

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности

«Сказка – ложь, да в ней намёк»

начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Миллер Юлия Владимировна,
учитель начальных классов

с.Шумилиха
2023г.

Пояснительная записка учебного курса внеурочной деятельности

«Сказка - ложь, да в ней намёк ...»

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Цель программы: формирование духовной культуры и эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Сказка-ложь, да в ней намёк» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России

05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Формы и режим занятий.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

На изучение курса «Сказка – ложь, да в ней намёк» в 3 классе отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч.

Продолжительность занятия: 35 мин.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные результаты:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные результаты:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Количество часов
Таджикские сказки	2 часа
Татарские сказки	2 часа
Чеченские сказки	2 час
Нанайские сказки	2 часа
Осетинские сказки	2 часа
Азербайджанская сказка	1 час
Латышская сказка	1 час
Мексиканская сказка	1 час
Венгерская сказка	1 час
Арабская сказка	1 час
Сказки Ш.Перро	4 часа
Сказки Братьев Гримм	6 часов
Виктор Гюго	1 час

Астид Линдгрен	1 час
Сказки народов Севера	5 часов
Сказки про птиц	1 час
Сказки про лису	1 час
Итого	34 часа

Тематическое планирование внеурочной деятельности «сказка- ложь, да в ней намёк» в 3 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов	ЭОР	Дата проведения
1	Эскимосская народная сказка «Как ворон и лиса друг друга покрасили»	1	<p>1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru</p> <p>2. Музыкальная коллекция Российского http://www.musik.edu.ru общеобразовательного портала</p> <p>3. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru</p> <p>4. Детский портал Солнышко. Сценарии http://www.sonet.ee для маленьких учеников 1-4 класс</p>	06,09
2	Нанайская народная сказка	1	1. Коллекция	13,09

	«Карпамди-меткий стрелок»		«Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	
3	Таджикская сказка «Вельможное одеяние»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	20,09
4	Таджикская сказка «Завещание Мушфики»	1		27,09
5	Татарская сказка «Знание всего дороже»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	04,10
6	Татарская сказка «Три совета отца»	1		11,10
7	Чеченская сказка «Три жемчужины»	1		18,10
8	Чеченская сказка «Спасибо, сказанное ветру»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru 2. Музыкальная коллекция Российского http://www.musik.edu.ru бщеобразовательного портала 3. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru 4. Детский портал Солнышко. Сценарии http://www.so	01,11

			lnet.ee для маленьких учеников 1-4 класс	
9	Нанайская сказка «Хвастун».	1		08,11
10	Нанайская сказка «Пустая голова».	1		15,11
11	Осетинская сказка «Богатырь Домбай»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	22,11
12	Осетинская сказка «Правдивый и в воде не тонет»	1		29,11
13	Азербайджанская сказка «Сообразительная Зарнир»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	06,12
14	Латышская сказка «Два брата»	1		13,12
15	Сказки про птиц	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru 2. Музыкальная коллекция Российского http://www.musik.edu.ru бщеобразовательного портала 3. Портал «Музеи России» http://www.mu	20,12

			<p><u>seum.ru</u></p> <p>4. Детский портал Солнышко. Сценарии http://www.solnet.ee</p> <p>для маленьких учеников 1-4 класс</p>	
16	Сказки про лису.	1		27,12
17	Мексиканская сказка «Вежливый кролик»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	10,01
18	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1		17,01
19	Арабская сказка «Аладдин»	1		24,12
20	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	<p>1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru</p> <p>2. Музыкальная коллекция Российского http://www.musik.edu.ru бщеобразовательного портала</p> <p>3. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru</p> <p>4. Детский портал Солнышко. Сценарии http://www.solnet.ee</p> <p>для маленьких учеников 1-4 класс</p>	31,01
21	Ш.Перро «Золушка»	1		07,02

22	Ш.Перро «Спящая красавица»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	14,02
23	Ш.Перро «Волшебница», «Рике с хохолком»	1		21,02
24	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1		28,02
25	Братья Гримм «Белоснежка и Алоцветик»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	06,03
26	Братья Гримм «Золотой гусь», «Король-Дроздовик»	1		13,03
27	Братья Гримм «Храбрый портняжка»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	20,03
28	Братья Гримм «Красная шапочка»	1		03,04
29	Братья Гримм «Снегурочка»	1		10,04
30	Виктор Гюго «Гаврош»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru 2. Музыкальная коллекция Российского http://www.musik.edu.ru бщеобразовательного	17,04

			портала 3. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru 4. Детский портал Солнышко. Сценарии http://www.sonet.ee для маленьких учеников 1-4 класс	
31	Астид Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше»	1		24,04
32	Чукотская народная сказка «Белая медведица»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	08,05
33	Эскимосская народная сказка «Ворон и лиса»	1		15,05
34	Ительменская народная сказка «Кутх у жителей морского царства»	1	1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru	22,05
	Всего	34		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Компьютер;
- музыкальная фонотека
- CD– диски;
- костюмы, декорации, необходимые для работы над созданием театральных постановок;
 - элементы костюмов для создания образов;
 - пальчиковые куклы;
 - Электронные презентации «Правила поведения в театре»
«Виды театрального искусства»
- Сценарии сказок, пьес, детские книги.

Литература

1. Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2011.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
4. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. - М., Просвещение, 2011
5. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции – М., 2003
6. Ледяйкина Е.Г. Праздники для современных малышей.- Ярославль, 2002
7. Чурилова Э.Т. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. – М., 2001.
8. Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины./авт-сост. М.М.Малахова – Волгоград: Учитель, 2006

Электронно- образовательные ресурсы:

1. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
5. Музыкальная коллекция Российского бщеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
6. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
7. Детский портал Солнышко. Сценарии <http://www.solnet.ee>
для маленьких учеников 1-4 класс