



Утверждена
приказом № 185
от 01.09.2023г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Волонтеры финансовой грамотности»
(возраст 14-18 лет)

Разработана Гуляевой Е.В.,
педагогом центра «Точка роста»

с. Ребриха
2023 год

Пояснительная записка

Финансовая культура в современном быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам выбирает те пути в жизни, которые для него наиболее привлекательны, создавая при этом материальную основу для дальнейшего развития общества. Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни. Цель финансового просвещения - доставка понятной качественной информации «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя. В сентябре 2017 года Правительством РФ утверждена государственная «Стратегия по развитию финансовой грамотности в Российской Федерации на период с 2017 до 2023 года». Для успешной реализации масштабных государственных и региональных программ необходимы волонтеры, готовые напрямую работать с населением и предлагать свои идеи по совершенствованию и обновлению существующего материала по преподаванию финансовой грамотности

Вовлечение и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи позволит создать благоприятные условия для их финансовой социализации, будет способствовать распространению и популяризации знаний в области финансовой грамотности, обеспечит формирование долгосрочных и устойчивых результатов повышения финансовой грамотности населения.

Финансовое образование детей и молодежи призвано воспитать поколение, умеющее самостоятельно принимать финансовые решения, которые позволят обеспечить личную финансовую безопасность и благосостояние, внести вклад в экономику страны и способствовать устойчивому развитию системы социально-экономических отношений. Данная программа позволит обучать волонтеров в школе.

Программа курса «Финансовая грамотность для волонтера» рассчитана на обучающихся 14-18 лет общеобразовательных организаций.

В возрасте 14-18 лет начинается личностное самоопределение школьников и студентов, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека, в том числе наставника по отношению к школьникам более младшего возраста. Поэтому в ходе обучения финансовой грамотности важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения. Значительное внимание в курсе по финансовой грамотности для волонтера уделяется формированию коммуникативных компетенций, целеустремленности, ответственности, креативности, социальной и гражданской активности современной молодежи.

Программа курса «Финансовая грамотность для волонтера» может быть

использована для разработки образовательных программ (например, дополнительной общеразвивающей программы социально- педагогической направленности, программы внеурочной деятельности и др.), а также планов воспитательной работы образовательных организаций. Вопросы и задания для организации практической работы обучающихся могут быть использованы в процессе проведения очных занятий с будущими волонтерами по финансовой грамотности.

Цели и планируемые результаты

Целью изучения учебной программы «Финансовая грамотность для волонтера» является формирование у старшеклассников и студентов необходимых умений и навыков для осуществления волонтерской деятельности в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи.

Планируемые результаты:

Личностные:

- понимание целей и задач деятельности волонтера по финансовой грамотности;
- сформированность ответственности за принятие решений в деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- готовность работы в режиме творческого поиска по распространению финансовых знаний среди детей и молодежи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать деятельность волонтера по финансовой грамотности с учетом специфики организации деятельности и целевой аудитории;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов, технологий, форм организации образовательных событий по финансовой грамотности и их использованию в деятельности волонтера;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и школьниками более младшего возраста при организации образовательных событий по финансовой грамотности;
 - умение договариваться и распределять функции и позиции в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов

- сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание) и др.

Предметные:

- понимание и правильное использование базовых понятий: личный (семейный) бюджет; сбережения; вклад; кредит; займ; банковская карта; финансовый риск; налоги; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- умение рассчитывать доходы и расходы, составлять личный (семейный) бюджет;
- знание основ финансового поведения и личной финансовой безопасности (покупки в сети Интернет, кибермошенничество, финансовая пирамида, правила безопасного использования банковской карты и др.);
- знание финансовых прав и обязанностей граждан при заключении договора с финансовой организацией

**Учебно-тематический план
«Волонтеры финансовой грамотности»**

п/п	Название темы	Количество часов
МОДУЛЬ 1		30
«Основы финансовой грамотности волонтера»		
1	Финансовая грамотность – компетенция успешного человека.	5
2	Личный бюджет, финансовые инструменты, финансовая безопасность	5
3	Финансовые права и обязанности граждан	5
4	«Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи»	5
5	Личные качества и компетенции волонтера по финансовой грамотности.	5
6	Как эффективно организовать и спланировать деятельность волонтера по финансовой грамотности.	5
МОДУЛЬ 2		38
Организация работы финансовых смен в летних пришкольных лагерях для обучающихся»		
1	Личные качества и компетенции волонтера по финансовой грамотности.	4
2	Как эффективно организовать и спланировать деятельность волонтера по финансовой грамотности.	4
3	Как эффективно организовать программу мероприятий по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	6

4	Как организовать и провести мастер-класс по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	6
5	Как организовать решение кейсов по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	6
6	Как организовать и провести интеллектуальные шоу по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	6
7	Как организовать и провести деловые игры по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	6
	Всего	68

Содержание программы

«Волонтеры финансовой грамотности» 68 часов

Основные понятия: финансовая грамотность; личный бюджет; сбережения; вклад; кредит; займ; инвестиции; банковская карта; финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.

Краткое содержание темы

Компетенции XXI века. Признаки финансово грамотного человека. Личный бюджет – план личных доходов и расходов. Обязательные и необязательные расходы личного бюджета. Использование финансовых инструментов для достижения финансовых целей. Основные правила финансовой безопасности при использовании банковских карт, покупках в интернете. Финансовые права и обязанности граждан при заключении договора с финансовой организацией. Институты защиты потребителей финансовых услуг.

