

Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края

Принята на заседании  
методического объединения  
От «27» декабря 2017г  
Протокол № 3

Утверждаю  
Директор школы:  
Н.Н.Шрейдер  
Приказ № 364 «28» декабря  
2018г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественно-научной направленности**

## **«ЦВЕТОВОДСТВО»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Автор-составитель:  
Шабунина Снежана Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Ребриха 2017 г

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Основной идеей построения программы творческого объединения является: углубление знаний обучающихся о разнообразии цветочно-декоративных растений.

Данная программа **эколого-биологической направленности**. Кружок направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. Запланирована практическая работа на пришкольном участке.

**Цель программы** – начальная подготовка в области декоративного садоводства, включающая изучение травянистых и цветочных растений, особенностей выращивания и умение использовать их в оформлении ландшафта и интерьера,

**Задачи:** получение знаний о травянистых и цветочных растениях открытого и защищённого грунта, особенностей их биологии и декоративных качеств, технологии возделывания и применении в оформлении ландшафта и интерьеров, приобретение навыков выполнения основных видов работ: подготовки почвы (перекопки), выравнивания, рыхления, разметки; предпосевной подготовки семян к посеву; посева, подготовки посадочного материала к посадке; умение отличать всходы культурных растений от сорняков, определять по внешнему виду тип почвы, потребность растений в свете, поливе, подкормках, осуществлять своевременный уход за растениями (пикировать, прореживать, формировать, поливать, подкармливать,

опрыскивать, бороться с вредителями и болезнями), вести дневник наблюдений за развитием растений, озеленить школу и обеспечивать своевременный уход за имеющимися растениями.

**Педагогические идеи и принципы** При разработке программы учитывались следующие принципы, лежащие в основе построения содержания курса обучения:

1. Принцип гармонизации личности и среды - ориентация на максимальную самореализацию личности;
2. Принцип гуманизации - обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей;
3. Принцип сознательности предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений;
4. Принцип доступности, который выражается в соответствии учебного материала возрастным и психофизиологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды;
5. Принцип наглядности выражается в том, что у ребенка более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие и представление;
6. Принцип последовательности - образовательный процесс строится таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено;
7. Принцип взаимодействия на нескольких уровнях: взаимодействие между педагогом и ребенком в процессе занятий; взаимодействие детей как партнеров по совместной деятельности

Программа рассчитана на учащихся 9-11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Итого в год - 34 часа.

Содержание строится на основе деятельностного подхода.

Форма занятий: *групповая*, индивидуальная

**Формы работы:** экскурсии, биологические игры и викторины, работа на пришкольном участке и в рекреациях школы, в кабинете биологии, конкурсы, практические и творческие работы.

**Ожидаемый результат:** приобретение учащимися социальных знаний и их реализация через практическую деятельность, составление паспорта растений нашей школы.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- Умение работать с разными источниками информации;
- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере дети должны уметь:

- Ухаживать за культурными и декоративными растениями;
  - Выращивать растения и готовить семена к посеву;
  - Применять теоретические знания в практической деятельности;
  - Составить настольную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
  - Делать икебаны, собирать гербарий.
  - Собирать семена
  - Объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значение растительного разнообразия;
2. В ценностно-ориентационной сфере:
- знание основных правил поведения в природе;
  - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере трудовой деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
  - соблюдение правил работы с инвентарем на пришкольном участке.
4. В сфере физической деятельности:
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.
5. В эстетической сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

**Форма проверки результатов освоения программы:**

тесты,  
 кроссворды,  
 викторины,  
 конкурсы,  
 вопросы для самоконтроля

Программа включает 9 тематических последовательно изучаемых разделов.

### **Раздел 1. Вводное занятие (1ч.).**

Знакомство с планом работы кружка. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.

### **Раздел 2. Биологические основы цветоводства (2ч.)**

#### **1. Комнатные и декоративные растения дома и в школе (1ч.)**

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

#### **2. Экскурсия на пришкольный участок (1ч.)**

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию».

### **Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений (3ч.)**

#### **1. Строение цветковых растений (1ч.)**

Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение листа. Строение цветка, плода.

