

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Ребрихинская СОШ»
27.09.2016г. протокол № 414

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Ребрихинская СОШ»
№ 201 от 28.09.2016г.

Положение о школьном конкурсе «Учитель года»

I. Общие положения

1.1. Цель Конкурса - развитие профессиональных компетенций и творческой деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в школе, повышение стажа и престижа труда педагога.

1.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение профессионализма педагогов;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение инновационного опыта педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

1.3. Участники конкурса:

В школьном этапе Конкурса могут принимать участие учителя школы и классные руководители независимо от квалификационной категории и стажа работы. Конкурс проводится при поддержке профсоюзного комитета школы.

II. Организация и проведение конкурса

2.1. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением и утверждается приказом директора школы.

2.2. Конкурс проходит в двух номинациях «Учитель года» и «Классный руководитель года»

2.3. Конкурс проводится в 3 этапа

1 этап - техническая регистрация (проводит оргкомитет) – приём заявлений на участие в конкурсе, приём работ заочного этапа

2 этап – экспертиза работ заочного этапа конкурса (работает жюри)

3 этап - очный (визитная карточка, уроки, мероприятия, творческие конкурсы в зависимости от номинации)

2.4. При определении победителей Конкурса результаты заочного и очного туров суммируются.

2.5. Проведение конкурса предполагает:

-оценку системы работы учителя и степень владения им техникой и методикой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;

-оценку системы работы классного руководителя и степень владения им воспитательных технологий,

-анализ содержательных и технологических методик и изобретений, новых приемов и подходов к передаче знаний;

-мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

2.6. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в октябре-ноябре текущего года. Конкретные сроки проведения определяются приказом директора школы о проведении конкурса

III. Программа Конкурса

3.1. Программа конкурса «Учитель года» включает:

Заочный этап:

- Эссе на тему «Новой школе – новый учитель»;
- Видеофрагмент урока (не менее 10 минут), любой этап по своему усмотрению;
- «Мир моих увлечений» (фотоальбом, презентация, выставка, сочинение и др.)

Очный этап:

- «Визитная карточка» учителя (10-15 минут);
- Конкурс, раскрывающий профессиональные и творческие способности: анализ педагогической ситуации или решение педагогической задачи (выход из сложной ситуации, смоделированной жюри конкурса).

В результате всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя и призеров конкурса.

3.2. Программа конкурса «Классный руководитель года» включает:

Заочный этап:

- Портфолио класса (печатный вариант или электронное портфолио);
- Видеофрагмент внеклассного мероприятия (не менее 15 минут) со своим классом (форма мероприятия на усмотрение конкурсанта).

Очный этап:

- Визитная карточка «Быть классным дело непростое, но мне всё это по плечу» (10-15 минут);
- Творческие конкурсы (не требующие специальной подготовки).

В результате всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя и призеров конкурса.

IV. Подведение итогов

4.1. Жюри конкурса.

Итоги конкурса подводит специально назначенное жюри, в состав которого могут входить представители администрации школы, педагоги школы, ветераны педагогического труда, представители родительской общественности, председатель профкома. Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов. Члены жюри оценивают видеомероприятия конкурсантов, эссе, формируют задания, раскрывающие их профессиональные и творческие способности.

Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

4.2. Поощрение участников и победителей конкурса

- Итоги Конкурса подводятся по номинациям «Учитель года» и «Классный руководитель года»
- В каждой номинации определяется 1, 2, 3 места.
- Победители и призеры награждаются грамотами и дипломами.
- Победители школьного конкурса «Учитель года» и «Классный руководитель года» направляются на районные конкурсы «Учитель года» и «Самый классный классный».

V. Критерии оценок

5.1. Видеоурок

Критерии оценивания:

- структура урока, его последовательность и логичность;
- умение организовать работу учащихся на уроке;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение обсуждать проблемы с разных позиций и точек зрения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формулирование выводов.

5.2. Эссе

Критерии оценивания:

- способность анализировать свой профессиональный опыт; умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами;
- самооценка себя как педагога;
- знание способов профессионального самосовершенствования;
- желание самосовершенствования;
- языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, умение ориентироваться в педагогической информации, в специальной литературе.

5.3. Портфолио класса

Критерии оценивания:

- оригинальность;
- достигнутые результаты;
- многогранность;
- отражение взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами;
- удобство навигации, эстетика Интернет ресурса (для электронного портфолио)

5.4. Визитка (регламент 10-15 минут)

Критерии оценивания:

- раскрытие разносторонних личностных и профессиональных качеств;
- творческий замысел представления визитки,
- оригинальность представления,
- артистичность, эмоциональный настрой;
- рациональное использование отведенного для выступления времени.

5.5. Внеклассное мероприятие

Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с учащимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др.

Критерии оценивания:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- создание мотивационного ресурса;
- современность и привлекательность для участников формы проведения мероприятия;
- воспитательная значимость и результативность.

Приложение
к положению «Учитель года»

В оргкомитет
школьного конкурса
«Учитель года»
от учителя

заявление

Прошу включить меня в число участников школьного конкурса «Учитель года» в номинации _____ . С Положением о конкурсе ознакомлен(а).

Подпись

Дата