

Пояснительная записка
к рабочей программе по праву для 11 класса.

Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена Рабочая программа:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- годовой календарный учебный график школы на текущий учебный год;
- учебный план школы на текущий учебный год;
- примерная программа по учебному предмету;
- авторская программа по учебному предмету. Право. Основы правовой культуры. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.А. Певцова, И.В. Козленко. М: Русское слово, 2008;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014г. (с изменениями и дополнениями);
- Положение о Рабочей программе школы, утвержденное приказом № 7 от 19.01.2015 года.

Рабочая программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

Данный предмет изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные

правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение курса - «Право. Основы правовой культуры»- направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована авторской программой.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Продолжительность изучения раздела в часах
1.	Гражданское право	21
2.	Семейное право	5
3.	Жилищное право	3
4.	Трудовое право	7
5.	Административное право и административный процесс	5
6.	Уголовное право и уголовный процесс	8
7.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	11
8.	Международное право	6
	Итого:	66

Содержание предмета

Гражданское право (21ч)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

Семейное право (5ч)

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право (3ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право (7ч)

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Административное право и административный процесс. (5ч)

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс (8ч)

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (11ч)

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Международное право (6ч)

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов..

Календарно-тематический план по предмету «Право», 11 класс, 2 часа в неделю

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Планируемый результат освоения материала	Виды контроля	Домашнее задание
РАЗДЕЛ I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (21 ЧАС)							
1	Гражданское право как отрасль российского права	1	Урок изучения нового материала	Составление кластера, опорная схема, интеллектуальная разминка, объяснить термины	Знать понятия: имущественные и личные неимущественные отношения, гражданское право; вещное право. Уметь ориентироваться в Гражданском кодексе Российской Федерации	Устные ответы по вопросам параграфа	П.1 пересказ, выучить термины по теме, по вопросам в тетради поработать с текстом ГК РФ
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	Комбинированный урок	«Мозговой штурм», составление опорной схемы Решение правовых задач	Знать понятия: физические лица; юридические лица. Уметь объяснять сущность правоспособности и дееспособности	Ответы на вопросы к параграфу, участие в обсуждении вопросов темы	П.2 пересказ, выучить термины по теме, из различных источников привести примеры, иллюстрирующие основные понятия темы
3	Сделки и представительство	1	Комбинированный урок	Обобщение материала в опорной схеме, разбор творческого задания	Знать понятия: договор; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка. Применять знания при решении правовых задач	Ответы на вопросы к параграфу, участие в обсуждении вопросов темы	П.3, пересказ, выучить термины по теме, письменно ответить на задания к параграфу
4-5	Обязательственное право	2	1) Комбинированный урок; 2) Практикум	Обобщение материала в опорной схеме, решение	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Ответы на вопросы к параграфу,	П.4, пересказ, выучить термины по теме, придумать

				правовых задач	вопросы. Применять знания при решении правовых задач	выполнение заданий из учебника	ситуации, подходящие к теме
6-7	Понятие и сущность договора. Виды договоров	2	1- Комбинированный урок; 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Работа с терминами, обобщение в опорной схеме, решение правовых задач	Знать понятие договор и его содержание, виды договоров. Объяснять порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Применять знания при решении правовых задач	Задания рабочего листа	
8-9	Право собственности и ее виды	2	1- Урок изучения нового материала; 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Работа с терминами, обобщение в опорной схеме, решение правовых задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Практическая работа, решение правовых задач	
10-11	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Придумать задачи, логическая цепочка «Порядок защиты собственности»	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Практическая работа, анализ ситуаций	
12-13	Гражданско-правовая ответственность и	2	1 - Комбинированный урок	Работа с терминами, обобщение в опорной схеме,	Знать основные положения урока: понятие гражданско-правовой ответственности,	Терминологический диктант,	

	способы защиты гражданских прав		2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	решение правовых задач	виды гражданско-правовой ответственности. Характеризовать способы защиты гражданских прав	выполнение заданий из учебника	
14	Предпринимательство и предпринимательское право	1	Комбинированный урок	Тест, кроссворд, составление опорного конспекта, сравнительный анализ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Тест, ответы на вопросы к параграфу	
15-16	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Составление опорной схемы, «мозговой штурм» работа с кодексом	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Практическая работа, решение правовых задач	
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Лабораторная работа	Работа с правовыми документами, решение задач, опорная схема по теме	Знать основные положения урока: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Задания рабочего листа	
18	Правовое регулирование защиты	1	Практикум	Работа с правовыми документами, решение задач.	Применять знания при решении правовых задач, уметь работать с правовыми	Практическая работа, анализ	

	предпринимательской деятельности и прав предпринимателей				источниками	ситуаций	
19	Права потребителей	1	Защита проектов учащихся	Составление и презентация проектов по теме	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для подготовки проектов.	Презентации проектов по теме в группах	Подготовка проектов по выбранным темам (в группах)
20	Наследственное право	1	Комбинированный урок	Работа с правовыми документами, решение задач.	Знать основные положения урока: понятие и сущность наследования, правила наследования на основании завещания. Характеризовать формы завещания. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение заданий из учебника	
21	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	1	к/р	Тестирование, решение правовых задач	Применять знания при решении правовых задач	Тесты в форме ЕГЭ	
РАЗДЕЛ II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 ЧАСОВ)							
22-23	Правовые нормы института брака	2	Урок-исследование	Историческая справка, составление опорной схемы, кластера, анализ исследования	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для проведения	Мини-исследование в группах	

