

Шумилихинская средняя общеобразовательная школа филиал
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла

№5 от «23» 08.2023г.

А.И. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.Е. Сыркин
№165 от «25» 08 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
для обучающихся 5 класса
на 2023-2024 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант I

Составитель: Скиба Н.А.,
учитель
технологии

с.Шумилиха
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала)» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник: А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала»: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида по курсу «Технология»/ Самара: Современные образовательные технологии, 2013. - 96 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы:

успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- обслуживание себя (домашний труд);
- обслуживание других(профессиональный труд)

Задачи:

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
воспитание уважения к рабочему человеку; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
формирование у школьников эстетического отношения к труду. наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

В 5-м классе школьники приобретают умения и навыки уборки территории. Дети знакомятся с устройством, назначением и правилами пользования хозяйственным инвентарем, учатся убирать спортплощадку и другие участки пришкольной территории. Школьники

расширяют полученные знания, знакомятся с видами покрытий грунтовых дорожек, основными приемами уборки их ото льда и снега. Так же дети изучают правила ухода за полом с различным покрытием, учатся применять моющие средства и инвентарь для мытья пола, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при уборке пола.

В течение года продолжают развиваться навыки работы с картоном и бумагой. Учащиеся закрепляют умение пользоваться измерительными инструментами, выполнять простейшие построения, изготавливать сначала аппликацию жилой комнаты, затем её макет из картона, а также открытую прямоугольную коробку.

В I,III,IV четверти у детей формируются умения работы с тканью. Учащиеся знакомятся с видами тканей, названием сторон и срезов ткани, осваивают ручные способы соединения деталей и обработки срезов. Знания закрепляются в процессе пошива простейших изделий (салфетки, мешочка, платка), мелкого ремонта одежды (пришивания пуговиц, вешалки).

В IV четверти дети знакомятся с темой «Уход за комнатными растениями», изучают названия растений, требования к поливу, практически осваивают правила ухода и обрезки растений. Продолжается работа на пришкольном участке: подготовка клумб к посадке растений, рыхление почвы граблями.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках по ПМОП, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств, определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глины и пластилина, природными материалами, бумагой и картоном, нитками и тканью, проволокой и металлом, древесиной);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

экономное расходование материалов;
использование в работе с разнообразной наглядности:
составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.
2. Уборка пришкольной территории. Правила безопасной работы при уборке школьной территории. Спецодежда. Инвентарь. Уборка территории школы. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.
3. Сохранение и поддержка здоровья. Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Предметы и средства личной гигиены. Гигиена рук. Уход за руками.
4. Работа с бумагой. Правила работы с бумагой. Бумага, виды, назначения. Аппликация: «Жилая комната» (окна, шкаф, диван, стол, стулья). Рисование заготовок. Работа с линейкой, ножницами. Аппликация: «Школа» (школьное здание, цветник, огород, деревья, дорожки).
5. Работа с тканью. Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия, назначения. Работа с утюгом. Подготовка выкройки салфетки. Изготовление изделия: салфетка, обработка швом в подгибку с закрытым срезом для протирки мебели. 6. Самостоятельная работа. Самостоятельная работа: «Изготовление аппликации «Моя комната».
7. Уход за одеждой и обувью. Назначение рабочей одежды. Правила ухода за одеждой и обувью. Ручная стирка белья и одежды. Машинная стирка. Уход за обувью из разных материалов. Правила сушки мокрой обуви. Хранение одежды. Правила хранения спецодежды.
8. Работа с картоном и бумагой. Правила безопасности при работе с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства. Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца. Нож для резки картона. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Изготовление мебели из цветной бумаги. Изготовление мебели из цветной бумаги.
9. Уборка помещения. Мытьё полов. Помещение школы. Уборочный инвентарь для мытья полов. Техника безопасности при использовании средствами для мытья полов. Уборка полов.
10. Самостоятельная работа. Самостоятельная работа: «Изготовление конверта по образцу».

11. Работа на пришкольной территории. Пришкольный участок в разное время года. Два режима работы на территории. Утилизация твёрдых бытовых отходов. Инвентарь для уборки территории в зимний период. Приёмы уборки не нарушающие дорожное покрытие. Расчистка дорожек от снега. Работа скребком, движком, ломом. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведённые места.

12. Работа с картоном и бумагой. Работа с чертёжным угольником: назначение, применение, пользование. Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца. Разметка развёртки коробки по заданным размерам. Вырезание развёртки. Склеивания сторон. Проверка работы.

