

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 8 класса для слабовидящих (В.4.1)

Пояснительная записка

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ПАООП ООО) для слабовидящих обучающихся, завершивших уровень начального общего образования по варианту 4.1. разработана с целью обеспечения содержательных условий получения качественного образования, гарантированного законодательством РФ.

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым меж-дународным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует преодолению специфических, в том числе коммуникативных трудностей, обусловленных слабовидением, и обеспечивает:

- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций;
- формирование у обучающихся в процессе изучения иностранного языка целостных, системных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, их предметно-пространственных отношениях; умения

дифференцировать эмоциональные состояния окружающих и воспроизводить свои собственные переживания на вербальном и невербальном уровне;

- совершенствование зрительного и осязательно-зрительного способов обследования и восприятия предметов, рисунков на уроках иностранного языка;

- развитие возможностей зрительного анализатора на уроках иностранного языка, подбор дидактического материала для занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, характера зрительных нарушений и состояния их зрительных функций;

- организация учебной деятельности с учетом необходимости развития умения пользоваться остаточным зрением для решения поставленных учебных задач;

- развитие навыков самоконтроля при изучении иностранного языка с учетом снижения зрительных возможностей;

- развитие способности осуществлять ориентирование в пространстве на зрительной и осязательно-зрительной основе в процессе формирования иноязычных коммуникативных навыков;

- овладение десятипальцевым способом ввода информации на стандартной компьютерной клавиатуре для работы над письменной формой английской речи;

- овладение при необходимости основами системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля в качестве дополнительного средства при работе над англоязычным письмом;

- развитие умения воспринимать на слух английскую синтезированную речь.

Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»

Целью изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование у слабовидящих обучающихся навыков общения на иностранном языке, представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью

Обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки».

Согласна учебному плану (вариант 1 АООП ООО) на уровне основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка составляет в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе составляет 510 часов.

Распределение программного материала учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в АООП ООО 1 варианта соответствует ПООП ООО.

Методы, используемые при обучении учащихся по данной программе: словесный (рассказ, метод беседы), наглядный (метод иллюстраций, демонстраций), практический, игровой, использование индивидуальных дидактических и наглядных пособий для слабовидящих учащихся, активные методы рефлексии.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)»

8 класс

Интернет и гаджеты. Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели.

Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	http://iteslj.org/questions/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	https://esldiscussions.com/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	https://breakingnewsenglish.com/
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	https://www.ello.org/
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые	10	https://www.ello.org/

	предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	https://breakingnewsenglish.com/
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	https://esldiscussions.com/
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	https://esldiscussions.com/
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	https://breakingnewsenglish.com/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка:	6	https://esldiscussions.com/

	учёные, писатели, поэты, спортсмены		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Речевые компетенции (аудирование):

Реагирование на инструкции учителя на английском языке во время урока.

Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации, предлагаемые перед прослушиванием, последующее их соотнесение с услышанной информацией.

Понимание темы и фактов сообщения.

Понимание последовательности событий.

Участие в художественной проектной деятельности с выполнением устных инструкций учителя с опорой на демонстрацию действия.

Использование контекстной и языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

Понимание инструкций к заданиям в учебнике и рабочей тетради.

Понимание основного содержания прочитанного текста.

Извлечение запрашиваемой информации.

Понимание существенных деталей в прочитанном тексте.

Восстановление последовательности событий.

Использование контекстной языковой догадки для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка.

Продуктивные навыки речи: говорение (диалогическая форма речи):

Ведение диалога этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях.

Запрос и сообщение фактической информации при переходе с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Обращение с просьбой и выражение отказа ее выполнить.

Речевое поведение:

Соблюдение очередности при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия.

Использование ситуации речевого общения для понимания общего смысла происходящего.

Использование соответствующих речевому этикету изучаемого языка реплик-реакций на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление.

Участие в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия.

Монологическая форма речи:

Составление кратких рассказов по изучаемой тематике.

Составление голосовых сообщений в соответствии с тематикой изучаемого раздела.

Высказывание своего мнения по содержанию прослушанного или прочитанного.

Составление описания персонажей.

Изложение содержания, услышанного или прочитанного текста.

Составление и запись фрагментов для коллективного видео блога.

Письмо:

Заполнение пропусков слов в тексте.

Дополнение предложений.

Соблюдение пунктуационных правил оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложений.

Составление кратких письменных рассказов по изучаемым темам.

Составление электронных писем по изучаемым темам.

Составление презентаций по изучаемым темам.

Фонетический уровень языка - владение произносительными навыками:

Произношение слов изучаемого языка доступным для понимания образом.

Соблюдение правильного ударения в изученных словах.

Оформление речевого потока с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использование кратких форм, отсутствие ударения на служебных словах).

Корректная реализация в речи интонационных конструкций для передачи цели высказывания.

