



Утверждена
приказом № 148-о
от 16.05.2024г.

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Малая Тимирязевка»
(возраст 11-17 лет)

с.Ребриха,
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая Тимирязевка» составлена для организации образовательного процесса в летний период в МКОУ «Ребрихинская СОШ» в рамках работы объединения «Малая Тимирязевка». Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный, он продолжается и после школьных занятий с наступлением летних каникул.

Лето - благоприятное время для решения многих задач в работе с обучающимися. Включение их в опытно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение профессиональных навыков в области растениеводства способствует развитию интереса обучающихся к природе, к аграрным профессиям.

Данная программа разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Направленность программы - естественнонаучная. Содержание программы направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации обучающихся не только к познанию окружающего мира, но и к активной трудовой деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения по программе обучающиеся получают знания о биологических основах растениеводства, посадке и уходе за растениями, смогут использовать их на практике: на своих дачных участках при выращивании овощных или цветочных культур.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у обучающегося активной жизненной позиции, воспитания любви к природе. Благодаря активному включению детей в освоение данной образовательной программы, у них развивается наблюдательность, исследовательские способности, умение делать выводы, воспитываются доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

Адресат программы

Содержание программы рассчитано на детей 11-17 лет.

Количество детей в группе до 27 человек. Количество групп — 22.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 20 часов обучения (краткосрочная программа).

Продолжительность программы - 10 дней.

Режим занятий

В рамках реализации программы предполагается 20 часов занятий на свежем воздухе, выполнение совместно с педагогом заданий, опытническая работа.

Программа позволяет каждому ребенку расширить знания в области сельского

хозяйства, попробовать свои силы в опытно-исследовательской деятельности.

Формы обучения и виды занятий

При обучении по программе используются следующие формы: демонстрация приемов работы, ответы на вопросы, обсуждение проблемных моментов, самостоятельная работа.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития интереса к трудовой и опытно-исследовательской деятельности в области растениеводства.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить знания по биологии в области растениеводства;
- способствовать формированию умений и навыков по агрономии;
- совершенствовать навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к растениям в агросистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, умение анализировать, задавать вопросы;

воспитательные:

- способствовать развитию экологической воспитанности детей;
- способствовать формированию устойчивого отношения к труду.

Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, блока, модуля.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Посев и уход за растениями					
1	Знакомство с растениями, произрастающими на пришкольном участке	2	1	1	Наблюдение, беседа, ответы на вопросы
2	Общие правила посева цветочных культур и высадки их в открытый грунт	1	1		Беседа, ответы на вопросы
3	Посев и послепосевной уход за растениями	12	1	11	Практическая работа
4	Полив, прополка, рыхление растений	5		5	Практическая работа
	Итого	20	3	17	

Планируемые результаты реализации программы

В результате занятий обучающиеся должны знать:

Знание о способах посадки культур, правилах высадки рассады.

Знание о преимуществах совместных посадок.

Знание об уходе за растениями.

В результате занятий обучающиеся должны уметь:

Задавать и отвечать на вопросы.

Решать проблемные ситуации.

Осуществлять уход за растениями.

Бережно относиться к окружающей природе.

Условия реализации программы:

1. *Кадровое:* педагоги школы.

2. *Методическое:* Прошина, Е.Т. Методические рекомендации Всероссийского сетевого проекта «Малая тимирязевка» - М.: ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2020. - 92 с.

3. *Материально-техническое:* лейки, рыхлители, лопаты, грабли, тяпки.

Список использованной литературы

1. Дырдина, А.А. Дополнительная общеобразовательная программа «Малая тимирязевка», МБОУ ДО «ДДТ МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Новоселки, 2018. - 65 с.

2. Кюппер А. Маленький садовник СПб: из-во Питер, 2011. - 64с.

3. Линде Белла, Санд грен Ванья Мой первый огород. Посей, собери. Из-во: Белая ворона / Альбус корвус, 2016. - 70 с.

Интернет-ресурсы

1. Биология – узнай главное <https://postnauka.ru/themes/biology>

2. Экология и здоровье <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/62/538>