#### **2. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 ч.)**

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

#### **3. Практическое занятие (1ч.)**

Сбор листьев и цветов для высушивания.

### **Раздел 4. Сбор и хранение семян (5ч.)**

#### **1. Семена овощных и декоративных культур (1 ч.)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду).

Закрепить знания о правилах сбора (не ломать, не раскручивать) и хранения семян.

## **2. Практическое занятие по сбору семян однолетних культур на пришкольном участке (2ч.)**

Сбор семян (календула, бархатцы, астры, петуния)

## **3. Составление гербария (2ч.)**

Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки.

## **Раздел 5. Размножение декоративных растений (4ч.)**

### **1. Семенное размножение (1ч.)**

Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

### **2. Конкурс рисунков «Цветик-семицветик» (2ч.)**

### **3. Размножение комнатных растений (1ч.)**

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

## **Раздел 6. Уход за комнатными цветами (9ч.)**

### **1. Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 ч.)**

Влияние тепла и света на комнатные растения

### **2. Экологические группы комнатных растений (2ч.)**

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений дома, школе, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

### **3. Размножение комнатных растений (2 ч.)**

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

#### **4. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 ч.)**

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

#### **5. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 ч.)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

#### **6. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (2 ч.)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

#### **Раздел 7. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт (2ч.)**

##### **1. Состав почвы. Виды почвенных смесей (1ч.)**

В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

##### **2. Подготовка земли к посеву. Инвентарь (1ч.)**

Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.

#### **Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду (3ч.)**

##### **1. Расчет потребности семян и рассады (1ч.)**

Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

##### **2. Расчет потребности семян и рассады (1ч.)**

##### **3. Пикировка. (1ч.)**

#### **Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур (5ч.)**

##### **1. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (2ч.)**



Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

## **2. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (3ч.)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

....

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности по биологии «Цветоводство»**

№ п/п	Тема	Кол. Часов Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты				Дата
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
<b>Вводное занятие (1 час)</b>								
1	Цветоводство.	1 час Знакомство с планом работы кружка.	Знание объектов изучения естественных наук и основных правил работы в кабинете биологии.	Познавательный интерес к естественным наукам. Эстетическое восприятие природы.	Знание правил поведения на экскурсиях, работы на пришкольном учаске.	Умение слушать учителя и отвечать на вопросы	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.	
<b>Биологические основы цветоводства (2 часа)</b>								
2	Комнатные и декоративные растения дома и в школе.	1 час. комбинированный	Ознакомление с комнатными растениями. Уметь оценивать условия жизни и роста растений.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации.	Умение воспринимать информацию на слух.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.	
3	Экскурсия на пришкольный участок. Игра « Угадай растение по описанию»	1 час. Комбинированный. /игровая технология	Знать признаки культурных растений, определять их по внешнему виду. Знать растения пришкольного	Умение соблюдать дисциплину на экскурсии, уважительно относится к учителю и	Умение давать определения растениям, классифицировать объекты.	Умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя.	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	

			участка.	одноклассникам.				
<b>Строение цветочно-декоративных растений (3 часа)</b>								
4	Строение цветковых растений	1 час. теоретический	Знать виды корневых систем. Рост и строение корня. Строение листа, цветка, плода.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение давать определения понятиям, классифицировать объекты.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	
5	Экскурсия на пришкольный участок	1 час. комбинированный	Иметь представления о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения участка.	Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относится к учителю и одноклассникам.	Умение грамотно формулировать вопросы, классифицировать объекты.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	
6	Практическое занятие «Собери гербарий»	1 час. практический	Умение наблюдать и анализировать осенние явления в жизни растений и животных; отбирать растения для высушивания.	Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относится к учителю и одноклассникам. Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения.	Умение воспринимать информацию на слух.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.	
<b>Сбор и хранение семян (5ч.)</b>								
7.	Семена овощных и	1 час. Теоретически1	Различать семена по внешнему виду (цвет, измененная	осознавать единство и	работать с информацией	Умение воспринимать	Умение организовать	

