

«Принято»
на педсовете школы
Протокол № 20
от «25» декабря 2017 года

«Утверждено»
Приказ № 362
от «28» декабря 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе продлённого дня

МКОУ «Ребрихинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп продлённого дня в образовательном учреждении.

1.2. Группы продлённого дня (далее ГПД) организуются в целях социальной защиты обучающихся и обеспечивают условия для проведения внеурочной деятельности с ними.

1.3. В своей деятельности группа продленного дня руководствуется:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10)
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- настоящим Положением и другими документами об образовании.

1.4. Основными задачами создания группы продленного дня являются: создание условий для пребывания обучающихся в школе после окончания учебных занятий, организация досуговой деятельности ребенка при невозможности осуществления систематического контроля со стороны родителей обучающихся.

2. Порядок комплектования и организации деятельности

2.1. Образовательное учреждение открывает ГПД по желанию родителей (законных представителей) и наличия необходимого количества воспитателей и помещений для занятий в ГПД.

2.2. Зачисление обучающихся в ГПД и отчисление осуществляются приказом директора по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.3. МКОУ «Ребрихинская СОШ» организует группу продленного дня для учащихся начальных классов, с наполняемостью группы не менее 25 человек.

2.4. Деятельность группы регламентируется утвержденным режимом дня ГПД и планом работы воспитателя. Предельно допустимая педагогическая нагрузка в группе продленного дня - не более 30 часов в неделю.

3. Управление группами продлённого дня

3.1. Воспитатель ГПД назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.

3.2. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности в ГПД, систематически ведет установленную документацию группы продленного дня, отвечает за посещаемость занятий воспитанниками. Ведение журнала ГПД обязательно.

3.3. Воспитанники участвуют в самоуправлении группы, организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

3.4. В образовательных целях к работе в ГПД привлекаются педагог-психолог, библиотекарь, другие педагогические работники.

3.5. Общее руководство группой продленного дня осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора образовательного учреждения.

4. Документация ГПД

4.1. Режим дня (утвержденный директором).

4.2. Рабочая программа. Календарно-тематический план.

4.3. Личный план воспитателя (ежедневный).

4.4. Памятка для организации работы ГПД.

4.5. Журнал.

4.6. Табель для учета посещаемости (питание).

4.7. Инструкции правил поведения.

4.8. Уголок ГПД.

5. Рекомендации по планированию

5.1. При составлении перспективных и ежедневных планов работы ГПД учитывать следующие требования:

- План необходимо ориентировать на внеурочную деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.
- План должен составляться с учетом общешкольного плана.

5.2. Для повышения эффективности воспитательной работы необходимо, чтобы каждое воспитательное мероприятие имело нравственную направленность, эстетическое решение, осуществлялось при максимально практическом участии школьников и сопровождалось или завершалось положительными эмоциями учащихся.

5.3. В планировании воспитательной работы ГПД целесообразно выделить такие разделы:

- Характеристика группы.
- Основные задачи на новый учебный год.
- Основные направления деятельности и ключевые дела ГПД.
- Работа с родителями.
- План на месяц.

5.4. Для осуществления комплексного подхода к воспитанию целесообразно планировать работу по темам, которые определяются на одну-две недели или на месяц. При планировании каждого раздела учитывается педагогическая деятельность по воспитанию коллектива учащихся и общественно-организаторская деятельность самих школьников.