

Пояснительная записка
к рабочей программе по экономике для 11 класса.

Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена Рабочая программа:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- годовой календарный учебный график школы на текущий учебный год;
- учебный план школы на текущий учебный год;
- примерная программа по учебному предмету;
- авторская программа по учебному предмету С.И. Иванова, М.А. Скляра - М.: ВИТА ПРЕС, 2012;
- Положение о Рабочей программе школы, утвержденное приказом № 7 от 19.01.2015 года;

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 66 учебных часов (2 часа в неделю).

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления. Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, также частных предпринимательских умений и навыков, имеющих прежде всего практическую направленность.

Взаимосвязь экономики математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием. Позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии. Например, изучая проблему ограниченности ресурсов, ученик узнает, что дискриминация является ее неизбежным последствием. Но надо видеть в ней законную и противоправную части: дискриминация по причинам убеждений, возраста, пола, расы должна преследоваться законом, в то время как дискриминация по причинам способностей, мастерства, знаний, трудолюбия должна поощряться.

Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. В рыночной системе соблюдение честного слова может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому. К этой же категории устранявшихся экономических понятий относится и знаменитый оптимум В.Парето: оптимально то решение, которое не ведет к ущербу для любой из сторон.

Цели:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей.

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована авторской программой.

Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<i>11 класс</i>		
Тема 1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	7
Тема 2	Экономический рост и экономическое развитие	6
Тема 3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	5
Тема 4	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	9
Тема 5	Деньги и банковская система	7
Тема 6	Инфляция	8
Тема 7	Государственное регулирование экономики	6
Тема 8	Международная торговля и валютный рынок	10
Тема 9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	8
	Итого	66

Содержание учебного предмета

Валовой внутренний продукт, конечные товары и услуги, промежуточный продукт, трансферты, валовой национальный продукт, национальный доход, добавленная стоимость, чистый экспорт, совокупный личный доход, совокупный располагаемый личный доход, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП, качество жизни.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. *Эффект*

масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Моносония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь

- *приводить примеры:* взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- *описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- *сравнивать/различать:* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- *вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (6ч)	
Валовой внутренний продукт	1
Методы исчисления	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Национальный доход	1
Номинальный и реальный ВВП	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Раздел 2. Экономический рост и экономическое развитие (7 ч)	
ВВП и качество жизни населения	1
Экономический рост и его измерение	1
Факторы экономического роста. Экономическое развитие	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Экономический рост в России	1
Практикум по темам 1,2.	2
Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (5 ч)	
Совокупный спрос и совокупное предложение	1
Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	1
Сбережения и инвестиции. Мультипликатор	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России	1
Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (9 ч)	
Экономический цикл	1
Длинные циклы экономической динамики	1
Занятые и безработные	1
Причины и формы безработицы	1
Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Проблемы и возможности трудоустройства	1
Практикум по темам 3,4.	2
Раздел 5. Деньги и банковская система (7 ч)	
Роль и функции денег в экономике	1
Виды денег и их свойства	1
Коммерческие банки	1
Потребительский кредит	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Центральный банк	1
Платежеспособность населения по кредитам	1
Раздел 6. Инфляция (8 ч)	
Инфляция и ее измерение	1
Причины и виды инфляции	1
Формы инфляции	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Последствия инфляции	1
Инфляция в России	1

Практикума по темам 5,6.	2
Раздел 7. Государственное регулирование экономики (6 ч)	
Государственный бюджет	1
Бюджетно-финансовая политика	1
Государственный долг	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Кредитно-денежная (монетарная) политика	1
Решение задач и выполнение упражнений.	1
Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок (10 ч)	
Международное разделение труда и глобализация	1
Современная структура мирового хозяйства	1
Международная торговля	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Внешнеторговая политика	1
Валютный рынок	1
Мировая валютная система	1
Перспективы резервных валют	1
Практикум по темам 7, 8.	2
Раздел 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция (8 ч)	
Международный рынок ссудного капитала	1
Международный рынок предпринимательского капитала	1
Платежный баланс	1
Решение задач и выполнение упражнений	1
Международная экономическая интеграция	1
Россия на мировом рынке капитала	1
Итоговый практикум	2
Итого	66

Учебно-методическое обеспечение

- Основы экономической теории. Под редакцией доктора экономических наук, профессора С.И. Иванова И.В. В 2-х книгах. Издательство ВИТА - ПРЕСС Москва – 2012;
- С.С. Носов «Основы экономики», 2002 г.;
- Е.В.Савицкая «Уроки экономики в школе», методическое пособие. Издательство ВИТА - ПРЕСС Москва – 2012;