В области межкультурной компетенции:

Использование в речи и письменных текстах полученной информации:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;

10) об известных писателях России и Великобритании;

11) о культурных стереотипах разных стран.

Специальные результаты:

Наличие начальных навыков социокультурной адаптации.

Владение технологией доступа к электронным ресурсам на иностранном языке, чтение электронных текстов на изучаемом языке.

Тематический план

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	https://breakingnewsenglish.com/
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1	https://breakingnewsenglish.com/
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1	https://breakingnewsenglish.com/
8	Обобщение по теме	1	https://breakingnewsenglish.com/

	"Взаимоотношения в семье и с друзьями"		
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	https://breakingnewsenglish.com/
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1	https://breakingnewsenglish.com/
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	http://iteslj.org/questions/
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	http://iteslj.org/questions/
19	Досуг и увлечения (хобби) современного	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

	подростка (мода)		
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1	http://iteslj.org/questions/
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1	https://breakingnewsenglish.com/
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	https://breakingnewsenglish.com/
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1	https://breakingnewsenglish.com/
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://breakingnewsenglish.com/
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1	http://iteslj.org/questions/
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1	http://iteslj.org/questions/
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1	https://breakingnewsenglish.com/
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1	http://iteslj.org/questions/
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1	http://iteslj.org/questions/
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

	и продукты питания. Карманные деньги"		
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1	https://breakingnewsenglish.com/
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1	http://iteslj.org/questions/
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1	https://breakingnewsenglish.com/
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1	https://breakingnewsenglish.com/
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
53	Виды отдыха в	1	https://www.englisch-

	различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)		hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1	https://breakingnewsenglish.com/
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://breakingnewsenglish.com/
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1	https://breakingnewsenglish.com/
64	Природа (глобальные вызовы)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
65	Природа (климат, погода)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
66	Природа (флора и фауна)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
67	Природа (природные памятники в опасности)	1	http://iteslj.org/questions/
68	Природа (редкие животные)	1	https://breakingnewsenglish.com/
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1	https://breakingnewsenglish.com/
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
75	Условия проживания в городской/сельской	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

	местности (утилизация мусора)		
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	http://iteslj.org/questions/
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	http://iteslj.org/questions/
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1	https://breakingnewsenglish.com/
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
81	Средства массовой информации (интернет)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1	https://breakingnewsenglish.com/
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
87	Страна (страны)	1	http://iteslj.org/questions/

	изучаемого языка (традиционная одежда)		
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
89	Родная страна (культурные особенности)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
91	Родная страна (национальная одежда)	1	https://breakingnewsenglish.com/
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычай)	1	http://iteslj.org/questions/
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
96	Выдающиеся люди родной страны и страны	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/

	(стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)		
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1	https://breakingnewsenglish.com/
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1	https://breakingnewsenglish.com/
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	https://breakingnewsenglish.com/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	
--	-----	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Английский язык (в 2 частях), 8 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык (в 2 частях), 8 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В.,
Баранова К.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индивидуальными дидактические материалы и наглядные пособия,
выполненными с учетом типологических и индивидуальных зрительных
возможностей слабовидящих обучающихся

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.esl-lab.com/> - много заданий на аудирование, разделённых по
уровням

<https://www.englishclub.com/reading/> - короткие тексты для чтения,
разделены по темам: фильмы, здоровье, спорт и другие. Для каждого текста
есть список слов с пояснениями.

<https://esldiscussions.com/> -огромный выбор тем и вопросов для обсуждения

<http://iteslj.org/questions/> - материалы для бесед и дискуссий

brainyquote.com - поможет подобрать подходящую для любого урока
цитату, огромная коллекция цитат разделена по темам

<https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/> - много полезной информации о любом виде письменной работы: советы по написанию, разбор грамматики, пунктуация

<https://writeandimprove.com/> - можно потренироваться писать разные виды письменных заданий (в том числе и эссе для международных экзаменов) и сразу же получить оценку своей работы.

<https://www.perfect-english-grammar.com/> - огромная коллекция интерактивных упражнений на отработку грамматики

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm -ещё вариант для тренировки грамматических навыков

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar> - полезный сайт с разнообразными грамматическими упражнениями

<http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/index.html> - лексические упражнения на очень разные темы.

<https://www.vocabulary.com/> - можно создавать свои списки слов и находить уже готовые, смотреть определения слов и примеры использования, а также тренироваться их использовать.

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation> -серия коротких видео-уроков, которые помогут разобраться во всех нюансах британского акцента

<https://youenglish.com/> - можно выбрать фразу или слово и прослушать множество вариантов их использования героями самых разных фильмов и

сериалов, а также политиками и другими известными личностями

<https://www.thoughtco.com/esl-4133095> -множество статей, планов уроков и упражнений

<https://busyteacher.org/> -планы уроков и упражнения для разного уровня знаний

