

Утверждена  
приказом № 193  
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Наши истоки»**

**3 класс  
2023- 2024 учебный год**

Составитель: Воробьинская Т.М.,  
учитель начальных классов

2023 г.

## Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «**Наши истоки**» для 3 класса составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Ключковская ООШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Россия - страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью к России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм - любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, природе, всему укладу жизни. В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому на современном этапе требуются новые подходы, средства воспитания современных школьников. Смысл нового подхода заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, обращении сознания школьников к высоким идеалам отечественной истории и созданию у них самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России.

Программа курса «Наши истоки» направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей учащихся и социальных партнёров общеобразовательного учреждения.

Особенность курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В связи с модернизацией российского образования по вопросам воспитания, обучающихся в программу включен воспитательный компонент, в котором

отображены воспитательные мероприятия, проводимые педагогом в каждом модуле с учетом возрастных особенностей обучающихся и направленности программы.

**Цель программы:** создание условий для формирования позитивного отношения младшего школьника к родному Отечеству, родному краю, природе и культуре, труду, людям, к себе и своему здоровью и осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовного, нравственного и социокультурного опыта Отечества.

**Задачи программы:**

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

**Подходы к реализации программы**

Системно-деятельностный подход предполагает включение учащихся в разнообразные виды деятельности, использование разнообразных форм воспитательной работы; организацию совместной деятельности детей, педагога, родителей; интеграция урочной и внеурочной деятельности (при возможности – продолжается и в программе «каникулы»).

На изучение курса внеурочной деятельности «Наши истоки» в 3 классе отводится- 34 часа в год (1 час в неделю).

**Основной формат** внеурочных занятий– кружок.

**Срок реализации**-1 год.

**Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

**Форма аттестации:** защита проекта

## Содержание курса

### МОДУЛЬ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» -11ч

Цель:

формирование представления о малой Родине, её настоящем, прошлом и будущем;

Задачи:

- формировать систему знаний и представлений о родном городе;
- развивать творческие способности и мелкую моторику руки;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю.

#### **1. Вводное занятие (1 час).**

Знакомство с программой «Наши истоки», целями и задачами работы объединения. Инструктаж по охране труда обучающихся и технике безопасности на занятиях и экскурсиях. Правила дорожного движения.

#### **Практическая работа.**

Игра «Я – пешеход». Игра «Улицы города».

#### **2. Внимание, дорога! (1 час)**

Проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Назначение светофоров. Безопасность дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

#### **Практическая работа.**

Игра «Светофор».

Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

#### **3. Экскурсия по школе «Школа – наш чудесный дом» (1 час).**

Посещение библиотеки, теплицы, компьютерного кабинета, актового зала, малого и большого спортивных залов, столовой, хореографического и тренажёрного залов.

#### **4. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы (1 часа).**

Школа – твой второй дом. Соблюдение чистоты и порядка. Забота друг о друге. История создания школы. Наши лучшие учителя и ученики. Традиционные дела школы.

#### **Практическая работа.**

Экскурсия в школьный музей.

Игра «Я - ученик».

#### **5. С чего начинается Родина? (1 час)**

Понятия большой и малой родины. Родной дом, родные люди, семья. Самый главный человек в жизни – мама.

#### **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Моя семья».

#### **6. Из истории села? (1 час)**

Первое упоминание. Год основания. Экскурсия в музей. Конкурс рисунков

**7.Мое село (1 час).** Расположение села на карте. Достопримечательности села. Знаменитые люди села.

#### **8.Район, в котором я живу. Путешествие по карте (1 часа).**

Знакомство с картой района. Условные обозначения на карте. Достопримечательности района.

#### **9.Мой край на карте Родины (1 час).**

Край на карте России. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Легенды и предания.

#### **Практическая работа.**

Творческая работа «Загадочный мир названий».

#### **10. Символы моего края (1 час).**

Герб и флаг. Символика на гербе и флаге.

#### **Практическая работа.**

Раскрашивание шаблонов флага и герба.

## **11.Итоговое занятие (1ч)**

### **МОДУЛЬ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ» -10 ч**

Цель: формирование представления о природе родного края;

Задачи:

- сформировать систему знаний и представлений о природе родного края;
- развить творческие способности и мелкую моторику;
- воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

#### **1.Я на этой земле родился (1 часа).**

Географическое положение. Фотовыставка «Я на этой земле родился».

