



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

06.08 2015г.

№ 1336

г. Барнаул

Об утверждении Плана мероприятий Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по реализации межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год

В целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования в Алтайском крае и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по реализации межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского края  
начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

УТВЕРЖДЕН

приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края  
от «06» августа 2015 года № 1336

План мероприятий Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края  
по реализации межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья  
на 2015 год (первоочередные меры) от 22.04.2015 № 2466п-П8

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Дополнительные меры по организации образования лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе обеспечение возможности получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся				
1.1	Открытие классов для детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью, сложной структурой дефекта на базе отдельных краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций	август – сентябрь	Багина Л.В., руководители краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций	Создано не менее 3 классов для детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью, сложной структурой дефекта на базе отдельных краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций
1.2	Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов на базе отдельных краевых государственных специальных (коррекционных)	август – сентябрь	Багина Л.В., руководители краевых государственных специальных (коррекционных) образова-	Создано не менее 3 классов с углубленным изучением отдельных предметов на базе от-

	ных) образовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью		тельных организаций для обучающихся с умственной отсталостью	дельных краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью
1.3	Создание Площадок методического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ»)	июнь	Багина Л.В., руководители муниципальных органов управления образованием гг. Барнаул, Бийск (по согласованию)	Дополнительно созданы Площадки методического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Лицей № 122» (г. Барнаул), МБОУ «СОШ № 106» (г. Барнаул), МБОУ «СОШ № 7» (г. Бийск)
1.4	Подготовка и проведение семинара-совещания о нарушениях, имеющих в Алтайском крае, по вопросам обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	сентябрь	Сорокина О.В., Багина Л.В.	В семинаре-совещании приняли участие не менее 200 специалистов органов управления образованием, руководящих и педагогических работников
1.5	Селекторное совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций по вопросу создания условий, обеспечивающих инклюзивное образование детей-инвалидов	июнь	Архипова Т.Г., Багина Л.В. Беккер С.Н.	В семинаре приняли участие не менее 250 специалистов органов управления образованием, директоров образовательных организаций
1.6	Создание в каждом муниципальном образовании, городском округе края ресурсных базовых школ совместного обучения детей-инвалидов,	декабрь	Багина Л.В.	В каждом муниципальном образовании, городском округе края функционируют ре-

	обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – «ресурсная базовая школа»)			сурсные базовые школы
1.7	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в 165 образовательных организациях края в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы	декабрь	Архипова Т.Г. Багина Л.В. Беккер С.Н. Бутенко О.Н. Шимко Т.В.	В 165 образовательных организациях края созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
1.12	Формирование реестра ресурсных базовых школ Алтайского края по результатам реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы	декабрь	Багина Л.В. Беккер С.Н.	Реестр ресурсных базовых школ Алтайского края
1.13	Подготовка и проведение секции по вопросам обеспечения доступного и качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках краевого семинара-совещания «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития»	октябрь	Прохода М.В.	В секции приняли участие не менее 40 специалистов органов управления образованием, руководящих и педагогических работников ДОО
<b>2. Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b>				
2.1	Внесение изменений в Концепцию развития образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Алтайском крае на 2014 – 2017 годы в соответствии с изменениями действующего законодательства в области образования	июнь	Багина Л.В. Кайгородов Е.В.	Приказ Главного управления «О внесении изменений в Концепцию развития образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Алтайском крае на 2014 – 2017 годы»
<b>3. Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях</b>				
3.1	Участие во Всероссийском съезде дефектологов	сентябрь-октябрь	Ощепков О.А. Багина Л.В.	Обеспечено участие представителей Алтай-

