

Шумилихинская средняя общеобразовательная школа филиал
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла

А.И. Иванова
№5 от «23» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.Е. Сыркин
№165 от «25» 08 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант I

Составитель: Скиба Наталья Алексеевна,
учитель технологии

с. Шумилиха

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала)» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.

Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник: А.И. Галина, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала»: 6 класс, учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. - 5-е изд. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. - 80 с.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям: обслуживание себя (домашний труд). обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи программы: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); воспитание уважения к рабочему человеку; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве; формирование у школьников эстетического отношения к труду. наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке. В 6-м классе школьники приобретают умения и навыки уборки территории. Дети знакомятся с

устройством, назначением и правилами пользования хозинвентарем, учатся убирать спортплощадку и другие участки пришкольной территории. Школьники расширяют полученные знания, знакомятся с видами покрытий грунтовых дорожек, основными приемами уборки их ото льда и снега. Так же дети изучают правила ухода за полом с различным покрытием, учатся применять моющие средства и инвентарь для мытья пола, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при уборке пола. В течение года продолжают развиваться навыки работы с правильным уходом за мебелью. Учащиеся закрепляют умение пользоваться измерительными инструментами, выполнять простейшие построения, изготавливать фартук для куклы, ремонтировать постельное бельё. В I, II, III, IV четверти у детей формируются умения работы с тканью. Учащиеся продолжают знакомиться с видами тканей, названием сторон и срезов ткани, осваивают ручные способы соединения деталей и обработки срезов. Знания закрепляются в процессе пошива простейших изделий (фартука для кукол), мелкого ремонта постельного белья. В IV четверти дети знакомятся с темой «Работа в столовой», изучают разновидности посуды, требования к её уходу, практически осваивают правила сервировки стола.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю. Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках по ПМОП, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств, определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, нитками и тканью, проволокой и металлом, древесиной;

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень: знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие.

Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям. Знакомство с основными видами практических работ в 6 классе. Демонстрация образцов изделий.

2. Работа на участке.

Правила безопасности при работе на участке. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения. Уборка территории.

3. Ежедневная уборка жилого помещения.

Виды зданий. Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Виды инвентаря для уборки в помещении. Средства для использования в уборке помещения. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при уборке подоконников и отопительных радиаторов. Правила уборки пола.

4. Самостоятельная работа.

5. Работа с тканью

. Правила безопасности при работе с тканью. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек. Способ выполнения петельного стежка. Сметывание готовых изделий кроя.

6. Устройство жилого помещения.

Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома. Аппликация «Жилая комната». Аппликация «Прихожая». Аппликация «Кухня».

7. Уход за паркетным полом.

Паркетный пол. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Правила безопасной работы при уходе за полом.

8. Самостоятельная работа.

9. Работа в столовой.

Правила безопасности при работе в столовой. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Эстетическое оформление стола. Сервировка стола. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

10. Ремонт постельного белья

. Виды постельного белья. Правила безопасности при ремонте белья. Подготовка белья к ремонту. Виды ремонта постельного белья: наложение заплат, обрезание ветхих краев.

11. Ежедневная уборка помещения.

Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой пылесос: устройство, применение, пользование. Уборка школьных помещений. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирание пола шваброй.

12. Самостоятельная работа.

13. Уход за мебелью. Правила безопасности при уходе за мебелью. Мебель: виды, назначение. Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

14. Работа с тканью.

Правила безопасной работы с иглой и ножницами, на швейной машине Швейная машинка.

15. Работа на участке.

Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники. Глубокая перекопка почвы. Подготовка семян к посеву в грунт. Весенний посев семян в грунт. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средство от сорняков. Определитель сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Работка. Ландшафтные цветники. Рокарий. Рутарий. Каменная клумба зимой.

16. Итоговая работа за год. Ремонт постельного белья, наложение заплаты накладным швом.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	2		
1.1	Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям.	1	06.09.23	Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда.
1.2	Знакомство с основными видами практических работ в 6 классе. Демонстрация образцов изделий.	1	07.09.23	Правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ.
2	Работа на участке	6		
2.1	Правила безопасности при работе на участке.	1	13.09.23	Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств.
2.2	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	1	14.09.23	Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны.
2.3	Виды сорных растений.	1	20.09.23	Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания.
2.4	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	1	21.09.23	Наблюдение за демонстрацией учителя.
2.5	Уборка территории	1	27.09.23	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.
2.6	Уборка территории	1	28.09.23	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.
3	Ежедневная уборка жилого помещения	8		
3.1	Виды зданий. Устройство жилых	1	04.10.23	Знакомство с общими сведениями о помещении,

	помещений.			гигиеническими требованиями к жилому помещению; с видами полов, с особенностями мытья полов из разных материалов.
3.2	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	05.10.23	Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов.
3.3	Виды инвентаря для уборки в помещении.	1	11.10.23	Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения.
3.4	Средства для использования в уборке помещения	1	12.10.23	Рассмотрение наглядных пособий.
3.5	Последовательность уборки.	1	18.10.23	Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
3.6	Определение качества уборки.	1	19.10.23	Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
3.7	Правила безопасности при уборке подоконников и отопительных радиаторов.	1	25.10.23	Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов.
3.8	Правила уборки пола.	1	26.10.23	Работа в тетрадях.
4	Самостоятельная работа	2		
4.1	Самостоятельная работа Ежедневная уборка жилого помещения	1	08.11.23	Выполнение самостоятельной работы.
4.2	Самостоятельная работа Ежедневная уборка жилого помещения	1	09.11.23	Выполнение самостоятельной работы.
5	Работа с тканью	4		
5.1	Правила безопасности при работе с тканью.	1	15.11.23	Слушание учителя. Ознакомление с правилами ТБ.
5.2	Виды тканей для изготовления мягкой игрушки. Петельный стежок.	1	16.11.23	Наблюдение за демонстрацией учителя. Работа с учебниками и тетрадью.
5.3	Выполнение петельного стежка на образце.	1	22.11.23	Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическое упражнение.
5.4	Сметывание и соединение основных деталей готового кроя изделия.	1	23.11.23	Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическое упражнение.