13. Работа с тканью. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Нитки для пришивания. Определение места для крепления пуговиц. Пришивание пуговицы. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. Изготовление вешалки на белье и верхней одежде.

14. Самостоятельная работа. Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами.

15. Уход за комнатными растениями. Условия необходимые для жизни и роста. От чего зависит уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями.

16. Работа на участке. Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке. Уборка мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений. Вскопывание клумб.

17. Работа с тканью. Носовой платок квадратной формы. Обработка краевых швов косыми стежками вручную.

18. Самостоятельная работа. Изготовления мешочка из двух слоёв ткани с обработкой краёв обмёточным стежком по образцу готового изделия.

19. Итоговая практическая работа. Практическая работа: «Изготовление подарочной коробки».

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. (2 часа)			
1.1	Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям.	1	06.09.23	Слушание учителя. Знакомство с профессиями.
1.2	Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий	1	07.09.23	Знакомство с практическими видами деятельности по предмету.
2	Уборка пришкольной территории. (3 часа)			
2.1	Правила безопасной работы при уборке школьной территории. Спецодежда. Инвентарь.	1	13.09.23	Ознакомление с ТБ. Рассмотрение инвентаря и спецодежды.
2.2	Уборка территории школы.	1	14.09.23	Выполнение практического задания
2.3	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1	20.09.23	Выполнение практического задания.
3	Сохранение и поддержка здоровья. (2 часа)			
3.1	Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Предметы и средства личной гигиены.	1	21.09.23	Слушание учителя. Рассмотрение наглядных пособий.
3.2	. Гигиена рук. Уход за руками.	1	27.09.23	Анализ проблемных ситуаций.
4	Работа с бумагой. (4 часа)			
4.1	Правила работы с бумагой. Бумага, виды, назначение.	1	28.09.23	Ответы на вопросы. Рассмотрения наглядного пособия.
4.2	Аппликация: «Жилая комната» (окна, шкаф, диван, стол, стулья).	1	04.10.23	Выполнение практического задания.
4.3	Рисование заготовок. Работа с линейкой, ножницами.	1	05.10.23	Выполнение практического задания.
4.4	Аппликация: «Школа» (школьное здание, цветник, огород, деревья, дорожки).	1	11.10.23	Выполнение практического задания.
5	Работа с тканью. (3 часа)			
5.1	Правила техники безопасности при работе с	1	12.10.23	Слушание учителя. Рассмотрение наглядных

	тканью. Ткань: применение, виды, названия, назначения.			пособий.
5.2	Работа с утюгом. Подготовка выкройки салфетки.	1	18.10.23	Выполнение практического задания.
5.3	Изготовление изделия: салфетка, обработка швом в подгибку с закрытым срезом для протирки мебели.	1	19.10.23	Выполнение практического задания.
6	Самостоятельная работа. (2 часа)			
6.1	Самостоятельная работа: «Изготовление аппликации «Моя комната».	1	26.10.23	Изготовление аппликации.
6.2	Самостоятельная работа: «Изготовление аппликации «Моя комната».	1	26.10.23	Изготовление аппликации.
7	Уход за одеждой и обувью. (4 часа)			
7.1	Назначение рабочей одежды. Правила ухода за одеждой и обувью.	1	08.11.23	Слушание учителя. Запись в тетрадь.
7.2	Ручная стирка белья и одежды. Машинная стирка.	1	09.11.23	Работа с учебником. Запись в тетради.
7.3	Уход за обувью из разных материалов. Правила сушки мокрой обуви.	1	15.11.23	Слушание учителя.
7.4	Хранение одежды. Правила хранения спецодежды.	1	16.11.23	Наблюдение за демонстрацией учителя.
8	Работа с картоном и бумагой. (6 часов)			
8.1	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства.	1	22.11.23	Слушание учителя. Рассматривание наглядных пособий.
8.2	Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца. Нож для резки картона.	1	23.11.23	Рассматривание наглядных пособий.
8.3	Изготовление макета комнаты из тонкого картона.	1	29.11.23	Выполнение практического задания.
8.4	Изготовление макета комнаты из тонкого картона.	1	30.11.23	Выполнение практического задания.
8.5	Изготовление мебели из цветной бумаги.	1	06.12.23	Выполнение практического задания.
8.6	Изготовление мебели из цветной бумаги.	1	07.12.23	Выполнение практического задания.
9	Уборка помещения. Мытьё полов. (4 часа)			
9.1	Помещение школы. Уборочный инвентарь для мытья полов.	1	13.12.23	Слушание учителя. Рассматривание наглядных пособий.
9.2	Техника безопасности при	1	14.12.23	Слушание учителя.

