

Положение
о школьном конкурсе учебно-исследовательских
и проектных работ «День науки» в МБОУ «Ребрихинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Школьный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «День науки» (далее — Конкурс) проводится ежегодно в целях приобщения учащихся к исследовательской и проектной деятельности, а педагогов — к руководству исследовательской и проектной деятельностью учащихся, совершенствованию форм исследовательской и проектной деятельности, внедрению её в учебный процесс. Совместное творчество педагогических работников и учащихся — эффективный путь развития личности, становления характера учащегося-исследователя, воспитания инициативности, потребностей и навыков постоянного самообразования.

1.2. Конкурс проводится ежегодно в феврале-марте и считается школьным туром районного конкурса учебно-исследовательских работ «День науки».

1.3. На конкурс могут предоставляться индивидуальные и коллективные работы учащихся, имеющие практическое значение.

1.4. **Цель Конкурса** — интеллектуальное и творческое развитие учащихся МБОУ «Ребрихинская СОШ», духовно-нравственное, экологическое воспитание.

1.5. **Задачами Конкурса являются:**

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- развитие творческого интереса школьников в разных областях наук;
- развитие интереса к фундаментальным наукам среди школьников.

1.6. Руководит проведением Конкурса оргкомитет, включающий в себя заместителя директора по УВР, членов методического совета, члена школьного самоуправления и назначенный приказом директора школы.

1.7. **Экспертиза работ учащихся проводится на уровне школьного методического объединения (пишется рецензия на представленную работу).**

В рецензии необходимо отметить:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
- выдержанность структуры работы;
- наличие информационного обзора, его качество;
- научность, чёткость и логичность изложения материала;
- актуальность, проблемность и практическая значимость работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления материалов.

1.8. Оргкомитет формирует жюри для организации оценки выступлений учащихся при защите учебно-исследовательских и проектных работ.

2. Порядок участия в Конкурсе

2.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

- 1 этап** – экспертиза работ в школьном МО;
2 этап - регистрация (проводит оргкомитет);
3 этап – защита работ (конкурс «День науки»).

2.2. Предметом рассмотрения являются учебно-исследовательские и проектные работы учащихся при наличии в их структуре основных звеньев, характерных для данных видов работ, осведомлённость в области исследований, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов. Темы исследований и проектных направлений определяются участниками самостоятельно.

2.3. Предметные направления:

- математические, естественные и технические дисциплины (математика, физика, химия, география, информатика, биология, экология);
- гуманитарные науки (филология, история, педагогика, экономика, право, лингвистика, психология, краеведение, социология);
- художественное и техническое творчество;
- безопасность жизнедеятельности.

2.4. В Конкурсе могут принять участие учебно-исследовательские и проектные работы как индивидуальные, так и групповые. При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3. Содержание учебно-исследовательской работы должно включать:

3.1. Титульный лист: в верхнем поле указывается полное наименование школы, в среднем поле - тема учебно-исследовательской работы (проекта), ФИО автора (авторов) полностью, класс, ФИО руководителя полностью, его должность, в нижнем поле указывается место и год выполнения работы.

3.2. Оглавление, в котором приводятся все заголовки текста и указываются страницы, на которых они находятся.

3.3. Введение, где должны быть прописаны актуальность, цель, задачи, объект исследования, предмет исследования, методы исследования, территориальные и хронологические рамки и источниковая база (если тема по истории или краеведению), практическая и теоретическая значимость работы, обзор литературы.

3.4. Основная часть включает описываемое исследование, которое делится на главы и подглавы.

3.5. Заключение, включающее результаты исследования и выводы (выводов должно быть не меньше чем задач).

3.6. Список источников и литературы (список используемой литературы включает перечень произведений отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме, расположенных в алфавитном порядке и пронумерованных).

3.7. Приложения.

3.8. Требования к оформлению:

Печатный объём работы не должен превышать 25-30 страниц печатного текста (без приложений). Размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал – 1 или 1,5, шрифт - Times New Roman или Arial, поля: верхнее, правое и нижнее – 2 см., левое – 3 см. Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. Титульный лист и

оглавление не нумеруются. К рассмотрению на конкурс принимаются работы в печатном и электронном виде (CD – диск помещается в конверт, который закрепляется в папке).

Работы, которые не отвечают данным требованиям, к экспертизе не допускаются.

4. Содержание социальных проектов должно включать:

4.1. **Титульный лист:** в верхнем поле указывается полное наименование школы, в среднем поле - тема проекта, география проекта (где реализуется или может реализоваться), ФИО автора (авторов) полностью, место учебы, ФИО директора школы, ФИО руководителя полностью, в нижнем поле указывается место и год выполнения работы.