Личностные характеристики:

- осознание влияния финансовой грамотности на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на уровень финансового благосостояния;
- понимание основ рационального финансового поведения и личной финансовой безопасности (покупки в сети Интернет, кибермошенничество, финансовая пирамида, правила безопасного использования банковской карты и др.);
- понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- понимание финансовых прав и обязанностей граждан при заключении договора с финансовой организацией.

Умения:

- планировать и рассчитывать доходы и расходы, составлять личный бюджет;
- ориентироваться в различных финансовых инструментах, принимать обоснованное рациональное решение при выборе финансовых инструментов в конкретных ситуациях.

Компетенции:

- определять и оценивать варианты повышения личного дохода с использованием различных финансовых инструментов;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Тема 2. «Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи»

Основные понятия: волонтерская деятельность; волонтер; волонтерская программа; личная книжка волонтера; инструменты финансового коучинга, коучинговый формат проведения мероприятий.

Краткое содержание темы

Цели и задачи волонтерской деятельности в области повышения финансовой грамотности детей и молодежи. Личностные качества и компетенции волонтера. Финансовый коучинг как механизм создания продуктивной образовательной среды, развивающей навыки рационального (грамотного) финансового поведения у детей и молодежи. Планирование деятельности волонтера по реализации просветительских и досуговых мероприятий по финансовой грамотности для детей и молодежи.

Личностные характеристики :

- понимание целей и задач деятельности волонтера по финансовой грамотности;
- сформированность ответственности за принятие решений в деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи;
- готовность работы в режиме творческого поиска по распространению финансовых знаний среди детей и молодежи;
- готовность и способность установления партнерских отношений с детьми и молодежью при проведении мероприятий по повышению финансовой грамотности.

Умения:

- формировать партнерские отношения с участниками мероприятий по финансовой грамотности с помощью инструментов финансового коучинга.

Компетенции:

- эффективно планировать деятельность волонтера по финансовой грамотности;
- грамотно организовывать деятельность волонтера, определяя свою роль и функции в мероприятии в области формирования финансовой грамотности детей и молодежи.

Тема 5. «Организация мероприятий в ходе финансовой смены в летнем школьном лагере»

Основные понятия: программа финансовой смены детского оздоровительного лагеря; станционная игра; деловая игра; интеллектуальное

шоу; тренинг; послеигровая рефлексия; интерактивные форматы в обучении; легенда игры; ход игры.

Краткое содержание модуля

Особенности организации просветительских и досуговых мероприятий в рамках детского оздоровительного лагеря: кружок, отрядные и массовые мероприятия. Задачи, виды и преимущества стационарных игр. Структурные компоненты деловых игр (легенда, механика, цели, миссия, рефлексия). Виды вопросов в интеллектуальных шоу. Отработка навыков финансовой грамотности в виде тренингов и практикумов.

Личностные характеристики:

- мотивированность и направленность на активное освоение и применение интерактивных форм организации просветительских и досуговых мероприятий по финансовой грамотности в детском оздоровительном лагере;
- сформированность ответственности за образовательный результат при проведении просветительских и досуговых мероприятий по финансовой грамотности в детском оздоровительном лагере;
- готовность к проведению просветительских и досуговых мероприятий по финансовой грамотности в детском оздоровительном лагере.

Умения:

- осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации просветительских и досуговых мероприятий (стационарные, деловые игры, тренинги и интеллектуальные шоу) по финансовой грамотности в деятельности волонтера в детском оздоровительном лагере.

Компетенции:

- адаптировать сценарии интерактивных мероприятий по финансовой грамотности с учетом возможностей детского оздоровительного лагеря.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать деятельность волонтера по финансовой грамотности с учетом специфики организации деятельности и целевой аудитории;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов, технологий, форм организации образовательных событий по финансовой грамотности и их использованию в деятельности волонтера;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и школьниками более младшего возраста при организации образовательных событий по финансовой грамотности;
 - умение договариваться и распределять функции и позиции в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов

сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание) и др.

Предметные:

- понимание и правильное использование базовых понятий: личный (семейный) бюджет; сбережения; вклад; кредит; займ; банковская карта; финансовый риск; налоги; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- умение рассчитывать доходы и расходы, составлять личный (семейный) бюджет;
- знание основ финансового поведения и личной финансовой безопасности (покупки в сети Интернет, кибермошенничество, финансовая пирамида, правила безопасного использования банковской карты и др.);
- знание финансовых прав и обязанностей граждан при заключении договора с финансовой организацией

Формы оценивания результатов

Оценивание результатов обучения осуществляется с помощью анализа динамики результатов входного и итогового тестирования образовательных достижений обучающихся.

Итоговый контроль знаний осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений обучающихся в освоении основ финансовой грамотности для волонтера, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и компетенциями, полученными в процессе изучения курса.

Итоговая аттестация обучающихся по программе «Финансовая грамотность для волонтера» осуществляется в форме гугл-опроса учащихся и подготовки плана мероприятий, организуемых волонтерами-школьниками в области повышения финансовой грамотности детей и молодежи.

Учебно-методическая литература и интернет-ресурсы

1. Абросимова, Е.А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 классы общеобразов. орг., юридический профиль / Е. А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы обще- образоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с.
3. Банк России <https://fincult.info>
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Высшая Школа Экономики <https://www.hse.ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>

7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
8. Федеральная налоговая служба России www.nalog.ru
9. Министерство финансов: www.minfin.ru.