6	Устройство жилого помещения	6		
6.1	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора	1	29.11.23	Объяснение наблюдаемых явлений.
6.2	Оборудование дома.	1	30.11.23	Слушание учителя. Работа с учебником.
6.3	Аппликация «Жилая комната».	1	06.12.23	Выполнение практического задания.
6.4	Аппликация «Жилая комната».	1	07.12.23	Выполнение практического задания.
6.5	Аппликация «Прихожая»	1	13.12.23	Выполнение практического задания.
6.6	Аппликация «Прихожая»	1	14.12.23	Выполнение практического задания.
7.	Уход за паркетным полом	2		
7.1	Паркетный пол. Покрyтия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду.	1	20.13.23	Слушание учителя. Просмотр презентации.
7.2	Правила безопасной работы при уходе за полом.	1	21.12.23	Ознакомления с правилами ТБ.
8.	Самостоятельная работа	2		
8.1	Самостоятельная работа «Аппликация кухня»	1	27.12.23	Выполнение самостоятельной работы.
8.2.	Самостоятельная работа Аппликация кухня»	1	28.12.23	Выполнение самостоятельной работы.
9	Работа в столовой	8		
9.1	Правила безопасности при работе в столовой.	1	10.01.24	Ознакомления с правилами ТБ.
9.2	Понятие о гигиене питания.	1	11.01.24	Слушание учителя. Самостоятельная работа с учебником
9.3	Фаянсовая и стеклянная посуда.	1	17.01.24	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр презентации.
9.4	Требования к работнику столовой: одежда, поведение.	1	18.01.24	Слушание учителя. Работа в тетрадях.
9.5	Эстетическое оформление стола.	1	24.01.24	Просмотр учебного фильма.
9.6	Сервировка стола.	1	25.01.24	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практического задания
9.7	Уборка и протирка	1	31.01.24	Выполнение практического

	столов			задания.
9.8	Уборка пола.	1	01.02.24	Выполнение практического задания.
10.	Ремонт постельного белья	4		
10.1	Виды постельного белья.	1	07.02.24	Слушание учителя. Работа в тетрадях.
10.2.	Правила безопасности при ремонте белья.	1	08.02.24	Ознакомление с правилами ТБ.
10.3.	Подготовка белья к ремонту.	1	14.02.24	Наблюдение за демонстрацией учителя.
10.4.	Виды ремонта постельного белья: наложение заплат, обрезание ветхих краев.		15.02.24	. Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.	Ежедневная уборка помещения	6		
11.1	Правила безопасности при уборке помещений	1	21.02.24	Ознакомление с правилами ТБ
11.2	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	1	22.02.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.3	Правила уборки в служебном помещении	1	28.02.24	Ознакомление с правилами ТБ.
11.4	Бытовой пылесос: устройство, применение, пользование	1	29.02.22	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.5	Уборка школьных помещений. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	1	06.03.24	Выполнение практического задания
11.6	Подметание и протирание пола шваброй.	1	07.03.24	Выполнение практического задания
12.	Самостоятельная работа	2		
12.1	Самостоятельная работа Пришивание заплаты к образцу	1	13.03.24	Выполнение самостоятельной работы.
12.2	Самостоятельная работа Пришивание заплаты к образцу	1	14.03.24	Выполнение самостоятельной работы.
13.	Уход за мебелью	4		
13.1	Правила безопасности при уходе за мебелью	1	20.03.24	Ознакомление с правилами ТБ.
13.2	Мебель: виды, назначение	1	21.03.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
13.3	Уборка мягкой мебели	1	03.04.24	Выполнение практического задания.

13.4	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	1	04.04.24	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практического задания.
15	Работа на участке	8		
15.1	Декоративные растения. Травянистые цветковые растения.	1	10.04.24	Наблюдение за демонстрацией учителя. Просмотр учебного фильма
15.2	Виды цветников. Регулярные цветники	1	11.04.24	Наблюдение за демонстрацией учителя.
15.3	Глубокая перекопка почвы.	1	17.04.24	Выполнение практического задания.
15.4	Подготовка семян к посеву в грунт. Весенний посев семян в грунт	1	18.04.24	Выполнение практического задания.
15.5	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Уход за цветником летом.	1	24.04.24	Выполнение практического задания.
15.6	Меры борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средство от сорняков. Определитель сорняков.	1	25.04.24	Слушание учителя и наблюдение за демонстрацией. Выполнение практического задания.
15.7	Регулярные цветники. Бордюр. Работка. Ландшафтные цветники	1	02.05.24	Слушание учителя и наблюдение за демонстрацией.
15.8	Рокарий. Рутарий. Каменная клумба зимой.	1	08.05.24	Слушание учителя и наблюдение за демонстрацией
16.	Итоговая работа за год.	4		
16.1	Итоговая работа. Ремонт постельного белья	1	15.05.24	Выполнение итоговой работы.
16.2	Итоговая работа. Ремонт постельного белья	1	16.05.24	Выполнение итоговой работы.
16.3	Итоговая работа. Ремонт постельного белья	1	22.05.24	Выполнение итоговой работы.
16.4	Итоговая работа. Ремонт постельного белья	1	23.05.24	Выполнение итоговой работы.
	Всего	68		

Материально – техническое обеспечение

Основная литература: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018. Учебник А.И. Галина, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 класс, Самара 2020 г.