

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края

Принято педсоветом Учреждения  
Протокол № 382 от 25.09.2014г.

Утверждено приказом по школе  
№ 154 от 09.10.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о профессиональной этике педагогических работников

**I. Общие положения**

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Ребрихинская СОШ» (далее - положение), составлено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должен руководствоваться каждый член коллектива школы независимо от занимаемой ими должности.

3. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положения, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от должностного лица поведения в отношении с ним в соответствии с данным положением.

4. Целями положения являются:

- соблюдение этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива при выполнении ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников школы;
- содействие укреплению доверия граждан к школе и системе образования в целом.

5. Положение призвано повысить эффективность выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей и способствовать развитию в школьном коллективе взаимоотношений, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

6. Знание и соблюдение работниками школы этических правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. Педагогический коллектив школы в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, права на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2. Педагоги школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- не использовать служебное положение для решения вопросов личного характера;
- воздерживается от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- воздерживается от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- воздерживается от угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности коллег, руководителя.

3. Педагоги школы должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник:

- должен проявлять толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- должен быть вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

6. Педагоги школы должны быть корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

7. Педагоги должны соблюдать культуру речи.

8. Педагоги должны соблюдать деловой стиль одежды. Внешний вид при исполнении ими должностных обязанностей в зависимости от условий работы должен быть аккуратным.

9. Педагоги не должны допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов в своей деятельности.

10. Педагоги школы призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

### **III. Ответственность за нарушение положения**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего положения может рассматриваться на собрании трудового коллектива, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.