

Принято на педагогическом  
совете, протокол № 33  
от 26.11.2019г.

Утверждено приказом  
№ 278 от 26.11.2019г.

**Положение  
об оценке качества и результативности профессиональной  
деятельности учителей МКОУ «Ребрихинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Ребрихинская СОШ» (далее – «Положение») разработано на основе следующих нормативных документов:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;

Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края, утвержденного приказом от 28.06.2019г. № 183.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Ребрихинская СОШ»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников, реализуется в пределах отпущенных финансовых средств на текущий период.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности  
профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. Распределением стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей занимается экспертно-методическая комиссия (далее – «комиссия»), в состав которой входит представитель первичной профсоюзной организации.

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является предоставление им в комиссию портфолио до начала её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется, исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

### 3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

### 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности  
профессиональной деятельности учителя**

Критерий	Показатель	Индикатор
<b>1. Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b>		
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество обучающихся, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: районная 10б краевая 20б федеральная 50б международная 70б
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная (3, 2, 1 место) 6, 8, 10 б. краевая (3, 2, 1 место) 10, 15, 20 б. федеральная (3, 2, 1 м.) 30, 40, 50 б. международная (3, 2, 1 м.) 60, 80, 100 б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная 4 б краевая 8 б федеральная 10 б международная 15 б
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная (3, 2, 1 место) 5, 6, 7 б. краевая (3, 2, 1 место) 10, 12, 14 б. федеральная (3, 2, 1 м.) 15, 17, 20 б. международная (3, 2, 1 м.) 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету: 0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
<b>2. Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>		
Достижения обучающихся в	Наличие конкурсов,	Количество очных конкурсов, смотров,

конкурсах, смотрах, спартакиад и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)	смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды	спартакиад и т.д. районного, краевого, федерального и международного уровней: 0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место) 3, 4, 5 б. краевой (3, 2, 1 место) 8, 9, 10 б. федеральный (3, 2, 1 м.) 12, 13, 14 б. международный (3, 2, 1 м.) 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники) - 1 б.

### 3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов по уровням: районный 2 б краевой 4 б федеральный 8 б международный 10 б
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный (3, 2, 1 место) 5, 6, 7 б. краевой (3, 2, 1 место) 10, 12, 14 б. федеральный (3, 2, 1 м.) 15, 17, 20 б. международный (3, 2, 1 м.) 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в том числе в рамках национального проекта «Образование»	Наличие нормативных документов, подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий (ресурсный центр, базовая, стажерская площадка, пилотный проект, инновационная площадка, модульная школа и др.) - 15 б
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя	Публикации в печатных изданиях - 5 б. за каждую публикацию
	Наличие регулярно обновляемого личного профессионального сайта либо портфолио (ссылка на сайт)	Сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нём опубликована вся необходимая информация, является средством обучения – 5б; Сайт успешно функционирует,

		регулярно обновляется, на нём опубликована вся необходимая информация, – 3б; Сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц – 1б; Сайт не обновляется – 0б
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в том числе в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов - 7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - 10 б.
<b>4. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>		
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период - 3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной Организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации: в средствах массовой информации - 3 б. за каждую; социальных сетях - 0,2 б. за каждую
Эффективная работа учителя по обеспечению качества образовательного процесса через использование учебного кабинета, сайта школы	Наличие условий, обеспечивающих качество образовательного процесса	Наличие протокола профсоюзного комитета: отличные условия – 5б хорошие условия – 4б Наполнение сайта – 0,25б за статью