

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «Ребрихинская СОШ»  
Протокол №395 от «29» июня 2015 года

Утверждено  
Приказом №102 от «29» июня 2015 г  
директора МБОУ «Ребрихинская СОШ»

### **Положение**

о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО

#### **1. Общие положения.**

1.1. Положение об основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Ребрихинская СОШ» (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями, Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»; примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) школы разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся — в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;

родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

государства — в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования школы разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1.4. Разработка ООП ООО осуществляется самостоятельно школой. В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП ООО с целью совершенствования образовательной модели школы и оптимизации планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.5. ООП ООО школы рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается директором школы. Ежегодные дополнения в ООП ООО в соответствии с годовым планом работы, являющиеся приложениями к ООП ООО, утверждаются приказом директора.

1.6. ООП ООО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

1.7. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

## 2. Структура основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования.
- программу коррекционной работы;
- систему условий реализации ООП ООО.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (примерное соотношение 70% и 30%).

В ООП ООО предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, и внеурочная деятельность.

2.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.5. ООП ООО размещается на сайте школы.

### 3. Управление реализацией образовательной программы

Реализация ООП ООО является обязательным для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации, учащихся, родителей.

Педагогический совет рассматривает и принимает ООП ООО, учебный план школы на текущий учебный год, изменения и дополнения в содержание ООП ООО.

Совет школы способствует реализации ООП ООО посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Рабочая группа по введению ФГОС:

- принимает участие в разработке и внесении изменений в содержание ООП ООО;
- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС ООО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей:

- рассматривают рабочие программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- формируют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ООО.

Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает управление реализацией ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО.

Заместитель директора по УВР:

- координирует разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне основного общего образования;
- осуществляют контроль за выполнением учебных программ;
- совместно с педагогами и педагогом-психологом осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных).

Заместитель директора по ВР:

- осуществляет организацию и мониторинг занятий внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль за реализацией программ внеурочной деятельности;
- совместно с педагогами и классными руководителями осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных);
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности.

#### 4. Заключительные положения

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.