				ского края во Всероссийском съезде дефектологов
3.2	Участие в конференции «Социальное партнерство в инклюзивном образовании»	июнь	Багина Л.В.	Обеспечено участие представителей Алтайского края в конференции «Социальное партнерство в инклюзивном образовании»
3.3	Проведение курсов повышения квалификации руководителей, педагогов и специалистов сопровождения общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы	апрель - октябрь	Ощепков О.А. Багина Л.В.	Курсы повышения квалификации прошли 150 руководителей, педагогов и специалистов сопровождения общеобразовательных организаций
3.4	Повышение квалификации специалиста Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, ответственного за организацию образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (	июнь	Багина Л.В.	Специалистом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, ответственного за организацию образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, пройдены курсы повышения квалификации
3.5	Повышение квалификации работников образования по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и феде-	август – декабрь	Ощепков О.А. Бутенко О.Н. Багина Л.В.	Повышение квалификации прошли не менее 50 педагогов

	рального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
3.6	Проведение краевого конкурса «Детский сад – Алтая 2016» с выделением номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» («Добрая среда»).	декабрь – апрель	Прохода М.В. Орлова С.А.	Определен победитель конкурса в номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» («Добрая среда»).
3.7	Повышение квалификации специалистов краевых государственных бюджетных учреждений социального обслуживания по направлению «Предоставление социальных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста» (п. 3.11)	сентябрь-декабрь	Ковалева Ю.А. Насардинова Т.В. Олемская О.В. Щигрева Н.А. Руководители учреждений социального обслуживания	План-график обучающих мероприятий по направлению «Предоставление социальных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста» утвержден и направлен в краевые государственные бюджетные учреждения социального обслуживания  Не менее 35 специалистов, предоставляющих социальные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста
3.8	Повышение квалификации педагогических работников КГБСУСО «Тюменцевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» по вопросам внедрения федерального государственного обра-	июль - декабрь	Трофименко Д.В. Дудко Н.Г. Трубников А.Ю.	Не менее 5 работников КГБСУСО «Тюменцевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», прошли курсы повышения

	зовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.13)			квалификации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.9	Повышение квалификации специалистов краевых государственных бюджетных учреждений социального обслуживания по направлению «Предоставление социальных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста» (п. 3.11)	сентябрь-декабрь	Ковалева Ю.А. Насардинова Т.В. Олемская О.В. Щигрева Н.А. Руководители учреждений социального обслуживания	План-график обучающих мероприятий по направлению «Предоставление социальных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста» утвержден и направлен в краевые государственные бюджетные учреждения социального обслуживания  Не менее 35 специалистов, предоставляющих социальные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста
<b>4. Развитие системы ранней помощи</b>				
4.1	Участие во Всероссийском семинаре по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	сентябрь	Багина Л.В., Быкова М.Б.	Обеспечено участие представителей Алтайского края во Всероссийском семинаре по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков от-

				клонений в развитии
4.2	Организация работы диагностических групп в рамках деятельности ЦПМПК, постоянно действующих ТПМПК	октябрь – декабрь	Багина Л.В. Быкова М.Б.	Прошли углубленную диагностику не менее 20 детей-инвалидов, детей с ОВЗ
4.5	Разработка методических рекомендаций по организации работы диагностических групп в рамках деятельности ПМПК	июнь	Багина Л.В. Быкова М.Б.	Методические рекомендации направлены в территориальные ПМПК
4.6	Подготовка информационных материалов по совершенствованию системы раннего выявления нарушений в развитии ребенка путем внедрения медицинскими организациями края «Скрининга раннего развития», в соответствии с алгоритмом проведения скрининга и алгоритмом действия медицинских работников при выявлении самых первых «сигналов тревоги»	сентябрь	Федченко М.Л. консультант-педиатр Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности; Леер Р.С., и.о. главного врача КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3, г. Барнаул»	В краевые медицинские организации направлены информационные материалы для изучения и использования в работе
4.7	Дальнейшее совершенствование системы динамического наблюдения за детьми раннего возраста путем проведения в полном объеме профилактических осмотров детей в соответствии с приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»	декабрь	Федченко М.Л. консультант-педиатр Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности руководители краевых медицинских организаций	100% охват осмотров детей, запланированных к осмотру в 2015 году
4.8	Дальнейшее развитие и совершенствование системы реабилитации (абилитации) с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с мероприятиями государственной программы «Развитие здравоохранения в	в течение	Федченко М.Л. консультант-педиатр Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности руководители медицинских	Увеличение доли детей-инвалидов от числа нуждающихся, охваченных реабилитационной медицинской помощью, до 96,0% к 2020 году

