

Утверждена приказом
директора школы
№ 191 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Твой выбор»
для учащихся 10 класса
на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Канайкина Елена Иосифовна

с.Шумилиха
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Твой выбор» в 10 классе составлена на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Особенностью данной программы является комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям.

Программа внеурочной деятельности «Твой выбор» связана с применением различных методов профориентационной работы таких как элементы профинформирования во время внеклассных занятий;

профдиагностика; помощь в изучении и использовании своих личных особенностей; проблемно-игровые ситуации; беседы; игры; консультации.

Программой предусмотрены такие формы организации занятий, как лекции-беседы, лекции-дискуссии, проведение семинаров, комбинированных занятий. При освоении данного курса рекомендуется широко использовать активные методы обучения: работа малыми группами, «мозговой штурм», проблемная лекция, «коллоквиум» и др.

Целью данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

К числу основных задач программы относятся:

- предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;
- формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;
- формирование у обучающихся способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования.

Место курса в учебном плане: реализация программы «Профвыбор», осуществляется в форме внеурочной деятельности.

Программа «Твой выбор» изучается в 10 классе и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками во второй половине дня.

Программа внеурочной деятельности «Твой выбор» рассчитана на 34 учебных недели, 34 часа в учебный год, 1 занятие в неделю.

Сроки реализации программы - 1 год обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (5 ч)

Введение в курс «Профвыбор». Основы жизненного и профессионального самоопределения. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

Раздел 2. Мир труда и профессий (5 ч)

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразия мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.

Раздел 3. Человек и профессия (13 ч)

Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка.

Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (11 ч)

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности реализуется за счёт следующих форм:

Формы работы:

- Лекция
- Анкетирование.
- Деловые игры;
- Дискуссии;
- Презентации ;

- Встречи с представителями разных профессий;
- Экскурсии на предприятия;

Оценка достигнутых результатов по итогам года проводится посредством подготовки и защиты учащимися презентаций по профориентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметными результатами обучающихся изучения программы «Профориентация» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

В процессе освоения программа «Профвыбор» помогает формированию у детей представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

Календарно-тематическое планирование курса «ТВОЙ ВЫБОР» 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во часов практических, лабораторных работ	Контроль	ОЭР	Дата
Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения						
1	Введение в курс «Профвыбор»	1	0	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	07.09.2023
2	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	1	0	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	14.09.2023
3	Сущность и структура процесса	1	0	Устный опрос	https://ok.ru/video/5385225503	21.09.2023

	профессионального самоопределения и развития					
4	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1	0	Устный опрос	https://ivolsk.schools.by/	28.09.2023
5	Типичные ошибки при выборе профессии	1	0	Устный опрос	https://ivolsk.schools.by/	05.10.2023
Раздел 2. Мир труда и профессий						
6	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1	0	Устный опрос	https://ivolsk.schools.by/	12.10.2023
7	Многообразие мира труда	1	0	Устный опрос	https://ivolsk.schools.by/	19.10.2023
8	Классификация профессий. Формула профессии	1	0	Устный опрос	https://ok.ru/video/5385225503	26.10.2023
9	Профессиональная деятельность и карьера человека	1	0	Устный опрос	https://ok.ru/video/5385225503	02.11.2023
10	Рынок труда и его требования к	1	0	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	09.11.2023

	профессио налу					
Раздел 3. Человек и профессия						
11- 12	Профессио нально важные качества личности	2	1	Устный опрос. Анализ практиче ской работы	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	16.11.2 023 23.11.2 023
13	Интересы и склонности . Мотивы выбора профессии	1	0	Устный опрос	https://yandex.ru/images?stype=image&lr=195&parent-reqid=1587452652364001-801616846739825435200208-production-app-host-man-web-yp-182&source=wiz	30.11.2 023
14	Ценностны е ориентаци и и их роль в профессио нальном самоопреде лении	1	0	Устный опрос	https://yandex.ru/images?stype=image&lr=195&parent-reqid=1587452652364001-801616846739825435200208-production-app-host-man-web-yp-182&source=wiz	07.12.2 023
15	Особеннос ти психическ их процессов и выбор профессии	1	0	Устный опрос	https://ok.ru/video/5385225503	14.12.2 023
16- 17	Темпераме нт и выбор профессии	2	1	Устный опрос. Анализ практиче ской работы	https://ok.ru/video/5385225503	21.12.2 023 28.12.2 023
18- 19	Характер и выбор профессии	2	1	Устный опрос. Анализ практиче	https://ok.ru/video/5385225503	11.01.2 024 18.01.2

				ской работы.		024
20	Роль способности в профессиональной деятельности	1	0	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	25.01.2024
21	Тип личности и выбор профессии	1	1	Устный опрос. Анализ практической работы.	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	01.02.2024
22	Здоровье и выбор профессии	1	0	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	08.02.2024
23	Профессиональная пригодность и самооценка	1	0	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	15.02.2024
Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении						
24	Анализ профессиональной деятельности	1	0	Устный опрос	https://ivolsk.schools.by/	22.02.2024
25	Профессиональные пробы и творческие проекты	1	0	Устный опрос	https://ivolsk.schools.by/	29.02.2024
26	Профильное обучение предпрофильная подготовка	1	0	Устный опрос	https://ivolsk.schools.by/	07.03.2024

27	Пути получения профессионального образования	1	0	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	14.03.2024
28	Профессиональная консультация	1	1	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM	21.03.2024
29	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	1	0	Устный опрос	http://metodkabi.net.ru http://atlas.rosminzdrav.ru/ -	04.04.2024
30	Готовность к профессиональному самоопределению.	1	0	Устный опрос	http://metodkabi.net.ru http://atlas.rosminzdrav.ru/ -	11.04.2024
31-33	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	3	3	Анализ выполнения практической работы	https://ok.ru/video/5385225503 http://atlas.rosminzdrav.ru/ -	18.04.2024 25.04.2024 02.05.2024 16.05.2024
34	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1	1	Оценка выполнения практической работы	https://yandex.ru/images?stype=image&lr=195&parent-reqid=1587452652364001-801616846739825435200208-production-app-host-man-web-yp-182&source=wiz	16.04.2024 23.05.2024
ИТОГО:		34	9			

Список литературы

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.
2. Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания": по теме "мир профессий и твоё место в нём" / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.
3. Биссенек, Н. Дню строителя посвящается: [акция, приуроченная ко Дню строителя: опыт работы] / Н. Биссенек // Дошкольное воспитание.- 2008. Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова // Воспитание школьников.- 2011.
4. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники . - М.: ВАКО, 2005.
5. Резапкина, Г. Холланд+Климов=? / Т. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.