	декоративных культур.		окраска). Знать правила сбора и хранения семян.	целостность окружающего мира	Интернет-ресурсов.	информацию на слух	выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
8,9	Сбор семян однолетних культур на пришкольном участке.	2 часа. практический	Различать семена культурных растений (календула, бархатцы, астра, петуния)	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на основе достижений науки	оформлять результаты практической работы в рабочей тетради;	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
10, 11	Составление гербария	2 час. Практический	Закрепить понятие об основных органах растений; уметь закладывать растения в гербарные папки.	осознавать единство и целостность окружающего мира	Оформлять гербарные папки	-уметь распределять роли при выполнении практической работы в парах -уметь договариваться друг с другом	-работая по плану сравнивать свои действия с целью
<b>Размножение декоративных растений (4 часа)</b>							
12	Семенное размножение	1 час. Теоретический	Знать морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на	работать с текстом и иллюстрациями Интернет-сайтов.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	сравнивать семена с изображением растений на рисунках и определять их.

			семян.	основе достижений науки			
13, 14	Конкурс рисунков «Цветик-семицветик»	2 часа. Практический	Выделять существенные признаки осенней природы	Эстетическое восприятие природы.	Умение делать выводы по наблюдениям за природой	Умение обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
15	Размножение комнатных растений	1 час. Комбинированный	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации.	Умение обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
<b>Уход за комнатными цветами (9ч.)</b>							
16	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	1 час. Комбинированный	Знать влияние тепла и света на комнатные растения	осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение работать с Интернет-ресурсами, делать презентации	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
17, 18	Экологические группы комнатных растений	2 часа. Комбинированный	Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности и растений. Уметь	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за растениями	Умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным

			правильно размещать комнатные растения.				правилам работы.
<u>19, 20</u>	Размножение комнатных растений	2 часа. Комбинированный	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации.	Умение обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
21	Почва – состав и свойства почвы. Игра «Поле чудес»	1 час. Комбинированный	Знать значение почвы и меры по ее охране.	осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение делать выводы по наблюдениям за природой	Умение обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
22	«Уход за комнатными растениями»	1 час. Практический	Уметь пересаживать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.	Умение распределять обязанности по уходу за комнатными растениями	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.
23	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребностей	2 часа. Практический.	Использовать знания о влиянии тепла и света на комнатные растения при их размещении.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за растениями	Умение распределять обязанности по уходу за комнатными растениями	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.

	тепла и света.						
<b>Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт (2ч.)</b>							
24.	Состав почвы. Виды почвенных смесей.	1 час. Теоретический	Знать какое растение, в какой земле лучше приживается.	осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение работать с Интернет-ресурсами, делать презентации	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
25.	Подготовка земли к посеву.	1 час. Комбинированный	Уметь использовать необходимый инвентарь при посеве семян.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за почвой.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
<b>Выращивание цветочных растений через рассаду (3ч.)</b>							
26, 27	Расчет потребностей семян и рассады	2 часа. Комбинированный	Знать ассортимент растений для пришкольного участка, рассчитывать нужное кол-во семян для посадки.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за природой.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
28	Пикировка.	1 час. Практический.	Уметь делать пикировку растений.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
<b>Высадка рассады цветочных культур (5ч.)</b>							

29, 30	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	2 часа. Практический.	Уметь размещать семена на «Посадочной ленте» в соответствии с площадью питания растений	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за природой.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
31-33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива.	3 часа. Практический.	Составлять план-проект клумбы.	Эстетическое восприятие природы.	Умение делать выводы по выполнению работы.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.



## **Методическое и материально-техническое сопровождение программы.**

Кабинет биологии включает оборудование, рабочие места для учащихся и учителя, технические и мультимедийные средства обучения, компьютер, устройства для хранения учебного оборудования.

Оборудование кабинета классифицировано по разделам курса, видам пособий, частоте его использования.

Дидактический материал и мультимедийный материал:

- натуральные объекты (декоративные и культурные растения, гербарии);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные);
- экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, компьютер);
- учебно-методическую литературу для учителя и учащихся (определители, справочные материалы, обучающие задания, ).

## **Литература**

Для учителя:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
4. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.

5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.

Для обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008

2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.

3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.

.....