	Алтайском крае до 2020 года», утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 26.06.2013 № 331		организаций края	
4.9	Проведение межведомственного семинара по изучению опыта инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ	ноябрь	Федченко М.Л. консультант-педиатр Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности; Леер Р.С., и.о. главного врача КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3, г. Барнаул»	Изучение опыта инклюзивного образования, направление в медицинские организации края методических материалов
4.10	Участие во Всероссийском семинаре по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	сентябрь	Федченко М.Л. консультант-педиатр Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности; Леер Р.С., и.о. главного врача КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 3, г. Барнаул»	Участие в подготовке аналитических материалов практики Алтайского края по развитию и внедрению системы ранней помощи
4.11	Предоставление социальных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста, в том числе проживающим в отдаленных территориях края, в специализированных кабинетах, открытых в рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Дети Алтая» на 2011-2015 годы (п.п. 5.2, 5.3)	в течение года	Насардинова Т.В. Полосина Т.В. Лисицина Л.П. Гуркина Е.Ш. Руководители учреждений социального обслуживания	Не менее 500 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих на территории края, получили социальные услуги с использованием оборудования специализированных кабинетов, ранее открытых специализированных кабинетов, открытых в рамках реализации мероприятий государственной

				программы Алтайского края «Дети Алтая» на 2011-2015 годы
4.12	Разработка методических рекомендаций для специалистов, предоставляющих социальные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ, с использованием оборудования лекотек (п. 5.3)	август	Ковалева Ю.А. Олемская О.В. Щигрева Н.А.  Насардинова Т.В. Полосина Т.В. Лисицина Л.П. Гуркина Е.Ш. Руководители учреждений социального обслуживания	Методические рекомендации направлены в краевые государственные бюджетные учреждения социального обслуживания и размещены на официальном сайте Главного управления Не менее 100 детей-инвалидов и детей с ОВЗ получили социальные услуги (социально-психологические, социально-коммуникативные) с использованием оборудования лекотек
5. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями				
5.1	Подготовка и проведение семинаров-совещаний для председателей и специалистов ТПМПК	март, ноябрь	Багина Л.В. Быкова М.Б.	В мероприятиях приняли участие не менее 150 человек
5.2	Участие во Всероссийском семинаре по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	сентябрь	Багина Л.В.	Обеспечено участие представителей Алтайского края во Всероссийском семинаре по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии
5.3	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководителей и специалистов ПМПК на	март – июль	Багина Л.В. Быкова М.Б.	Курсы повышения квалификации прошли 15 руководителей и спе-

	базе ГБОУ ВПО МГППУ			циалистов ПМПК Алтайского края
5.4	Разработка и утверждение усовершенствованной формы заключения ПМПК	август	Багина Л.В. Быкова М.Б.	Внесены изменения в приказ Главного управления от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии в Алтайском крае»
5.5	Разработка методических рекомендаций по заполнению усовершенствованной формы заключения ПМПК	август	Багина Л.В. Быкова М.Б.	Методические рекомендации разработаны и направлены в муниципальные органы управления образованием
5.6	Оказание ранней помощи, проведение диагностической и коррекционной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет в рамках работы консультационных пунктов в дошкольных и общеобразовательных организациях	в течение 2015 года	Прохода М.В.	Включение детей с ОВЗ до 3 лет в единую систему ранней помощи
6. Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
6.1	Реализация плана-графика действий по обеспечению поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	июнь – декабрь	Багина Л.В.	Мероприятия плана реализованы в соответствии со сроками, достигнуты ожидаемые результаты
6.2	Проведение краевого конкурса профессионального мастерства сре-	ноябрь	Багина Л.В. Попова М.А.	Определен победитель конкурса