					мини-исследования.		
24-25	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2	Урок-деловая игра	«Мозговой штурм», решение правовых задач, участие в обсуждении вопросов темы	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Участие в обсуждении вопросов темы	
26	Контрольная работа по теме «Семейное право»	1	к/р	Тестирование, решение правовых задач	Применять знания при решении правовых задач	Тесты в форме ЕГЭ	
РАЗДЕЛ III. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (3 ЧАСА)							
27-29	Жилищные правоотношения	3	1 - Комбинированный урок 2-3- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Составление опорного конспекта, работа с правовыми документами, решение задач.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Выполнение заданий из учебника	
РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ ПРАВО (7 ЧАСОВ)							
30	Трудовое право в жизни людей	1	Урок-исследование	Работа с правовыми понятиями, анализ исследования	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для проведения мини-исследования.	Мини-исследование в группах	
31	Занятость и трудоустройство. Порядок	1	Урок-практикум	Работа с образцом трудового договора, опорная схема	Знать основные положения урока: занятость и безработица, занятость и	Практическая работа, анализ	

	взаимоотношений работников и работодателей			«Права работника и работодателя».	трудоустройство. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	ситуаций	
32	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	Урок-практикум	Составление опорной схемы по теме, работа с текстом правового документа	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Практическая работа, анализ ситуаций	
33	Рабочее время и время отдыха	1	Урок-практикум	Работа с терминами, обобщение в опорной схеме, решение правовых задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Задания рабочего листа	
34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1	Защита проектов	Коммуникативный проект – «Хочу работать»: бюро документов, составление трудового договора, видеофрагмент об устройстве на работу	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для подготовки проектов.	Презентации по теме в группах	
35-36	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	2	к/р	Тестирование, решение правовых задач	Применять знания при решении правовых задач	Тесты в форме ЕГЭ	

РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ЧАСОВ)						
37-38	Административное право и административные правоотношения.	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Опорная схема по параметрам, анализ КоАП РФ, дискуссия по проблеме, решение правовых задач	Знать основные положения урока: административное право и административные правоотношения. Характеризовать особенности административного права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач.	Участие в обсуждении вопросов темы, практическая работа, анализ ситуаций
39-40	Административные правоотношения. Административная ответственность.	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Анализ текста учебника, кластер, практическая работа, анализ ситуаций.	Знать основные положения урока: понятие административного правонарушения, административная ответственность. Называть меры административного наказания. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Практическая работа, анализ ситуаций
41	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Урок-практикум	Составление логической цепочки «Решение административного спора»	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Выполнение заданий из учебника
РАЗДЕЛ VI. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (8 ЧАСОВ)						

42	Понятие и сущность уголовного права.	1	Урок изучения нового материала	Составление кластера, логическая цепочка, мини – дискуссия, обобщение материала в опорной схеме, работа с правовыми терминами	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Тест, участие в обсуждении вопросов темы	
43-44	Основные виды преступлений.	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	определить состав преступления, решение задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Решение задач	
45-46	Уголовная ответственность и наказание.	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	составление опорного конспекта, работа с терминами, обобщение в опорной схеме, решение правовых задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Терминологический диктант, выполнение заданий практической работы	
47	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	Урок-исследование	работа с УК РФ обобщение материала в опорной схеме	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для проведения мини-исследования.	Мини-исследование в группах	

48-49	Контрольная работа по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	2	к/р	Тестирование, решение правовых задач	Применять знания при решении правовых задач	Тесты	
РАЗДЕЛ VII. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (11 ЧАСОВ)							
50	Пенсионная система и страхование.	1	Урок-практикум	Работа с правовыми документами, работа с правовыми понятиями	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Решение правовых задач, анализ ситуаций	
51	Правовое регулирование денежного обращения.	1	Защита проектов	Подготовка и презентация проектов по теме в группах	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для подготовки проектов.	Презентация проектов по теме в группах	
52	Экологическое право.	1	Практическое занятие	Работа с правовыми документами, работа с правовыми понятиями	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в правовых источниках информации.	Задания рабочего листа	
53	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	Урок - исследование	Работа с правовыми документами, работа с правовыми понятиями	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для проведения мини-исследования.	Мини-исследования в группах	

54	Профессиональное юридическое образование.	1	Комбинированный урок	Обобщение в таблицу, опорная схема	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Ответы на вопросы к параграфу, выполнение заданий из учебника	
55-56	Юридические профессии	2	Урок-исследование	Работа с дополнительным материалом, подготовка сообщений по теме урока	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для проведения мини-исследования.	Мини-исследование в группах	
57-58	Особенности профессиональной юридической деятельности.	2	Практическое занятие	Работа с текстом учебника, обобщение в таблицу, работа с правовыми понятиями	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Эссе	
59-60	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	2	к/р	Тестирование, решение правовых задач	Применять знания при решении правовых задач	Тесты	
РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (6 ЧАСОВ)							
61-62	Международное право как основа взаимоотношений	2	Практическое занятие	Работа с документами: Всеобщая	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Задания рабочего листа	

	государств			декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка	вопросы. Применять знания при решении правовых задач. Ориентироваться в правовых источниках информации.		
63-64	Международная защита прав человека	2	1 - Комбинированный урок 2- Защита проектов	Историческая справка, составление опорной схемы, презентация проектов учащихся по теме урока	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Ориентироваться в дополнительных источниках информации для подготовки проектов.	Презентация проектов по теме в группах	
65	Международное гуманитарное право и права человека.	1	Комбинированный урок	Составление конспекта лекции, работа с вопросами и заданиями к параграфу	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять знания при решении правовых задач	Участие в обсуждении и вопросов темы	
66	Контрольная работа по теме «Международное право»	1	к/р	Тестирование, решение правовых задач	Применять знания при решении правовых задач	Тесты	

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг.
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Контроль и оценка знаний и умений учащихся

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;

подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Перечень учебно- методического обеспечения

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2011.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа, 2010.
3. Основные кодексы и законы РФ.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ.
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В «Основы права». Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»