

Принято  
педагогическим советом МКОУ  
«Ребрихинская СОШ»,  
Протокол № 42 от 30.06.2023г.

Утверждено  
приказом № 157  
от 14.08.2023г.

Положение  
о рабочей программе учебного предмета (курса, модуля)  
в соответствии с требованиями ФГОС общего образования  
и ФОП начального общего, основного общего и среднего  
общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе, разрабатываемой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) в МКОУ «Ребрихинская СОШ» (далее - школа).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — обновленный ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (далее — обновленный ФГОС ООО);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее - ФГОС СОО);

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 N 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 N 03870 «О направлении информации»;

- Инструкции для общеобразовательной организации по работе в АИС «Сетевой город. Образование», разработанной ЗАО «ИРТех» (2019г.).

1.3. В положении использованы следующие основные понятия и термины:

- уровень образования (НОО, ООО, СОО) - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- федеральная основная общеобразовательная программа;

- учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- рабочая программа - документ, созданный на основе федеральной рабочей программы, с учетом целей и задач образовательной программы школы и отражающий пути реализации содержания учебного предмета.

1.4. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования по конкретному учебному предмету (курсу, модулю) учебного плана школы.

Рабочая программа по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, разрабатывается на уровень образования в Конструкторе на сайте Единого содержания общего образования одним учителем или группой учителей-предметников.

Рабочая программа по учебным предметам, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, разрабатывается учителем самостоятельно на учебный год или уровень образования и содержит компоненты, которые определены данным положением.

Рабочая программа рассматривается в школьном методическом объединении учителей-предметников и утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Из данной рабочей программы учителя-предметники загружают в электронный журнал

поурочное планирование по классам (параллелям), в соответствии с которым осуществляется непосредственное обучение по учебному предмету (курсу, модулю).

Для снижения бюрократической нагрузки на учителей и сохранения единого образовательного пространства, допускается использование одного и того же планирования, загруженного в АИС «Сетевой город. Образование», всеми учителями, преподающими один и тот же предмет в одной параллели. В этом случае планирование является общедоступным.

Количество часов, отводимых на реализацию рабочей программы, должно соответствовать учебному плану соответствующего уровня общего образования школы и годовому календарному учебному графику.

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
- обеспечивает преемственность содержания между годами обучения и уровнями образования;
- обеспечивает достижения планируемых результатов обучения;
- определяет содержание, объем и порядок изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся.

1.6. Рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебных планов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разрабатываются на основе федеральных рабочих программ на соответствующий уровень образования.

При реализации образовательной программы начального общего образования предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

При реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.7. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.

## 2. Структура рабочей программы

2.1. Обязательными компонентами рабочей программы учебного предмета (курса, модуля), разработанной в соответствии с обновленными ФГОС, являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета (курса, модуля);
- планируемые результаты освоения учебного предмета (курса, модуля);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса, модуля) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные задания, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания обучающихся, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательным актам в области образования. В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- поурочное планирование (в соответствии с тематическим планированием), оформленное в виде таблицы, которая содержит следующие обязательные компоненты:

номер урока по порядку;

наименование темы урока;

количество часов;

электронные (цифровые) образовательные ресурсы;

контрольные работы (при наличии);

практические (лабораторные) работы (при наличии).

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, включающее обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя, цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

По желанию учителя в его поурочном планировании в качестве дополнительного компонента может указываться дополнительная информация, необходимая учителю.

*Титульный лист* рабочей программы помимо наименования школы содержит информацию о Министерстве просвещения РФ, учредителе, месте разработки данной программы, населенном пункте, а также информацию о том, где она рассмотрена и каким документом утверждена.

*Пояснительная записка* рабочей программы (если Конструктор позволяет редактировать текст пояснительной записки) может содержать информацию об изменениях, внесенных в федеральную рабочую программу по предмету (курсу, модулю), если таковые имеются, и обосновании их целесообразности. В качестве причин для внесения изменений в федеральную рабочую программу могут выступать следующие: а) несоответствие количества часов федеральной рабочей программы по предмету (курсу, модулю) годовому календарному учебному графику школы на текущий учебный год; б) если в федеральной рабочей программе или методических рекомендациях (пособиях) по учебному предмету сказано, что учитель вправе использовать резервные часы по своему усмотрению, изменять количество часов на изучение отдельных тем или последовательность изучения материала в зависимости от условий.

