

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Принято педсоветом Учреждения
Протокол № 382 от 25.09.2014г.

Утверждено приказом по школе
№ 154 от 09.10.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Ст 2 п 23, ст 34 ч. 1п.
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края (далее - учреждение) по организации обучения по индивидуальному учебному плану

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4 Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением

Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора.

1.5. Индивидуальный учебный план может проектироваться для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период длительных спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

На обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч. 9 ст.58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальные учебные планы могут быть разработаны, прежде всего, для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1).

1.6. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. В рамках индивидуального учебного плана учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ и практических работ;
- продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном и закрепленном в его Уставе.

1.8. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется исходя из отпущенных ассигнований.

2. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется на основании заявления. На уровне начального, основного общего образования подает заявления родитель (законный представитель). На уровне среднего общего образования заявление подает родитель (законный представитель) по согласованию с учащимся либо сам совершеннолетний учащийся по согласованию с родителем (законным представителем).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.2. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на уровне начального и основного общего образования;
- заявление родителей (законных представителей) либо совершеннолетнего учащегося на уровне среднего общего образования;

- индивидуальный учебный план, принятый педсоветом учреждения и утвержденный приказом директора;
- заключение ПМПК (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- расписание занятий.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии или электронное обучение.

2.4. Выполнение индивидуального учебного плана учащимся обеспечивают родители (законные представители). Они же несут ответственность за ликвидацию академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам индивидуального учебного плана.

3. Проектирование индивидуального учебного плана

3.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения, сетевой город.

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на индивидуальный учебный план, наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на индивидуальный учебный план.

3.3. В проектировании индивидуального учебного плана принимают участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

3.4.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления (приложение 1) на обучение по индивидуальному учебному плану;

3.4.2. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы:

- рекомендации учителей-предметников;
- медицинские справки установленного образца;
- официальные приглашения (вызовы) на длительные соревнования и конкурсы,
- заключение ПМПК (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

3.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план.

3.4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося.

3.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе

осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов, разъясняет учащимся и их родителям (законным представителям) особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях), проводит индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями (законными представителями), включая собеседование.

3.4.6. После определения учащимися с предметами и курсами производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом учреждения и СанПиНом.

Изменения в индивидуальный учебный план могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам, самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.

3.4.7. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае.

3.4.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану возможен со 2 класса. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

3.4.9. Уменьшение срока освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану на всех уровнях общего образования составляет не более одного года.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья срок освоения основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.4.10. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3.4.11. Изменения в индивидуальный учебный план могут быть внесены не позже первого полугодия при условии: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.

3.4.12. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником по согласованию с администрацией учреждения и родителями (законными представителями) учащихся.

3.4.13. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в полугодие осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

Сведения об успеваемости и промежуточной аттестации вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, который ведётся на бумажном носителе, хранится согласно номенклатуре. В электронный журнал учёта успеваемости и посещаемости заносятся четвертные (полугодовые), годовые и итоговые оценки.

3.4.15. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положениями о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, ежегодно утверждаемыми приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.4.16. К государственной итоговой аттестации допускается учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.4.17. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Сроки освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3250 часов.

4.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть

увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять более 5500 часов.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять более 2450 часов.

5. Документация

Документация при обучении по индивидуальному учебному плану включает в себя:

- индивидуальный учебный план;
- рабочие программы по учебным предметам, курсам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора учреждения (на основании решения педсовета учреждения): о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, об утверждении индивидуального учебного плана, об утверждении расписания занятий и консультаций, о распределении учебной нагрузки между педагогами;
- журнал учета успеваемости и посещаемости.

Приложение 1
к положению об организации
обучения по индивидуальному
учебному плану

*Форма заявления
родителя (законного представителя) о переводе учащегося
на обучение по индивидуальному учебному плану*

Директору МБОУ «Ребрихинская СОШ»
Н.Н. Шрейдер

ФИО заявителя

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____
ФИО ребенка, класс

на обучение по индивидуальному учебному плану с _____

Основания: _____

Указываются основания для перевода (справка ВК КГБУЗ «Ребрихинская ЦРБ», заключение ПМПК,

рекомендации педагогов, решение педсовета и т.д.

С положением об организации обучения по индивидуальному учебному
плану в МБОУ «Ребрихинская СОШ» ознакомлен(а).

Дата

Подпись