#### **2. Природа – вечный источник красоты (1 часа).**

Человек – часть природы. Значимость природы как общечеловеческой ценности. Что значит видеть, слышать, чувствовать природу. Красота природы в произведениях русских поэтов, композиторов и художников – пейзажистов. Времена года в живописи. Практическая работа. Выполнение коллажа «Времена года»

#### **3. Правила поведения в природе (1 часа).**

Знакомство с правилами поведения в природе (в парке, в лесу, около водоёмов). Практическая работа. Создание листовок-призывов по соблюдению правил поведения в природе. Конкурс рисунков «Будь природе другом!»

#### **4. Реки родного края (1 час).**

Реки наши. Понятие «исток» и «устье». Населённые пункты, расположенные по берегам рек. Работа с картой. Практическая работа. Кто в реке живет. Что в реке растёт. Игра «Покажи и назови».

#### **5. Зеленый наряд нашего края (1 часа).**

Разнообразие деревьев, кустарников и трав нашего края. Значение растений для человека. Практическая работа. Экологический праздник «Зелёный наряд нашей планеты»

#### **6. Птицы нашего края (1 часа).**

Оседлые, кочующие и перелётные птицы. Условия жизни птиц. Голоса птиц. Практическая работа. Конкурс рисунков «Берегите птиц!»

#### **7. Экскурсия в музей «Ребятам о зверятах» (1 час)**

Выполнение экскурсионной программы.

#### **8. Чудеса природы (1 часа).**

Чудеса, созданные самой природой. Самые прекрасные и необычные уголки планеты. Практическая работа. Создание коллажа «Карта путешественника». **9. 9. Календарь русской природы (1 часа).**

Календарь природы на Руси (месяцеслов). Описание года крестьянской жизни. Знакомство с календарём природы, основанном на приметах, накопленных в результате многолетних наблюдений за окружающим миром. Народные приметы погоды. Загадки, пословицы и поговорки о временах года. Практическая работа. Проектная работа «Календарь русской природы».

#### **10. Природа – наш дом, каким ему быть – решаем мы (1 часа).**

Как человек связан с природой? Влияние человека на природу. Как я использую природные ресурсы? Правила поведения в природе. Что такое экология? Практическая работа. Изготовление кормушек, развешивание их на деревьях.

### **МОДУЛЬ «НАША РОДИНА – РОССИЯ» -10ч**

Цель: формирование представления о России, её прошлом и настоящем;

Задачи: - сформировать систему знаний и представлений о родной стране; её обычаях, традициях, культуре;

- развить творческие способности и мелкую моторику;
- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к ней.

#### **1. Страна, город, род (1 час).**

Причастность каждого человека к судьбе семьи, города, края, страны. Понятия «семья», «малая родина», «отечество».

## **2. Фотографии из семейного альбома (1 часа).**

Ценность семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. История семьи. Практическая работа. Творческая работа «Моя семья – моя опора».

## **3. Традиции семьи (1 часа).**

Семейные взаимоотношения в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими. Семейные вечера и праздники. «Не нужен и клад, коли в семье лад».

**4. Я – маленький гражданин России (1 час).** Защита прав ребёнка в РФ. Права и обязанности, учащихся школы. Практическая работа. Творческая работа «Законы жизни класса».

**5. Русские народные праздники (2 часа).** Народные праздники на Руси. Месяцеслов – годовой круг крестьянского бытия. Празднично-обрядовая культура. Новый год. Рождество Христово. Святки (колядование, ряженые). Крещение Господне (освещение воды). Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции Масленицы. Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. Русские народные игры. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

## **6. Русские народные обычаи и обряды (2 часа).**

Традиция, обычай, обряд. Характерные особенности. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура. Народные праздники – энциклопедия крестьянского опыта. Заговоры, заклинания, предсказания. Хозяйственные обряды, связанные с копанием колодцев, уходом за животными и домашними делами. Русские семейные обряды, связанные с рождением, свадьбой, похоронами.

**7. Предметы народного быта. Искусство изготовления посуды (1 часа).** Знакомство с предметами народного быта (чаши, ковши, деревянные ложки, веретено, прялка, ступа, коромысло, туеса, чугушки, ухваты). Посуда: глиняная и деревянная. Экскурсия в музей.

## **8. История потешного промысла на Руси (1 часа).**

История возникновения промысла русской игрушки. «Потешная» летопись России. Мастера «потешных дел» - игрушечники. Сергиев Посад - исторический центр «потешного промысла» на Руси. Тряпичные куклы. Кукла-полено, куколки – стригушки. Куклы-обереги. Практическая работа. Изготовление кукол – оберегов «Мой талисман».

