

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для коррекции знаний учащихся 8 класса, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс направлен на коррекцию знаний учащихся за курс 7 и 8 классов, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, на формирование у школьников навыков решения линейных и квадратных уравнений, неравенств. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 8 классов для качественной подготовки к ОГЭ.

Цель курса – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и подготовка к ОГЭ.

Образовательные задачи программы.

- Научить школьников выполнять тождественные преобразования выражений;
- Научить учащихся решать линейные уравнения и неравенства;
- Научить учащихся решать квадратные уравнения и неравенства;
- Научить строить графики линейных и квадратичных функций;
- Помочь овладеть умениями на уровне свободного их использования;
- Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения

образовательной перспективы.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные,

групповые,

индивидуально-групповые,

парные,

коллективные,

фронтальные,

классные и внеклассные

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся

Программа предполагает, что успех формирования компетенций определяется рядом условий:

- настроенностью обучающихся на необходимость определенных действий
- четкостью и доступностью изложения цели и задач, которые должны решать в ходе учебной деятельности обучающихся
- полнотой и ясностью представления о структуре формируемого умения, показом учителем способов выполнения той или иной работы
- организацией деятельности учащихся по овладению отдельными действиями или их совокупностью с использованием системы задач
- применение деятельностного подхода обучения.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении:
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

применять основные приемы и методы решения заданий, правильно оформлять решение и оценивать полученный результат;
 уметь отвечать на косвенные вопросы, объяснять свои действия, высказывать свою точку зрения, ссылаться на известные правила, предлагать способы решения заданий, обнаруживать логические связи.
 работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;
 использовать изученный материал на практике, самостоятельно решать задания, находить и исправлять свои и чужие ошибки.
 владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, уметь предвидеть возможные результаты своих действий;

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Дроби и проценты. Прямая и обратная пропорциональность	1
2	Преобразование буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)	1
3	Решение уравнений	1
4	Координаты и графики. Построение графика линейной функции.	1
5	Свойства степени с натуральным показателем.	1
6	Многочлены. Действия с многочленами. Формулы сокращенного умножения	1
7	Разложение многочленов на множители (вынесение общего множителя за скобки, способ группировки, формулы сокращенного умножения)	1
8	Основное свойство дроби	1

9	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1
10	Умножение и деление алгебраических дробей	1
11	Свойства степени с целым показателем	1
12	Решение уравнений и задач с помощью уравнений	1
13	Нахождение стороны квадрата	1
14	Иррациональные числа	1
15	Теорема Пифагора	1
16	Квадратный корень (алгебраический подход) Свойства квадратных корней	1
17	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
18	Кубический корень	1
19	Формулы корней квадратного уравнения	1
20	Неполные квадратные уравнения	1
21	Теорема Виета	1
22	Разложение квадратного трехчлена на множители	1
23	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
24	Уравнение прямой вида $y=kx+l$	1
25	Системы уравнений. Решение систем способом сложения	1
26	Системы уравнений. Решение систем способом подстановки	1
27	Решение задач с помощью систем уравнений	1
28	Задачи на координатной плоскости	1
29	График функции. Свойства функций	1
30	Линейная функция	2
31	Функция и её график	2
32	Решение задач с помощью систем уравнений	1
	ВСЕГО	34

ЛИТЕРАТУРА

1. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.
Под ред. Ю.Н. Макарычев
2. Математика. Сборник по подготовке к ОГЭ.
3. Алгебра 8. Тематические тесты. ГИА. Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева