

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Принята на заседании
методического
объединения
№ 1 от «24» августа 2020г

Утверждаю
Директор школы:
Н.Н.Шрейдер
Приказ № 169 «25» августа 2020г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
направленности

«Школа десанта»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Автор-составитель:
Нагих С.В.,
педагог дополнительного образования

с.Ребриха,
2020 год

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа десанта» направлена на обучение навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому и интеллектуальному развитию.

Программа «Школа десанта» направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. Программа предполагает теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности.

Целевая аудитория- учащиеся кадетских классов.

Возрастная категория: кадеты 11-17 лет.

Цель - формирование у подростков высокого патриотического сознания, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, его героев, традиции через интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся.

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

- передача и развития лучших традиций российского воинства;

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Учебная программа рассчитана на 17 часов

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать: назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, назначение видов и родов войск. Назначение, историю создания и основные положения общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации, жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия. Основные строевые приемы и движения без оружия. Основные виды огнестрельного оружия. Назначение и общее устройство автомата АК-47, основы и правила стрельбы, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Знать правила оказания первой помощи пострадавшим. Знать историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Историю наградной системы России.

Учащиеся должны уметь: подавать и выполнять команды «становись», «равняйся», «смирно», «вольно» и др., перестраиваться на месте и в движении, осуществлять повороты на месте и в движении, двигаться походным и строевым шагом, изменять направления движения. Разбирать и собирать автомат АК-47. Стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу. Уметь накладывать повязки на голову, грудную клетку и суставы, оказывать первую помощь. Уметь определять звание и принадлежность военнослужащих к родам войск.

По окончании курсов ребята выходят с показательными выступлениями на школьные смотры строя и песни и участвуют в военно-спортивной игре «Зарница» с применением полученных во время занятий навыков.

Содержание программы.

Военная подготовка.

- Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

- Меры безопасности при проведении стрельб. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок, возникающих во время
 - стрельбы.
 - Пневматическое оружие. ТБ при обращении.
 - Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.
 - Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.
 - Разборка и сборка макета АК. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.
 - Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.
 - Противогаз ГП-5, ГП-7. Устройство, подбор размера. Нормативы одевания противогаза. Выполнение норматива ГО №1.2.3. Изготовление ватно-марлевая повязка.
 - Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ. Форма одежды.

Психологическая подготовка.

- Страх, паника. Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.
- Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.
- Психическая саморегуляция. Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Прикладная физическая подготовка.

- Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.
- Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.
- Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.
- Бег по пересеченной местности.

СОДЕРЖАНИЕ

Организация гражданско-патриотической работы: изучение государственной символики России. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству. Ценностные и семейные ориентиры.

Тактическая подготовка: изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;

Огневая подготовка: изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

Радиационная, химическая и биологическая защита: изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

Социально-психологическая подготовка: изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;

Строевая подготовка: научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

Физическая подготовка: научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

Военно-медицинская подготовка: изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения. - по топографии: изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Я гражданин России	1	1	
2.	Понятие строй, виды построений	1		1
3.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1	1	
4.	Назначение и устройство АК-74.	1		1
5.	АК-74. Неполная разборка, сборка.	1		1
6.	Огневая подготовка	2	1	1
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1	
8.	Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	

9.	Военно-медицинская подготовка. Виды травм. Оказание первой помощи.	2	1	1
10.	Основы топографии	2	1	1
11.	Отработка строевых приемов. Движение в строю. Повороты в движении.	1		1
12.	Социально-психологическая подготовка	1	1	
13.	«Тропа разведчика» - соревнования команд	2		2
		17	8	9

Методическое обеспечение программы

Для проведения теоретических и практических занятий в рамках доп. Образования планируется использование разнообразных форм работы, например: игра, беседа, поход, экскурсии, конкурс, конференция и т.д.

Учитель использует при подготовке к занятиям методическую литературу и личный опыт службы в армии.

Для занятий теоретического направления используются видео уроки и видеofilмы из сети интернет.

Литература

1. **Аверин А. И.** «Начальная военная подготовка», Учебник для СШ. М. «Просвещение», 1985 г.
2. **Смирнов А. Т.** «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 кл. М. «Просвещение», 2004 г.
3. **Фролов М. П.** «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СШ М. «Астраль. АСТ», 2003 г.
4. **Кутенев М. М.** «Награды России». М. 2009 г.
5. **Морозов Н. Н.** «Боевые страницы гвардии». М. 2010 г.