять результаты оценки в виде протокола заседания комиссии.

7.4. Разрабатывать рекомендации по организации обучения для иностранных граждан с учетом уровня владения русским языком.

8. Для организационно-технического обеспечения процедуры проведения тестирования назначить техническим специалистом Печегузова А.Н, учителя информатики.

9. Проведение тестирования организовать в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

10. Ответственность за организацию работы комиссии возложить на заместителя директора по УВР Анцупову О.Н.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Е.Сыркин

С приказом ознакомлены:

ПОЛОЖЕНИЕ

о пункте прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе МБОУ «Ребрихинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Пункт прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе МБОУ «Ребрихинская СОШ» (далее - ППТ) создан с целью организации и проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, направленных руководителями общеобразовательных организаций Ребрихинского района Алтайского края.

1.2. В своей деятельности ППТ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» и настоящим положением.

1.3. ППТ в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности ППТ

2.1. Основной целью деятельности ППТ является определение у иностранного гражданина уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачами ППТ являются:

2.2.1. Проведение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства с использованием диагностических материалов для проведения тестирования, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

2.2.2. Установление по результатам тестирования на основании критериев оценивания знания русского языка, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, следующих уровней знания русского языка: достаточный для освоения образовательных программ или недостаточный для освоения образовательных программ;

2.2.3. Передача сведений о результатах тестирования в общеобразовательную организацию, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение.

3. Порядок деятельности ППТ

3.1. Директор Учреждения издает приказ о создании комиссии по проведению тестирования.

3.2. Комиссия по проведению тестирования в составе председателя и членов комиссии численностью не менее трех человек формируется из числа педагогических работников МБОУ «Ребрихинская СОШ». К организационно-техническому обеспечению процедуры проведения тестирования могут привлекаться технические специалисты, наблюдатели и вспомогательный персонал МБОУ «Ребрихинская СОШ».

3.3. Тестирование проводится на основании направления, выданного общеобразовательной организацией Ребрихинского района, в которую иностранный гражданин или лицо без гражданства подал заявление о приеме на обучение (Приложение 1).

3.4. Родитель (законный представитель) ребенка, являющегося иностранным гражданином, или поступающий, являющийся иностранным гражданином, обращается (обращаются) лично в тестирующую организацию для записи на тестирование не позднее чем через 7 рабочих дней после получения направления, указанного в пункте 3.3 настоящего Положения.

3.5. Запись на тестирование осуществляется при личном обращении родителя (законного представителя ребенка), являющегося иностранным гражданином, или поступающего, являющегося иностранным гражданином, в МБОУ «Ребрихинская СОШ» с фиксацией в журнале регистрации записей на прохождение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (Приложение 2).

3.6. Расписание проведения тестирования определяется Министерством образования и науки Алтайского края, информация о датах проведения тестирования размещается на официальном сайте МБОУ «Ребрихинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://shkolarebrixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/testirovanie-inostrannyh-grazhdan-na-znanie-russkogo-yazyka/>

3.7. Тестирование иностранных граждан проводится в устной и письменной форме, за исключением иностранных граждан, проходящих тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ в 1 классе, для которых указанное тестирование проводится в устной форме. При проведении тестирования ППТ вправе использовать компьютерные технологии.

3.8. Продолжительность проведения тестирования составляет не более 80 минут.

3.9. Тестирование проводится в помещениях ППТ, оснащенных средствами осуществления записи на аудионосители (видеоносители) и воспроизведения аудиозаписи (видеозаписи). С помощью средств видеозаписи фиксируется вся процедура проведения тестирования в ППТ. С помощью средств аудиозаписи фиксируются устные ответы иностранного гражданина. Для выполнения заданий в устной форме иностранные граждане распределяются в ППТ таким образом, чтобы не мешать друг другу при выполнении заданий.

Помещения ППТ изолируются от помещений, не используемых для проведения тестирования. Для каждого иностранного гражданина выделяется отдельное рабочее место.

3.10. В день проведения тестирования до начала его проведения член комиссии по проведению тестирования проводит инструктаж иностранных граждан, а также информирует их о процедуре и форме проведения тестирования, продолжительности тестирования.

3.11. При проведении тестирования иностранному гражданину запрещается:

- пользоваться подсказками работников тестирующей организации, а также иностранных граждан, проходящих тестирование;
- пользоваться средствами связи, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, электронно-вычислительной техникой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации, за исключением их использования в целях тестирования.