	ди обучающихся, воспитанников школ, школ-интернатов, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью			
6.3	Участие специалистов Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в составе рабочей группы Роспотребнадзора по подготовке проектов санитарных правил приняли участие в доработке проектов санитарных норм и правил: СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы, обучения и воспитания в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	в течение года	Борисюк Н.Н. заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю	При разработке проекта учтены информационные материалы, представленные федеральными органами исполнительной власти, и направлены на охрану здоровья детей в указанных образовательных организациях
6.4	Обобщение опыта работы организации образования с ОВЗ КГБСУ-СО «Тюменцевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (п. 6.2)	декабрь	Трофименко Д.В. Дудко Н.Г. Трубников А.Ю.	Обобщенный опыт размещен на официальном сайте Главного управления
6.5	Предоставление социальных услуг в КГБСУСО «Тюменцевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» для подготовки выпускников к самостоятельной жизни (п. 6.3)	в течение года	Трофименко Д.В. Дудко Н.Г. Трубников А.Ю.	Не менее 16 получателям социальных услуг предоставлены социальные услуги с целью их подготовки к самостоятельной жизни
6.6	Разработка методических рекомендаций по социально-бытовой ориентировке и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ (п. 6.7)	октябрь	Ковалева Ю.А. Олемская О.В. Щигрева Н.А.	Методические рекомендации направлены в краевые государственные учреждения социального обслуживания

			Насардинова Т.В. Полосина Т.В. Лисицина Л.П. Гуркина Е.Ш. Руководители учреждений социального обслуживания	и размещены на официальном сайте Главного управления  Не менее 100 детей-инвалидов и детей с ОВЗ получили социальные услуги (социально-психологические, социально-коммуникативные) с целью их социально-бытовой ориентировки и социальной адаптации
<b>7. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому</b>				
7.1	Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ	постоянно	Багина Л.В., Былков В.С	100% детей-инвалидов, постоянно обучающихся на дому и не имеющих противопоказаний к обучению с использованием компьютера, обеспечены возможностью получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий
<b>8. Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ</b>				
8.1	Проведение спортивных мероприятий для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ, обучающихся в краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях	По плану Главного управления	Багина Л.В., Шмойлова З.А.	В мероприятиях приняли участие не менее 500 детей указанных категорий
8.2	Проведение спортивных мероприятий для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ	постоянно	Плешкова О.А.	В мероприятиях приняли участие не менее 500 детей указанных категорий
8.3	Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ во всероссийских соревнова-	сентябрь-октябрь	Плешкова О.А. Багина Л.В.	Обеспечено участие детей-инвалидов, детей с

	ниях среди обучающихся с ОВЗ		Шмойлова З.А.	ОВЗ во всероссийских соревнованиях среди обучающихся с ОВЗ
9. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
9.1	Участие во Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации	ноябрь	Плешкова О.А.	Обеспечено участие представителя Алтайского края во Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации
9.2	Организация и проведение IV краевого конкурса творческого мастерства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Поверь в себя»	май	Багина Л.В.	Участие в мероприятии приняли более 400 детей-инвалидов, детей с ОВЗ
9.3	Организация мероприятий, предусматривающих совместное участие детей с ОВЗ и их здоровых сверстников	постоянно	Багина Л.В., Дроздова И.Н., Лебедева Е.А., Плешкова О.А.	В мероприятиях, предусматривающих совместное участие детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, приняли участие не менее 3000 детей данных категорий
9.4	Обеспечение летним отдыхом в загородных лагерях лиц с инвалидностью и/или ОВЗ совместно с их здоровыми сверстниками	июнь-август	Плешкова О.А., Багина Л.В.	Обеспечено летним отдыхом не менее 1000 лиц с инвалидностью и/или ОВЗ
9.5	Обеспечение дополнительным образованием лиц с инвалидностью и/или ОВЗ, получаемым ими совместно	постоянно	Плешкова О.А.	Обеспечено дополнительным образованием, получаемым совместно со здоровыми сверст-

	со здоровыми сверстниками			никами, не менее 3000 лиц с инвалидностью и/или ОВЗ
--	---------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------