	использовании средствами для мытья полов.			
9.3	Уборка полов.	1	20.12.23	Выполнение практического задания.
9.4	Уборка полов.	1	21.12.23	Выполнение практического задания.
10	Самостоятельная работа. (2 часа)			
10.1	Самостоятельная работа: «Изготовление конверта по образцу».	1	27.12.23	Изготовление конверта по образцу.
10.2	Самостоятельная работа: «Изготовление конверта по образцу».	1	28.12.23	Изготовление конверта по образцу.
11	Работа на пришкольной территории. (10 часов)			
11.1	Пришкольный участок в разное время года.	1	10.01.24	Слушание учителя.
11.2	Два режима работы на территории.	1	11.01.24	Наблюдение за демонстрацией учителя
11.3	Утилизация твёрдых бытовых отходов.	1	17.01.24	Просмотр учебного фильма.
11.4	Инвентарь для уборки территории в зимний период.	1	18.01.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.5	Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	1	24.01.24	Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.6	Расчистка дорожек от снега. Работа скребком, движком, ломом.	1	25.01.24	Выполнение практического задания.
11.7	Скалывание и уборка льда.	1	31.01.24	Выполнение практического задания.
11.8	Скалывание и уборка льда.	1	01.02.24	Выполнение практического задания.
11.9	Уборка снега и льда в специально отделённые места.	1	07.02.24	Выполнение практического задания.
11.10	Уборка снега и льда в специально отделённые места.	1	08.02.24	Выполнение практического задания.
12	Работа с картоном и бумагой. (2 часа)			
12.1	Работа с чертёжным угольником: назначение, применение, пользование.	1	14.02.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
12.2	Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца.	1	15.02.24	Анализ проблемной ситуации.
13	Работа с тканью. (4 часа)			
13.1	Виды пуговиц. Способы	1	21.02.24	Слушание учителя. Работа

	пришивания пуговиц			в тетрадях.
13.2	Нитки для пришивания. Определение места для крепления пуговиц.	1	22.02.24	Работа с наглядным пособием.
13.3	Пришивание пуговицы. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	1	28.02.24	Выполнение практического задания.
13.4	Изготовление вешалки на белье и верхней одежде.	1	29.02.24	Изготовление вешалки на белье и верхней одежде.
14	Самостоятельная работа. (2 часа)			
14.1	Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами	1	06.03.24	Выполнение самостоятельной работы.
14.2	Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами.	1	07.03.24	Выполнение самостоятельной работы.
15	Уход за комнатными растениями. (4 часа)			
15.1	Условия необходимые для жизни и роста.	1	13.03.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15.2	От чего зависит уход за комнатными растениями.	1	14.03.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
15.3	Ёмкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1	20.03.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15.4	Режим ухода за комнатными растениями.	1	21.03.24	. Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Запись в тетрадь.
16	Работа на участке. (6 часов)			
16.1	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке.	1	03.04.24	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
16.2	Уборка мусора с клумб и дорожек	1	04.03.24	Выполнение практического задания.
16.3	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	1	10.04.24	Выполнение практического задания.
16.4	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.	1	11.04.24	Выполнение практического задания.
16.5	Вскапывание клумб.	1	17.04.24	Выполнение практического задания.
16.6	Вскапывание клумб.	1	18.04.24	Выполнение практического задания.
17	Работа с тканью. (2 часа)			
17.1	Носовой платок квадратной	1	24.04.24	Наблюдение за

	формы.			демонстрацией учителя
17.2	Обработка краевых швов косыми стежками вручную.	1	25.04.24	Выполнение практического задания.
18	Самостоятельная работа. (2 часа)			
18.1	Изготовления мешочка из двух слоёв ткани с обработкой краёв обмёточным стежком по образцу готового изделия.	1	02.05.24	Выполнение самостоятельной работы.
18.2	Изготовления мешочка из двух слоёв ткани с обработкой краёв обмёточным стежком по образцу готового изделия.	1	08.05.24	Выполнение самостоятельной работы.
19	Итоговая практическая работа. (4 часа)			
19.1	19.1 Практическая работа: «Изготовление подарочной коробки».	4	15.05.24 16.05.24 22.05.24 23.05.24	Выполнение практической работы.

Материально – техническое обеспечение

Основная литература: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва, «Просвещение», 2018.

Учебник А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 5 класс, Самара 2013 г.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска с проектором, МФУ, холодильник, пылесос, гладильная система, водонагреватель.

Дополнительные средства обучения: мойка двухсекционная, тележка уборочная..