3.12. Иностранец, нарушивший предусмотренные пунктом 3.11 настоящего Положения требования, считается не прошедшим тестирование, результаты тестирования такого иностранного гражданина аннулируются. Решение об аннулировании результатов тестирования принимается председателем комиссии по проведению тестирования и вносится в протокол проведения тестирования.

3.13. С целью разрешения спорных вопросов, возникающих при оценивании результатов тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, иностранный гражданин вправе обратиться в апелляционную комиссию, действующую при Министерстве образования и науки Алтайского края.

3.14. Сведения о результатах тестирования передаются в общеобразовательную организацию, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение с использованием ЕПГУ и (или) РПГУ, в течение 3 рабочих дней со дня прохождения тестирования (Приложение 3).

3.15. Иностранец, не прошедший успешно тестирование, вправе повторно пройти тестирование в соответствии с настоящим Положением, но не ранее чем через 3 месяца со дня прохождения тестирования, по результатам которого выявлен недостаточный уровень владения русским языком, согласно расписанию проведения тестирования, определяемому Министерством образования и науки Алтайского края в соответствии с пунктом 3.6 настоящего Положения.

3.16. ППТ не предоставляется тот же вариант диагностических материалов иностранным гражданам, ранее не прошедшим успешно тестирование.

3.17. Все материалы тестирования, включая письменные работы, аудио (видеозаписи) устных ответов иностранных граждан, результаты тестирования, ведомости и протоколы проведения тестирования, хранятся в МБОУ «Ребрихинская СОШ».

3.18. Учет сведений о результатах прохождения тестирования по русскому языку обеспечивается комитетом по образованию и молодежной политике Администрации Ребрихинского района и образовательными организациями Ребрихинского района и публикуется на ЕПГУ (при наличии технической возможности) или РПГУ.

Приложение 1
к Положению о Пункте
прохождения тестирования

Бланк ОО

В пункт проведения тестирования
на знание русского языка
МБОУ «Ребрихинская СОШ»

Направление на тестирование

_____ (название ОО)

направляет для прохождения тестирования на знание русского языка

_____ (ФИО ребенка)

_____ года рождения для организации приема в _____ класс.

Директор ОО

подпись

Приложение 2
к Положению о Пункте
прохождения тестирования

Журнал

регистрации записей на прохождение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства

№ п/п	Ф.И.О. гражданина	Дата направления на тестирование	Общеобразовательная организация, выдавшая направление	Дата обращения на прохождение тестирования	Дата проведения тестирования

Приложение 3
к Положению о Пункте
прохождения тестирования

В _____
название ОО

Бланк МБОУ «Ребрихинская СОШ»

Пункт проведения тестирования на знание русского языка МБОУ «Ребрихинская СОШ» направляет вам сведения о результатах тестирования на знание русского языка _____ года рождения.
(ФИО ребенка)

Комиссия отмечает _____
(достаточный или недостаточный)

уровень знания русского языка для приема на обучение по программе
_____ общего образования в _____ класс.

Председатель комиссии

подпись

ПОРЯДОК **проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским** **языком**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (далее — Порядок) разработан в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» и уставом МБОУ «Ребрихинская СОШ».

1.2. Порядок определяет требования к видам и процедуре проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в школе (далее – языковая диагностика).

1.3. Порядок является частью регулирования процедур, цель которых – определить и удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком (далее – обучающиеся).

2. Цели и виды языковой диагностики

2.1. Цель проведения языковой диагностики – определить сформированность речевых видов деятельности, оценить возможности обучающегося и спрогнозировать его дальнейший образовательный маршрут.

2.2. Языковая диагностика состоит из трех видов: входная, промежуточная, итоговая.

2.2.1. Входная языковая диагностика проводится при поступлении обучающегося в школу, но не ранее начала учебного года. Цель проведения входной диагностики – зафиксировать исходный уровень владения русским языком, определить сформированность умений и навыков, выявить трудности в произношении, правильном использовании ряда грамматических форм и лексики у обучающихся, для которых русский язык не является родным.

2.2.2. Промежуточная языковая диагностика проводится в конце полугодия относительно входной диагностики обучающегося с целью выявления динамики процесса освоения обучающимся каждого вида речевой деятельности. Цель проведения промежуточной диагностики – скорректировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

2.2.3. По окончании учебного года проводится итоговая языковая диагностика по всем видам речевой деятельности. Цель проведения итоговой диагностики – определить достигнутый уровень языковой и речевой компетенции обучающегося, а также его умения ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

2.3. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и инстанций, защищающих интересы детей, возможна организация внеплановых диагностических мер.