4.2. **Оглавление**, в котором приводятся все заголовки текста и указываются страницы, на которых они находятся.

4.3. Требования к структуре проекта:

- Актуальность, где должны быть прописаны анализ ситуации, выделена проблема, социальная значимость проекта
- Цель и задачи
- Сроки реализации проекта
- Ожидаемые результаты
- Содержание и механизм реализации проекта
- Материально-техническое обеспечение реализации проекта
- Оценка эффективности
- Перспективность проекта
- Список источников литературы
- Приложение (при необходимости)

4.4 Требования к оформлению:

Печатный объем работы не должен превышать 25-30 страниц печатного текста (без приложений). Размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал – 1 или 1,5, шрифт - Times New Roman или Arial, поля: верхнее, правое и нижнее – 2 см., левое – 3 см. Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. Титульный лист и оглавление не нумеруются. К рассмотрению на конкурс принимаются работы в печатном и электронном виде (CD – диск помещается в конверт, который закрепляется в папке).

Работы, которые не отвечают данным требованиям, к экспертизе не допускаются.

5. Содержание творческих проектов должно включать:

5.1. **Титульный лист:** в верхнем поле указывается полное наименование школы, в среднем поле - тема проекта, география проекта (где реализуется или может реализоваться), ФИО автора (авторов) полностью, место учебы, ФИО директора школы, ФИО руководителя полностью, в нижнем поле указывается место и год выполнения работы.

5.2. **Оглавление**, в котором приводятся все заголовки текста и указываются страницы, на которых они находятся.

5.3. Требования к структуре проекта:

- Актуальность проекта
- Цель и задачи
- Содержание и пути реализации проекта

- Материально-техническое обеспечение реализации проекта
- Список источников литературы
- Приложение (при необходимости)

5.4 Требования к оформлению:

Печатный объём работы не должен превышать 25-30 страниц печатного текста (без приложений). Размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал – 1 или 1,5, шрифт - Times New Roman или Arial, поля: верхнее, правое и нижнее – 2 см., левое – 3 см. Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. Титульный лист и оглавление не нумеруются. К рассмотрению на конкурс принимаются работы в печатном и электронном виде (CD – диск помещается в конверт, который закрепляется в папке).

Работы, которые не отвечают данным требованиям, к экспертизе не допускаются.

6. Решение жюри не обжалуется.

7. Сроки и порядок проведения Конкурса

Сроки проведения всех этапов школьного конкурса «День науки», подведения итогов членами жюри и выдвижения работ на районный конкурс «День науки» определяются приказом по школе.

8. Критерии оценки учебно-исследовательских работ:

При оценке работ жюри руководствуется следующими критериями:

- степень соответствия содержания теме работы - до 5 баллов;
- научная ценность работы (актуальность темы, использование разных методов исследования, текст работы отражает сущность и основные результаты проведенного исследования) – до 5 баллов;
- изложение представленной работы (владение предметным материалом, использование специальной терминологии, умение выступающего вести дискуссию) – до 5 баллов;
- иллюстративное оформление работы (наличие видеофайлов, слайдов, таблиц, рисунков, диаграмм, графиков) – до 5 баллов;
- соблюдение регламента во время защиты работы (не более 10 минут) – до 5 баллов.

9. Критерии оценки социальных проектов:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и важность поставленных проблем – до 5 баллов;
- социальная значимость проблемы – до 5 баллов;
- самостоятельность разработки проекта – до 5 баллов;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан – до 2 баллов;
- реалистичность, экономичность, ресурсное обоснование – до 5 баллов;
- перспективность – до 5 баллов;
- практические результаты – до 5 баллов;
- представление проекта (наличие видеофайлов, презентации, владение материалом, умение вести дискуссию) – до 5 баллов;
- соблюдение регламента во время защиты проекта (не более 10 минут) – до 5 баллов.

10. Критерии оценки творческих проектов:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность – до 5 баллов;
- самостоятельность разработки проекта – до 5 баллов;
- реалистичность – до 5 баллов;
- результат – до 5 баллов;
- представление проекта – до 5 баллов;
- соблюдение регламента во время защиты проекта (не более 15 минут) – до 5 баллов.

11. При представлении работ участники Конкурса должны уметь излагать свой материал, не пользуясь конспектом.

После выступления участник(и) отвечает(ют) на устные или письменные вопросы.

112. Подведение итогов

По итогам Конкурса издается приказ директора школы. Победители Конкурса награждаются грамотами, участники – сертификатами. Итоги Конкурса размещаются на сайте школы.