



Утверждена  
приказом № 185  
от 01.09.2023г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа естественнонаучной  
направленности  
**«Практическая география»**  
(возраст обучающихся: 13-17 лет)

Разработана Нагель В.П.,  
педагогом центра «Точка  
роста»

с. Ребриха  
2023 год

## Пояснительная записка

### Актуальность образовательной программы

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы основного образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа рассчитана на 68 часов, для учащихся 13 – 17 лет.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

### Задачи программы:

- сформировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

### Планируемые результаты программы:

- обучающиеся смогут: раскрыть содержание основных понятий: проект, метод проектов, проект учащегося, система проектных задач;
- результатом проектной деятельности станет лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа;
- смогут моделировать проекты;
- отстаивать и аргументировать свою позицию в исследовательской деятельности;
- смогут взаимодействовать в группе;
- находить необходимую информацию на разных информационных носителях;
- смогут презентовать результат собственной деятельности;
- способствуют формированию умения демонстрировать результат своей деятельности.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- знать требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике.

Предметные:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках информацию;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических, исторических, этнографических, экологических объектов и явлений;

- приводить примеры использования и охраны природы, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, населяющих территорию своей области; формирования отраслей хозяйства;
  - составлять краткую историко-географическую, эколого-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической, исторической, статистической информации, форм ее представления, собственных наблюдений; представлять результаты своей работы в разной форме;
  - выявлять эмпирические зависимости;
  - самостоятельно разрабатывать проекты;
  - реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением;
  - анализировать и изучать готовые проекты;
- Метапредметные:
- работать с файловой системой;
  - применять прикладные программы (работа с текстовой, графической информацией) для решения практических задач;
  - работать с графическими, мультимедийными программами для обработки информации.

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, дистанционная.

**Формы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсе АгроНТРИ, тестирование, наблюдение.

Возможные результаты проектной деятельности школьников:

альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллекция, макет наглядные пособия, паспорт, плакат, стенгазета, учебное пособие, фотоальбом, экскурсии.

### Содержание.

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Что такое исследование? (1 ч)

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске.

Знать исследовательские способности, пути их развития.

Тема 3. Метод проектов. (1 ч)

Ознакомление с проектной деятельностью. Её история. Виды деятельности при погружении в метод проектов. Методы творчества, применяемые при проектировании. Типология проектов. Практическое задание: «Учимся проектировать» - мозговая атака».

Тема 4. Выдвижение гипотез. (1 ч).

Проблема последовательных действий (мозаичная). Проблема, имеющая множество вариантов решения. Проблемы творческие, продуктивные по сути. Проблема многослойная (когда решается каждая её часть). Практические задания. Составление алгоритма действий, существенных с точки зрения решения этой проблемы. Разработка учебных проектов.

Тема 5. Информация, её поиск, сбор, систематика, анализ. (1 ч).

Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная). Ознакомление с методами поиска, изучение литературы, работа с литературными источниками.

Практические задания. Сбор, систематизация и анализ данных. Оформление библиографического списка; представление иллюстративного материала.

Тема 6. Технология выполнения проекта. (3 ч).

Ознакомление с технологией выполнения группового или самостоятельного проекта, обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и задач, выбор методов

работы, формулирование выводов, оценка полученных результатов. Практические задания: «Разработка плана действий».

Тема 7. Мой индивидуальный проект. (48 ч).

Индивидуальный проект (монопроект). Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный. Практическое задание. Работа над проектом.

Тема 8. Анализ результатов и качества выполнения проекта. (12 ч). Участие в конкурсе АгроНТРИ.

Анализ результатов и качества выполнения проектов. Критерии внешней оценки проекта. Практическое задание. Оценка продвижения в рамках проекта и оценка продукта. Критерии. Самооценка. Паспорт проекта.

### Учебный тематический план.

№	Название раздела	всего часов	теория	практика
	Практическая география	68	8	60
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Что такое исследование?	1	1	-
3	Метод проектов	1	1	-
4	Выдвижение гипотез	1	1	-
5	Информация, её поиск, сбор, систематика, анализ	1	1	-
6	Технология выполнения проекта.	3	3	-
7	Мой индивидуальный проект.	48	-	48
8	Анализ результатов и качества выполнения проекта	12	-	12

### Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	<b>1 модуль. Модуль 1. Теоретическая подготовка (8 ч)</b>			
1.1	5.09 2023	Вводное занятие	1	Консультация
1.2	21.09. 2023	Что такое исследование?	1	Консультация
1.3	31.09. 2023	Метод проектов	1	Консультация
1.4	2.11. 2023	Выдвижение гипотез	1	Консультация
1.5	15.11. 2023	Информация, её поиск, сбор, систематика, анализ	1	Консультация
1.6	22.11. 7.12.	Технология выполнения проекта.	3	Консультация

	19.12. 2023			
	2 модуль. <b>От теории к практике</b> (60 ч.)			
2.1	В течение 3 и 4 четверти 2024 уч. года	Мой индивидуальный проект.	48	Консультация, защита исследовательских работ
2.2	26.05. 2024	Анализ результатов и качества выполнения проекта	12	Участие в конкурсе АгроНТРИ

### **Материально-техническое обеспечение.**

Компьютер

Интернет

Метеостанция

Архив данных метеонаблюдений

Образцы горных пород

Шкала твёрдости Мооса

### **Литература**

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2015.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС, 2010.
4. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
5. Список Интернет-ресурсов.
  1. <http://www.gao.spb.ru/russian>
  2. <http://www.fmm.ru>
  3. <http://www.mchs.gov.ru>
  4. <http://www.national-geographic.ru>
  5. <http://www.nature.com>
  6. <http://www.ocean.ru>
  7. <http://www.pogoda.ru>
  8. <http://www.sgm.ru/rus>
  9. <http://www.unknownplanet.ru>