3. Порядок организации и проведения языковой диагностики

3.1. К проведению языковой диагностики приказом директора школы привлекаются квалифицированные педагоги, владеющие методикой обучения русскому языку как иностранному, или педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по тематике диагностики обучающихся – детей-инофонов. С целью отслеживания эмоционального состояния обучающегося к языковой диагностике дополнительно могут привлекаться социальный педагог и (или) педагог-психолог.

Для оформления документов в процессе и по результатам диагностики привлекается секретарь или иное назначенное приказом директора школы должностное лицо.

Контроль за проведением языковой диагностики осуществляет директор школы или назначенное им должностное лицо.

3.2. Языковая диагностика проводится в рамках реализации основной образовательной программы и запроса дополнительных персональных данных не требует. Согласие родителей (законных представителей) обучающихся на проведение языковой диагностики не требуется.

3.3. Для обучающихся 6,5–9 лет языковая диагностика проводится в форме собеседования, для обучающихся 10–18 лет – в форме тестирования и собеседования. Для обучающихся, не умеющих читать и писать, входная диагностика проводится только в виде собеседования.

3.4. Языковая диагностика проводится с использованием диагностических материалов. Диагностический материал подбирается привлеченным к языковой диагностике педагогом. Материалы подбираются соответственно возрасту обучающегося и уровню требований основной образовательной программы, по которой он обучается. Материалы должны быть разнообразными как по форме, так и по содержанию.

3.5. Для каждого обучающегося языковая диагностика проводится индивидуально. Уровень владения русским языком оценивается по всем видам речевой деятельности (индикаторам): говорение, чтение, аудирование, письмо. Для обучающихся, не умеющих читать и писать, оценка включает только говорение и аудирование.

3.6. Расписание проведения языковой диагностики определяется самостоятельно педагогом, привлеченным к диагностике.

3.7. Максимальная продолжительность проведения языковой диагностики не должна превышать 60 минут. Между каждым видом речевой деятельности проводится перерыв длительностью 2–5 минут. Время, отводимое на выполнение заданий в рамках каждого вида речевой деятельности, определяется педагогом самостоятельно.

3.8. Сформированность речевых умений и навыков определяется дифференцированно по каждому виду речевой деятельности. Оценка дается по балльной шкале в соответствии с критериями, которые содержат диагностические материалы. Общий уровень знания русского языка (в соответствии с результатами диагностики) оценивается по 4-балльной шкале, где:

- нулевой уровень – 1 балл;
- низкий уровень – 2 балла;
- достаточный уровень – 3 балла.

3.9. Итоги языковой диагностики оформляются заключением, включающим Ф. И. О. и класс обучающегося, дату, ход проведения и выводы по результатам языковой диагностики, рекомендации по дальнейшей индивидуальной траектории обучения обучающегося (далее – заключение, результаты). Оригинал заключения прикладывается к личному делу обучающегося.

4. Порядок работы с результатами языковой диагностики

4.1. С результатами языковой диагностики педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающегося. При наличии письменного заявления родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется копия заключения об итогах языковой диагностики их ребенка.

4.2. Результаты языковой диагностики являются основанием для корректировки учебного плана, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) основных образовательных программ.

4.3. При необходимости и наличии возможностей на основании результатов языковой диагностики школа вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных образовательных программ.

Положение

о порядке и сроках хранения материалов проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки хранения материалов проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - материалы проведения экзамена) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включенными в утвержденный Министерством образования науки Алтайского края перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводящих указанный экзамен.
2. Материалы проведения тестирования подлежат хранению в помещении в местах, недоступных для посторонних лиц, в условиях, обеспечивающих предотвращение хищения, утраты или порчи этих материалов, искажения, подделки или утраты содержащейся в них информации, с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.
3. Материалы проведения тестирования подлежат хранению на бумажном и(или) электронном носителях в течение не менее 1 (одного) года со дня выдачи решения о владении русским языком достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
4. По истечении указанного в пункте 3 настоящего Положения срока материалы проведения экзамена подлежат уничтожению в соответствии с законодательством Российской Федерации

Состав комиссии

по проведению тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства

ФИО	Должность
Сыркин Илья Евгеньевич	директор, председатель комиссии
Анцупова Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР, руководитель ППТ
Чайникова Елена Викторовна	заместитель директора по УВР, член комиссии
Стародубова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы, член комиссии
Золотухина Тамара Владимировна	учитель русского языка и литературы, член комиссии