*Содержание учебного предмета* (курса, модуля) представляет собой краткое содержание каждого раздела рабочей программы.

*Тематическое планирование* представляет собой разделение содержания учебного предмета (курса, модуля) на дидактические единицы: разделы и темы, их нумерацию с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, количество контрольных и практических (лабораторных) работ, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Контрольные, практические (лабораторные) работы планируются и проводятся педагогом в соответствии с федеральной рабочей программой и контрольными работами (диктантами, изложениями, тестами), разработанными к ней. Если такое не предусмотрено федеральной программой и в методических материалах к программе не указано точное количество контрольных работ, то их количество и содержание утверждается школьным методическим объединением. Тексты контрольных работ (диктантов, изложений, тестов, тем контрольных сочинений) в таком случае утверждаются приказом директора школы.

*Поурочное планирование* представляет собой разбивку тем на уроки. Запись названий тем уроков в классном электронном журнале должна совпадать с формулировками тем уроков в поурочном планировании рабочей программы.

2.2. В качестве практической работы в рабочих программах могут быть предусмотрены лабораторные работы, демонстрационные опыты и эксперименты, уроки-конференции, уроки-исследования, устные сочинения и другие виды работ, имеющие направленность на отработку

практических навыков. Такие работы считаются обучающими и оцениваются учителем выборочно.

Оценивание всех учащихся осуществляется только во время проведения контрольных (проверочных) работ (к/тестов, к/диктантов с грамматическим заданием или без такового, к/сочинений, к/изложений и т.д.). На выполнение таких работ в рабочей программе должно отводиться не более 10% учебного времени.

В рабочих программах по иностранным языкам, учитывая специфику данных предметов, вместо контрольных работ могут проводиться уроки контроля, охватывающие на данных уроках разные виды деятельности учащихся, которые подлежат контролю при обучении иностранному языку (аудирование, чтение, говорение, письмо).

В 1-4 классах по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» проверочные работы проводятся не для контроля знаний, а для закрепления изученного материала. Оцениваются такие работы выборочно.

### 3. Утверждение рабочей программы

3.1. Утверждение рабочей программы по предмету предполагает следующие процедуры:

- 1) рассмотрение рабочей программы в предметных школьных методических объединениях;
- 2) утверждение рабочей программы приказом директора школы осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.
- 3) размещение рабочей программы (после утверждения) на сайте школы.

3.2. После утверждения рабочая программа становится нормативным документом, который распечатывается по каждому предмету на соответствующий уровень образования и хранится в школе в течение периода реализации данной программы.

3.3. После утверждения рабочей программы и её загрузки в АИС «Сетевой город. Образование» в раздел «Планирование уроков. Планы уроков» педагог не имеет права вносить изменения в планирование соответствующей программы в Сетевом городе.

### 4. Реализация рабочей программы

4.1. Реализация рабочей программы является обязанностью каждого учителя.

4.2. Учитель-предметник обязан осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.

4.3. Форма реализации рабочих программ и организации образовательного процесса - классно-урочная система. Для обеспечения реализации рабочих программ в полном объеме допускается применение дистанционных образовательных технологий (в зависимости от обстоятельств).

При реализации рабочих программ предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована федеральными рабочими программами или методическими рекомендациями по реализации федеральных рабочих программ по предметам.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей.

4.4. При реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям) не допускается сокращение предусмотренной программой практической части (практические, лабораторные работы и др.).

4.5. При реализации рабочих программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## 5. Корректировка рабочей программы

5.1. Изменения, вносимые педагогом в планирование соответствующей программы в течение учебного года, производятся на основании приказа директора школы после соответствующего периода отсутствия класса (карантин) или учителя (при условии, что не производилась замена другими учителями), после проведения работ, предусмотренных приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района, школы (итоговое сочинение, итоговое собеседование, всероссийская проверочная работа и др.), и фиксируются в Листе внесения изменений в рабочую программу (форма - в приложении 1 к данному положению), который прикладывается к рабочей программе с обозначением класса, в планирование которого вносятся изменения .

5.2. После фиксации изменений в Листе внесения изменений в рабочую программу учитель производит корректировку поурочного планирования в электронном журнале соответствующего класса в разделе «Темы уроков и задания» в подразделе «Другие задания» (пример – в приложении 2 к данному положению), при этом перед темой урока указывается номер урока согласно тематическому планированию, загруженному в Сетевой город.

При проведении работ, предусмотренных приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района, школы (итоговое сочинение, итоговое собеседование, всероссийская проверочная работа и др.) корректировка поурочного планирования в электронном журнале соответствующего класса производится согласно приложению 3 к данному положению.

Если всероссийская проверочная работа проводится вместо итоговой контрольной работы по предмету, то темой данного урока будет «Итоговая контрольная работа», а в подразделе «Другие задания» делается запись «Всероссийская проверочная работа (итоговая контрольная работа)».



Пример  
корректировки поурочного планирования в электронном журнале

Предмет: Ин.яз./Немецкий язык Период: 2 полугодие				
Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип
29.02	5.1 Мир завтра. Каким он будет? (1-й из 1 ч.)	Уч с 196 - 197 упр 5	Мир завтра. Каким он будет?	О
04.03	5.2 Проблемы будущего. (1-й из 2 ч.)	повторить слова, правила с. 121 читать	Проблемы будущего.	О
05.03	5.2 Проблемы будущего. (2-й из 2 ч.)	Уч с 134,139 слова списать, учить	Проблемы будущего.	О
14.03	5.3 Человечество будущего (1-й из 1 ч.)	1гр. -Уч с 127 упр 2А, 2 гр.- С 128 упр 2В	Человечество будущего	О
			5.4. Моё будущее: какие цели я ставлю перед собой?	О
18.03	5.5 Развитие навыков устной монологической речи. Какие качества необходимы мне? (1-й из 1 ч.)	Уч с130 упр 3 , слова с 134, 139	Развитие навыков устной монологической речи. Какие качества необходимы мне?	О
			5.6. Придаточные предложения	О
19.03	5.7 Развитие грамматических навыков. Модальные предложения (1-й из 1 ч.)	Уч с 130 =134 упр 4	Развитие грамматических навыков. Модальные предложения	О
15.04	5.8 Сравнительные предложения с союзами (1-й из 1 ч.)		Сравнительные предложения с союзами	О
			5.9.Систематизация изученного по грамматике .	О
16.04	5.10 Развитие навыков аудирования. Генные технологии. (1-й из 1 ч.)	Уч с 142 правило. 1 группа - с 145 упр 11; 2 группа - с 144 упр 10	Развитие навыков аудирования. Генные технологии.	О
18.04	5.11 Развитие навыков аудирования. Кто и что	Уч с 145 упр 1 а. 1б(письменно)	Развитие навыков аудирования. Кто и	О

Пример  
корректировки поурочного планирования в электронном журнале при проведении работ, предусмотренных приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района, школы (итоговое сочинение, итоговое собеседование, всероссийская проверочная работа и др.)

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип зад
26.04	1.29 Ландшафты: природные и культурные (1-й из 1 ч.)		Всероссийская проверочная работа	О
03.05	1.29 Ландшафты: природные и культурные (2-й из 1 ч.)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/train/308372/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/train/308372/</a> , выполнить тренировочное задание по ссылке	Ландшафты: природные и культурные 1.30. Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения	О
10.05	1.31 Влияние человека на живую природу с ходом истории. Глобальные экологические проблемы (1-й из 1 ч.)		Влияние человека на живую природу с ходом истории. Глобальные экологические проблемы	О
17.05	1.32 Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, их предотвращение (1-й из 1 ч.)	используя дополнительные источники, опишите любую экологическую проблему	Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, их предотвращение	О
24.05	1.33 Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Практическая работа (1-й из 1 ч.)	используя дополнительные источники, опишите любую экологическую проблему	Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Практическая работа	О
29.05	1.34 Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности. (1-й из 1 ч.)		Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.	О