

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
« Тропинка в мир профессий »
1-4 класс
2023 -2024 учебный год

Составитель:
Попова Н.Т., учитель начальных классов

с. Шумилиха,
2023г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «**Тропинка в мир профессий**» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика Внеурочная деятельность «Тропинка в мир профессий» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 1 год для обучающихся 1-2 классов, всего **34ч , 1ч в неделю.**

Планируемые результаты

Достигнутый уровень усвоения программы содействия профориентации определяется не только системой диагностики личностных результатов в области самоопределения, но и по представлению учащимся своего будущего

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные УУД:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к процессу обучения;

- умение делать самостоятельный выбор;

- к самооценке;

- формирование представления об образе будущего

• **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

• познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

• коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

• предметные УУД: учащиеся должны знать :

- определение профессии;
- кем работают родители, и чем они занимаются на работе; должны уметь:
- задавать вопросы, относящиеся к профессиональной деятельности человека;
- ориентироваться в профессиях ближайшего окружения;
- искать информацию о профессиях и анализировать её.

Содержание курса внеурочной деятельности « Тропинка в мир профессий »

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика

1	Человек - человек	14	9	5
2	Человек - природа	5	2	3
3	Человек - техника	3	1	2
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	5	5	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	7		7
	Итого:	34ч	17	17

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий » (34ч)**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЭОР	Дата	
					план.	факт.
1	Давайте познакомимся!	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- https://resh.edu.ru/	7.09	
2	Стихи о профессиях.	1	Беседа обсуждение Работа с карточками	- https://resh.edu.ru/	14.09	
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1	Работа с карточками Иллюстрации	с www.navigatum.ru	21.09	
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- https://uchi.ru/	28.09	
5	Профессии наших родителей.	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- www.museum.ru/	5.10	

6	Мой труд каждый день дома.	1	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	https://edsoo.ru/	12.1 0	
7	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1	Работа с карточками Моделирование одежды из бумаги	https://uchi.ru/	19.1 0	
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1	Беседа - обсуждение Презентация	www.navigatum.ru	26.1 0	
9	Какие бывают врачи?	1	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	https://edsoo.ru/	9.10	
10	Дидактическая игра «Аптека»	1	Работа с карточками Практическая работа	https://uchi.ru/	16.1 0	
11	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	https://edsoo.ru/	23.1 0	
12	Профессия – продавец.	1	Экскурсия в магазин Беседа - обсуждение	www.navigatum.ru	30.1 0	
13	Ролевая игра «Магазин».	1	Практическая работа	https://uchi.ru/	7.12	
14	Профессия «Строитель»	1	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	www.navigatum.ru	14.1 2	
15	Дидактическая игра «Стройка»	1	Практическая работа Просмотри видеофрагментов	https://uchi.ru/	21.1 2	
16	Игра «Инструменты строителя»	1	Практическая работа Просмотр видеофрагментов	www.plusprofir.ru	28.1 2	

1 7	Анализ текста С. Михалков «Дядя Степа- милиционер»	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- - - -	https://edsoo.r u/	11.0 1	
1 8	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- - - -	www.museum. ru/	18.0 1	
1 9	Профессия – пожарный.	1	Беседа обсуждение Экскурсия в пожарную часть, Иллюстрации	- - - - -	www.navigatu m.ru	25.0 1	
2 0	Профессия – спасатель.	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- - - -	www.navigatu m.ru	1.02	
2 1	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1	Беседа обсуждение Презентация Практическая работа	- - - - -	https://uchi.ru/	8.02	
2 2	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1	Презентация Иллюстрации	- -	www.plusprofi .ru	15.0 2	
2 3	Профессия – повар.	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- - - -	www.navigatu m.ru	29.0 2	
2 4	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работой работника школьной столовой.	1	Экскурсия в столовую школы	- -		7.03	
2 5	Дидактическая игра «Поварята»	1	Беседа обсуждение Практическая работа	- - - -	https://uchi.ru/	14.0 3	

26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1	Презентация Беседа обсуждение	- www.navigatum.ru	21.0 3	
27	Профессия – воспитатель.	1	Беседа обсуждение Презентация	- www.navigatum.ru	28.0 3	
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1	Практическая работа	https://edsoo.ru/	4.04	
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1	Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	- www.navigatum.ru	11.0 4	
30	Уход за растениями(Рассада цветов).	1	Беседа обсуждение Практическая работа	- www.plusprofiru	18.0 4	
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1	Практическая работа	https://edsoo.ru/	25.0 4	
32, 33, 33	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	2	Практическая работа		2.05 16.0 5	
34	Викторина «Угадай профессию?»	1	Викторина Презентация	https://uchi.ru/	23.0 5	
	Итого:	34ч				

Учебно-методическое обеспечение:

Литература

Для учителя:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2008.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
4. Тисленкова. И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/. –М.: Просвещение, 2009.
7. Арсирий В. Твоя профессия. Поле заботы нашей / В. Арсирии. - М.. Знание 1991.
8. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников /Г. Семенова // «Начальная школа». - 2007. - № 2, 5, 7.
9. Климов, Е.М. Как выбирать профессию / Е.М. Климов. - М.: Просвещение 2002.

Для обучающихся:

1. Большая детская энциклопедия. - М.: ЗАО «ЕОМЭИ-ПРЕСС», 2007..
2. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях Т.А. Шорыгина. -М.: Сфера, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

Музеи России <http://www.museum.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru

Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru

Материально-техническое обеспечение:

Проектор
Настенный экран
Аудиколонки
Компьютер
Принтер