## **9. Поклон тебе, солдат России (2 часа).**

Событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Героизм и самоотверженность жителей нашего села во имя спасения Родины. Наши фронтовики и труженики тыла. Экскурсия в музей.

## **10. Итоговое занятие -1ч**

## Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Наши истоки»

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты**

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты**

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

### **Предметные результаты**

Первоначальное представление о системе категорий и ценностей: Слово, Образ, Книга, которые дают представление о Мире: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Осознание значения истоков: истоков ближайшей социокультурной среды и основной деятельности в ней человека; истоков ценностей внутреннего мира человека: духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

### Учебно-тематическое планирование курса «Наши истоки»

№	Название модуля	Количество часов
1	МОДУЛЬ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»	11ч
2	МОДУЛЬ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»	10ч
3	МОДУЛЬ « НАША РОДИНА – РОССИЯ»	13ч
	<b>Всего</b>	<b>34ч</b>

### Поурочное планирование

№ п/п	Модуль. Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
	<b>Модуль 1 «Моя малая Родина»</b>	<b>11ч</b>	
1	Вводное занятие.	1	<a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>
2	Внимание, дорога!	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
3	Экскурсия по школе «Школа – наш чудесный дом».	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
4	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
5	С чего начинается Родина?	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
6	Из истории села	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a> <a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>
7	Моё село	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
8	Район, в котором я живу. Путешествие по карте	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a> <a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>
9	Мой край на карте Родины	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
10	Символы моего края	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
11	Итоговое занятие	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
	<b>Модуль 2 «Природа родного края»</b>	<b>10ч</b>	
12	Я на этой земле родился	1	<a href="https://myagkm.ru/exhibitions#!/tab/">https://myagkm.ru/exhibitions#!/tab/</a>
13	Природа – вечный источник красоты	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
14	Правила поведения в природе	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
15	Реки родного края	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
16	Зеленый наряд нашего края	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
17	Птицы нашего края	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
18	Экскурсия в музей «Ребятам о зверятах»	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
19	Чудеса природы	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
20	Календарь русской природы	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
21	Природа – наш дом, каким ему быть – решаем мы	1	<a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>



	<b>Модуль 3 «Наша Родина-Россия»</b>	<b>13ч</b>	
22	Страна, город, род	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
23	Фотографии из семейного альбома	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
24	Традиции семьи	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
25	Я – маленький гражданин России	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
26	Русские народные праздники	1	<a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>
27	Русские народные праздники	1	<a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>
28	Русские народные обычаи и обряды	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a> <a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>
29	Русские народные обычаи и обряды	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a> <a href="https://mkc-rebriha.ru/">https://mkc-rebriha.ru/</a>
30	Предметы народного быта. Искусство изготовления посуды	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
31	История потешного промысла на Руси	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
32	Поклон тебе, солдат России	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
33	Поклон тебе, солдат России	1	<a href="https://muzklochki.ucoz.ru/">https://muzklochki.ucoz.ru/</a>
34	Итоговое занятие	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters</a>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34ч</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Использование медиаресурсов:**

- История русского быта, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»

### **Видеоматериалы:**

- «В гостях у бабушки», фильм 2, 3
- «Сказка перед сном», фильм 2,4,6

### **Дополнительная литература для учащихся:**

- В. Белов «Лад»
- История русского быта

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. –СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2019г.
- Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Москва «Просвещение» 2019г.
- Журавлева Н.В. «Занятия-экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуры обучающихся», Белгород, 2019г.
- Индисова Т.Р. «Подготовка и проведение экскурсии», Методическое пособие, Великий Устюг, 2020г.
- А.Ю. Данилов «Теория и практика экскурсионной деятельности», Учебно-методическое пособие, Ярославль, 2019г.
- Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2020г.
- Фокин С.П. «Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательной активности подростков» - М: Новая школа, 2018г.

- Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа/ Музейное дело. Вып.26. м., 2020г.
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2019 год
- Иконография Богородицы
- История русского быта
- 

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Виртуальные прогулки по Русскому музею  
<http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>
- Виртуальный тур по Московскому Кремлю  
<http://tours.kremlin.ru/>
- Виртуальные экскурсии для начальной школы  
<https://www.edut-deti.ru/>

#### **Ссылки на Интернет-ресурсы:**

- Сайт музея Клочковской ООШ
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>