

Пояснительная записка
к рабочей программе по ОБЖ для 11 класса.

Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена Рабочая программа:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- годовой календарный учебный график школы на текущий учебный год;
- учебный план школы на текущий учебный год;
- примерная программа по учебному предмету;
- авторская программа по учебному предмету. Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ. Комплексная программа. 5-11 классы. Базовый и профильный уровни / Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М: Просвещение, 2011;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014г. (с изменениями и дополнениями);
- Положение о Рабочей программе школы, утвержденное приказом № 7 от 19.01.2015 года.

Программа 11 класса рассчитана на 33 учебных часа.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы и способствует формированию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей.

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована авторской программой.

Тематический план

Рабочей программы учебного предмета « ОБЖ » 11 класс, 1 час в неделю

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
II	Основы военной службы	23
Итого		33

Содержание предмета

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована авторской программой.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3. Военская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе,

призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Календарно-тематический план
учебной программы ОБЖ (11 класс), 1 час в неделю**

№ раздела, темы и урока	Тема урока (содержание, включая темы к/р, л/р, п/р и других видов работ)	Формы и методы обучения на уроке, обеспечивающие качество бразования согласно ФК ГОС	Требования к уровню подготовки учащихся на уроке (знать/уметь)	Ресурсы урока (информацио-нные, обору- дование)	Дата проведения	
					Плани- руемая	Факти- ческая
I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов						
1. Основы здорового образа жизни 6 часов						
опрос 6						
1.1	Правила личной гигиены и здоровье	сообщение	знать правила личной гигиены и здоровье	плакат	1-я неделя сентября	
1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	опрос	знать правила личной гигиены и здоровье	Учебный фильм	2-я неделя сентября	

1.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	опрос	знать инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	плакат	3-я неделя сентября	
1.4	СПИД и его профилактика	сообщение	знать СПИД и его профилактика	инструкция	4-я неделя сентября	
1.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	опрос	знать семья в современном обществе. Законодательство и семья	плакаты	1-я неделя октября	

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 4 часа

2.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)	Практич. занятие	Знать первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)	плакаты	2-я неделя октября	
2.2	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	Практич. занятие	знать первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	плакаты	3-я неделя октября	
2.3	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	Практич. занятие	знать первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	плакаты	4-я неделя октября	
2.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Провероч. работа	знать первая медицинская помощь при остановке сердца	Учебный фильм	2-я неделя ноября	

II. Основы военной службы 23 часа

3. Воинская обязанность 9 часов

3.1	Основные понятия о воинской обязанности	Проверочная работа	знать основные понятия о воинской обязанности	плакаты	3-я неделя ноября	
3.2	Организация воинского учета и его предназначение	сообщение	знать организацию воинского учета и его предназначение	Учебный фильм	4-я неделя ноября	
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	опрос	знать обязательную подготовку граждан к военной службе	схема	1-я неделя декабря	
3.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе	сообщение	знать добровольную подготовку граждан к военной службе	таблица	2-я неделя декабря	
3.5	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	опрос	знать организацию медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	схема	3-я неделя декабря	
3.6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Проверочная работа	знать увольнение с военной службы и пребывание в запасе	таблица	4-я неделя декабря	
4. Особенности военной службы 8 часов						
4.1	Правовые основы военной службы	сообщение	знать правовые основы военной службы	Учебный фильм	3-я неделя января	

4.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	опрос	знать общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	плакаты таблица	4-я неделя января	
4.3	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	опрос	знать военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	Учебный фильм	1-я неделя февраля	
4.4	Прохождение военной службы по призыву	Проверочн. работа	Прохождение военной службы по призыву	Учебный фильм	2-я неделя февраля	
4.5	Прохождение военной службы по контракту	сообщение	Прохождение военной службы по контракту	плакаты таблица	3-я неделя февраля	
4.6	Права и ответственность военнослужащих	опрос	Права и ответственность военнослужащих	плакаты таблица	4-я неделя февраля	
4.7	Альтернативная гражданская служба	Провероч. работа	Альтернативная гражданская служба	плакаты таблица	1-я неделя марта	

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил 6 часов

5.1	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	опрос	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	плакаты	2-я неделя марта	
5.2	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Итоговая работа	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Учебный фильм	1-я неделя апреля	

5.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	сообщение	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Учебный фильм	2-я неделя апреля	
5.4	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Провероч. работа	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	плакаты таблица	3-я неделя апреля	
5.5	Как стать офицером Российской армии	опрос	Как стать офицером Российской армии	Учебный фильм	4-я неделя апреля	
5.6	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Провероч. работа	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	плакаты таблица	2-я неделя мая	
Всего				33 часа		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:

знать/понимать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;

социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;

основные источники опасностей в природе, техно сфере и социуме;

основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;

основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;

правовые нормы взаимоотношения полов;

основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;

взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;

правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;

предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности

государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;

историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;

основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;

организацию воинского учета и его предназначение;

организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;

содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);

порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;

права и обязанности военнослужащих;

виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;

нормы международного гуманитарного права;

основные виды воинской деятельности;

содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;

строи отделения и порядок управления ими;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;

правила подготовки автомата к стрельбе;

приемы и правила стрельбы из автомата;

основы современного общевойскового боя;

общие обязанности солдата в бою;

основные способы передвижения солдата в бою;

способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;

основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

государственные и военные символы Российской Федерации;

боевые традиции Вооруженных Сил России;

классы сходных воинских должностей;

общие требования к безопасности военной службы;

порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

уметь:

перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной

ситуации;

правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;

охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;

выполнять строевые приемы на месте и в движении;

выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

готовить автомат к стрельбе;

вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;

ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;

формирования в себе качеств хорошего семьянина;

владения навыками в области гражданской обороны;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;

формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

Контроль и оценка знаний и умений учащихся

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения.

ценка «5»:

- Знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера.
- Знает способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.

- Четко и правильно излагает основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом. Четко и правильно излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Четко знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности) и правильно излагает применение основных положений.
- Имеет четкие представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Имеет четкие представления об основных положениях ЗОЖ.
- Умело пользуется подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
- Умело пользуется индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.
- Владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм.
- Владеет навыками в определении сторон горизонта различными способами, в разведении костра и приготовлении пищи.
- Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «4»:

- Знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки. Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Допускает незначительные (несущественные) ошибки при изложении основных правил поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом. С небольшими затруднениями

излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности).

- Имеет представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Имеет представления об основных положениях ЗОЖ. Умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.

- Умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.

- Способен оказать ПМП при различных видах травм.

- Способен определить стороны горизонта, развести костер и приготовить пищу.

- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки. С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.

- Допускает незначительные (несущественные) ошибки. Имеет представления об организации РСЧС.

- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии. В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе. Интересуется учебным предметом.

- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «3»:

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.

- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.

- Имеет слабые представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении пользуется с грубыми ошибками. Индивидуальными средствами защиты пользуется с грубыми ошибками и выполняет нормативы на соответствующую оценку.
- Слабые навыки в оказании ПМП при различных видах травм.
- Слабые навыки в определении сторон горизонта, разведении костра и приготовлении пищи.
- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
- Имеет слабые представления об организации РСЧС.
- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- В основном овладел программным материалом.

Оценка «2»:

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и выработать порядок действий.
- Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Не знает основные правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Не умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
- Не умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и не выполняет нормативы.
- Не владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм.
- Не владеет навыками в определении сторон горизонта, в разведении костра и приготовлении пищи.

- Не имеет представления об организации РСЧС.
- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Не интересуется учебным предметом.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Авторская программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. 3-е издание Москва «Просвещение» 2008

Учебник . Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А .Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9изд. – М.: Просвещение, 2008

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Мультимедийный компьютер, бытовой дозиметр, компас, Бинт марлевый 10 х 15, Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г), Вата компрессная (пачка по 50 г), жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, косынка перевязочная, повязка малая стерильная, повязка большая стерильная, шинный материал, противогаз, общезащитный комплект, респиратор, аптечка индивидуальная (АИ-2), противохимический пакет, носилки санитарные, противопыльные марлевые маски, ватно-марлевая повязка, макет простейшего укрытия в разрезе.