

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 22 от «13» марта 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы № 71  
от «16» марта 2018г.

**Положение  
о формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного  
плана, формируемой участниками образовательного процесса**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Ребрихинская СОШ».

1.2. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

**2. Цели, задачи, решаемые через реализацию компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

2.1. В целях обеспечения реализации индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (если это необходимо согласно авторской программе);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- введение учебных курсов интегрированного и междисциплинарного характера;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

2.2. Цели реализации компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса :

- дифференцирование содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями учащихся;
- создание условий для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка выпускников каждого уровня обучения к успешному освоению программ следующего уровня.
- повышение адаптивной способности учащихся;

**3. Формирование компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

3.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся и родителей (законных представителей), классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

3.2. Классные руководители обрабатывают анкеты учащихся и их родителей (законных представителей), передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Выбор учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на предстоящий учебный год, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся 1-8 классов с учётом мнения ребёнка посредством анкетирования родителей (законных представителей) (Приложение 1).

Курс включается в учебный план (учитывая отдельно каждый класс в параллели) только в том случае, если большинство родителей (законных представителей) в классе выбрали данный курс.

3.4. Перечень курсов, предлагаемый на выбор учащихся и их родителей (законных представителей) для включения в часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента общеобразовательного учреждения определяется в соответствии с запросами учащихся 9-11 классов с учётом мнения их родителей (законных представителей) (Приложение 2).

3.5. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.6. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета, Совета школы, утверждается приказом директора.

3.7. Реализация часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется в рамках учебного расписания.

3.8. Реализация часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 9-11 классах может осуществляться в группах, скомплектованных из учащихся разных классов одной параллели и в разновозрастных группах.

#### **4. Ответственность**

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета или курса.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

#### **5. Документация**

5.1. Рабочие программы курсов.

5.2. Список учащихся и прохождение программы курсов фиксируется в журнале.

#### **6. Оценивание и контроль**

6.1. Формы и средства оценивания курсов из компоненты общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, прописываются в рабочих программах.

6.2. Контроль за состоянием преподавания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и школьного компонента, посещаемостью занятий учащимися возлагается на заместителя директора, курирующего учебную работу.

**АНКЕТА**

«Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса»

Уважаемые родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся! В соответствии со статьёй 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, вы имеете право выбрать на предстоящий учебный год учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предложенного школой. **Выбор осуществляется с учётом мнения ребёнка.**

**ФИО ребёнка** \_\_\_\_\_

**Учащий(ая)ся** \_\_\_\_\_ **класса МКОУ «Ребрихинская СОШ»**

**ФИО родителя (законного представителя)**

\_\_\_\_\_

№ п\п	Перечень Учебных курсов, предлагаемый школой на _____ учебный год	Выбор, +
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Выбор Учебных курсов осуществляю с учётом мнения моего ребёнка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

ФИО родителя / Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Благодарим за сотрудничество!

**АНКЕТА**

«Выбор учебных предметов и курсов из компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса»

Уважаемые учащиеся! В соответствии со статьёй 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, вы имеете право выбрать на предстоящий учебный год учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предложенного школой. **Выбор осуществляется с учётом мнения родителей (законных представителей).**

**ФИО учащего(ей)ся** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **класса МКОУ «Ребрихинская СОШ»**

**ФИО родителя (законного представителя)** \_\_\_\_\_

№ п\п	Перечень Учебных курсов, предлагаемый школой на _____ учебный год	Выбор учащегося +
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 ФИО учащегося / Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

С выбором моего ребёнка согласен (не согласен) *(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 ФИО родителя / Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Благодарим за сотрудничество!