

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – ресурсная базовая школа) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как центра, обеспечивающего иные образовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Ребрихинского района от 25.03.2014 № 100 ресурсная базовая школа функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на организацию сетевого взаимодействия с иными образовательными учреждениями, расположенными на территории муниципального образования – Ребрихинский район.

1.3 Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в районе путем передачи имеющихся в базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.4. Основные задачи ресурсной базовой школы:
организация взаимодействия с образовательными учреждениями Ребрихинского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;
использование ресурсов ресурсной базовой школы (при сопровождении образования детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах муниципального образования, с использованием дистанционных технологий) в течение учебного года, в рамках сетевого взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

2. Организация деятельности ресурсной базовой школы

2.1. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и другим общеобразовательным учреждением служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. Также школой совместного обучения может осуществляться транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в базовую ресурсную школу.

2.2. К указанному в п.2.1, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (районной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

2.3. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившим ходатайство.

2.4. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательному учреждению, представившему ходатайство, будут переданы необходимые ресурсы для работы сроком на один учебный год.

2.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившем ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

2.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 2 к настоящему Положению).

2.7. Ресурсная базовая школа также может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения (приложение 3 к настоящему Положению).

2.8. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим учреждениям недопустима.

2.9. Информация об организации деятельности ресурсной базовой школы размещается на сайте учреждения в сети Интернет. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

2.10. На базе ресурсной базовой школы в плане методической работы предусматриваются мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам (в том числе с участием образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие).

2.11. Совместные планы мероприятий в рамках организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и отчеты по их реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета (административных совещаниях) ресурсной базовой школы.

Приложение 1
к Положению о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития

Директору ресурсной базовой школы
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития, созданной на базе МБОУ
«Ребрихинская средняя общеобразовательная
школа»

Шрейдер Н.Н.

от _____
(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование школы)

в связи с поступлением (обучением) ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)

Приложения:

- заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (районной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);
- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

МП

Дата

Подпись

Приложение 2
к Положению о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития

Договор о взаимодействии
между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

Ребрихинский район

_____ 20__ года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа», именуемая в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора Шрейдер Надежды Николаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

наименование образовательной организации

_____,
именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице директора _____,
действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а
индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего 201_ - 201_ учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения по отдельному плану (Приложение 3).

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного

плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончанию срока его действия.

3.3. Школа совместного обучения вправе:

3.3.1. Осуществлять доставку в течение учебного года учащихся своей школы в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их образовательными услугами.

3.4. Ресурсная базовая школа вправе:

3.4.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.4.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора при доставке в течение учебного года учащихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: с. Ребриха, ул. Ленина, 130.

4.2. Место возврата «Имущества»: с. Ребриха, ул. Ленина, 130.

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), учащемуся(щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:
Муниципальное казенное образовательное учреждение «_____ средняя (основная) общеобразовательная школа»

Ресурсная базовая школа:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

Юридический адрес:

с.Ребриха, ул. Ленина, 130

Директор

_____ /

/

Директор

_____ Н.Н. Шрейдер

Приложение 1
к договору о взаимодействии между
ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения № _ от ___ 20 г.

Перечень имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
Всего					

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью
_____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсной базовой школы»

От имени «школы совместного обуче-
ния

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Приложение 2

к договору о взаимодействии между
ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
№ _____ от _____ 20__ г.

Акт приема/передачи

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	наименование	количество	назначение	применение

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ (_____)

Оборудование принял: _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г

М.П.

Приложение 3
к Положению о ресурсной базовой школе совместного
обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

и лиц, не имеющих нарушений развития

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию Администрации
Ребрихинского района

_____ Н.И. Беляев
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ребрихинская средняя
общеобразовательная школа» (ресурсная
базовая школа)

_____ Н.Н. Шрейдер
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «_____»
средняя (основная) общеобразовательная
школа» (школа совместного обучения)

_____ ФИО
«__» _____ 201__ г.

**Совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг
детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители	Категория участников	Ожидаемые результаты

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» (ресурсная базовая школа).
Протокол от _____ № ____.

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «_____» средняя (основная)
общеобразовательная школа » (школа совместного обучения). Протокол от _____ № ____.

Директор школы

Н.Н. Шрейдер