

Форма заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки \_\_\_\_\_ 2022 г.

<b>Раздел 1. Сведения об организации-заявителе</b>	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края
Муниципальное образование	Ребрихинский район, с.Ребриха
Ф.И.О. директора	Сыркин Илья Евгеньевич
Контактный телефон	8 (385-82)2-14-83
E-mail	<a href="mailto:rebsh014@mail.ru">rebsh014@mail.ru</a>
Адрес страницы сайта на которой будет размещён инновационный проект	<a href="http://rebsosh.edu22.info/инновационный-проект/">http://rebsosh.edu22.info/инновационный-проект/</a>
Соискатели проекта (указать при необходимости)	Нет
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Региональная инновационная площадка по теме «Развитие ИОС посредством использования цифрового оборудования» 2018-2020 годы
<b>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</b>	
Тема инновационной деятельности из утверждённого перечня	Современные подходы к осуществлению программ профориентации в образовательных организациях, их организация с предпрофильными и профильными программами обучения
Тема представленного проекта	Система профориентационной работы со школьниками в условия сельской местности
Цель проекта	создание условий для формирования готовности у выпускника школы осуществлять осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов  разрабатывать практико-ориентированные модели профориентационной работы в

<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>образовательных организациях</p> <p>Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Порядка 70% людей выбирают свое профессиональное будущее за компанию, следуя советам родителей или учителей, или «куда пройду по результатам ЕГЭ. 45% студентов плохо представляют суть выбранной профессии. Около 60% молодых специалистов готовы поменять свою профессию после первого года работы. И только 15% студентов выбрали профессию еще в школе. Это накладывает особую ответственность на школу. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование условий, обеспечивающих осознанный выбор профориентационной траектории выпускниками школы</li> <li>2. психологическое сопровождение выпускников школы на этапе профессионального самоопределения</li> <li>3. Развитие профориентационной работы на основе партнерства ОО с организациями профессионального образования</li> <li>4. разработка механизмов системы оценки качества системы профориентационной работы в образовательной организации</li> <li>5. разработка профориентационной</li> </ol>

	странички на сайте школы
Краткое описание проекта	<p>Работа школы по профориентации направлена на оказание адресной помощи каждому выпускнику в профессиональном самоопределении. Это возможность узнать себя как личность, выявить свои сильные и слабые стороны, определить свои профессиональные предпочтения, принять участие в профессиональных пробах и выбрать Вузы или СУЗы для дальнейшего профессионального образования. Проект даст каждому участнику образовательного процесса возможность доступа к единому информационному пространству.</p> <p>В рамках проекта предполагается создание единого профобразовательного пространства в внутри образовательной организации. Основным средством формирования единой профориентационной среды станет использование возможностей проекта «Точка роста», внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, развитие сотрудничества с различными учреждениями профобразования, работа по реализации проекта «Будущие кадры здравоохранения», «Билет в будущее», «ПроеКториЯ» и др. Проект будет работать под девизом: «ДЕЛАЙ ВЫБОР – ШАГАЙ В БУДУЩЕЕ!»</p> <p>Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности учащихся к выбору профессии, позволяющий сформировать у них способность разбираться в сложившихся обстоятельствах, анализировать, исследовать, запрашивать и получать психолого-педагогическую и информационную помощь, поддержку.</p>
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические,	Школа имеет достаточно большой опыт профориентационной работы.

<p>финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение. Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.д. В школе имеется достаточно большой спектр внеурочной деятельности, расширенные возможности дополнительного образования, в том числе в рамках проекта «Точка роста». В течение многих лет в школе ведёт активную работу школьное лесничество, кадетское движение, есть своя видеостудия, творческое объединение по журналистике, робототехника, 3D-моделирование, вокальный кружок, школа игры на гитаре и др. Школа участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее», проводит профуроки, диагностику, профпробы. Для учащихся 9-11 классов ведётся профориентационный курс «Твой выбор». Педагог прошёл курсы по дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2022 год – подготовительный этап</p>

	2023 год – основной этап 2024 год – контрольный этап		
Планируемые результаты проекта, в том числе и разработанные продукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель организации профориентационной работы в школе</li> <li>• Рекомендации по повышению эффективности использования форм профориентационной работы в школе</li> <li>• Методика оценки эффективности профориентационной работы</li> </ul>		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Образовательные организации Каменского образовательного округа		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стажерских практик, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов и семинаров, проведение мастер классов и консультаций, создание ЭОРов и методических материалов;</li> <li>2. Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательной организации);</li> <li>3. Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях.</li> </ol>		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2023 год		
<b>Раздел 3. План реализации проекта по этапам</b>			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	Анализ имеющейся профориентационной среды Создание нормативной базы проекта Организация работы по разработке рекомендаций по повышению эффективности профориентационной работы с учащимися	2022 год	Выводы  Апробация инновационных форм профориентационной работы с учащимися
Основной	Организация работы по разработке модели профориентационной среды	2023 год	Методические рекомендации по повышению эффективности использования

			инновационных форма и методов профориентационной работы для МКОУ «Ребрихинская СОШ»
Контрольный (аналитический)	Разработка модели профориентационной среды для МКОУ «РЕбрихинская СОШ» и филиалов школы  Представление результатов проекта	2024 год	Методика оценки эффективности профориентационной работы в школе Информационные статьи, публикации, стажировки

17 января 2022 года

Директор школы:



И.Е.Сыркин