

Утверждена приказом
директора школы
№193 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Сам себе репетитор»
(математика)
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель-
Золотухина Оксана Владимировна

с. Шумилиха
2023г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Сам себе репетитор» составляют следующие документы:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Программа предназначена для работы с учащимися 11 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку их к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс полной средней школы и к дальнейшему математическому образованию. Программа рассчитана на 33 учебных часа (1 час в неделю). Содержание программы соответствует по тематическому содержанию программе по математике для 5-11 классов общеобразовательных школ.

Данный курс в 11 классе представляет собой повторение, обобщение и углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками по наиболее значимым темам: «Выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции и графики», «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей», «Решение задач по геометрии». Курс рассчитан на обучающихся, желающих хорошо подготовиться к ЕГЭ и к дальнейшему изучению математики в ВУЗах.

В процессе изучения данного курса будут использованы приемы индивидуальной, парной, групповой деятельности для осуществления самооценки, взаимоконтроля; развиваться умения и навыки работы с математической литературой и использования интернет-ресурсов.

Цели курса:

Коррекция и углубление конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Задачи курса:

Систематическое повторение учебного материала по основным темам курса алгебры и начал анализа и геометрии.

Оказание практической коррекционной помощи учащимся в изучении отдельных тем предмета.

Формирование поисково-исследовательского метода.

Акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления решения различных заданий.

Осуществление тематического контроля на основе мониторинга выполнения учащимися типовых экзаменационных заданий.

Получение школьниками дополнительных знаний по математике.

Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные: 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе; 4) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные: Познавательные: 1) овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2) самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; 3) творческое решение учебных и практических задач: умение

мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные: 1) умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; 2) адекватное восприятие языка средств массовой информации; 3) владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы; 5) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные: 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 2) понимание ценности образования как средства развития культуры личности; 3) объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; 4) умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; 5) конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности; 6) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; 7) осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные: базовый уровень: 1) развитие представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) овладение символьным языком алгебры, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; 4) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; Углубленный уровень: 1) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; 2) освоение основных понятий математики, необходимых для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Содержание обучения

Знакомство с КИМ, кодификатором, спецификой ЕГЭ 2ч.

Особенности экзамена в формате ЕГЭ по математике. Структура и содержание КИМ по курсу «Математика».

Текстовые задачи 5ч

Дроби и проценты. Смеси и сплавы. Движение. Работа. Задачи на анализ практической ситуации.

Выражения и преобразования 4ч

Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений

Функции и их свойства 4ч

Исследование функций элементарными методами. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Исследование функций с помощью производной.

Уравнения, неравенства и их системы 5ч

Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения и их системы. Тригонометрические уравнения и их системы. Показательные уравнения, неравенства и их системы. Логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Комбинированные уравнения и смешанные системы.

Задания с параметром 3 ч

Уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с модулем.

Планиметрия 3ч

Треугольники. Четырехугольники. Окружность. Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник. Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.

Стереометрия 3 ч

Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью. Площади поверхностей тел. Объемы тел.

Структура и содержание контрольно - измерительных материалов ЕГЭ 4 ч

Календарно-тематическое планирование курса

1 час в неделю, всего 33 часа

№/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Знакомство с КИМ, кодификатором, спецификой ЕГЭ			
1	Знакомство с КИМ, кодификатором, спецификой ЕГЭ	1	http://www.fipi.ru/

2	Знакомство с КИМ, кодификатором, спецификой ЕГЭ	1	http://www.fipi.ru/
2.Текстовые задачи – 5 часов			
3	Задачи практического содержания (дроби, проценты, смеси и сплавы).	2	https://ege.sdangia.ru/
4	Задачи на работу и движение.	1	https://ege.sdangia.ru/
5	Задачи на анализ практической ситуации.	1	https://ege.sdangia.ru/
6	Задачи на анализ практической ситуации	1	https://ege.sdangia.ru/
2.Выражения и преобразования – 4 часов.			
7	Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений	1	https://infourok.ru/obobschenie-opita-raboti-sistema-podgotovki-uchaschihsya-k-itogovoy-attestacii-po-matematike-859786.html
8	Тождественные преобразования логарифмических выражений.	1	https://infourok.ru/obobschenie-opita-raboti-sistema-podgotovki-uchaschihsya-k-itogovoy-attestacii-po-matematike-859786.html
9	Преобразования тригонометрических выражений.	1	http://www.math.ru/
10	Преобразование выражений.	1	http://www.math.ru/
3.Функции и их свойства – 4 часа.			
11	Исследование функций элементарными методами.	1	http://www.math.ru/
12	Производная, ее геометрический и физический смысл.	1	http://www.math.ru/
13	Исследование функции с помощью производной.	1	https://infourok.ru/obobschenie-opita-raboti-sistema-podgotovki-uchaschihsya-k-itogovoy-attestacii-po-matematike-859786.html
14	Исследование функции с помощью производной.	1	https://infourok.ru/obobschenie-opita-raboti-sistema-podgotovki-uchaschihsya-k-itogovoy-attestacii-po-matematike-859786.html
4.Уравнения, неравенства и их системы –5 часов			

15	Рациональные уравнения, неравенства и их системы	1	http://mat.1september.ru/
16	Тригонометрические уравнения и их системы. Иррациональные уравнения и их системы.	1	http://mat.1september.ru/
17	Показательные уравнения, неравенства и их системы.	1	http://mat.1september.ru/
18	Логарифмические уравнения, неравенства и их системы.	1	http://mat.1september.ru/
19	Комбинированные уравнения и смешанные системы	1	http://mat.1september.ru/
5. Задания с параметром – 3 часа.			
20	Уравнения и неравенства	1	https://resh.edu.ru/
21	Уравнения и неравенства	1	https://resh.edu.ru/
22	Уравнения и неравенства с модулем.	1	https://resh.edu.ru/
6. Планиметрия – 3 часа			
23	Треугольники. Четырехугольники. Окружность.	1	https://resh.edu.ru/
24	Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник.	1	https://resh.edu.ru/
25	Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.	1	https://resh.edu.ru/
7. Стереометрия – 3 часа			
26	Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью.	1	http://globuss24.ru/doc/sistema-podgotovki-uchashtihsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-matematike
27	Площади поверхностей и объемы тел.	1	http://globuss24.ru/doc/sistema-podgotovki-uchashtihsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-matematike
28	Площади поверхностей и объемы тел.	1	http://globuss24.ru/doc/sistema-podgotovki-uchashtihsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-matematike

8. Структура и содержание контрольно - измерительных материалов ЕГЭ – 4 часа

29	Система оценивания. Решение заданий с кратким ответом (I часть).	1	http://globuss24.ru/doc/sistema-podgotovki-uchashtihsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-matematike
30	Решение заданий с развернутым ответом (II часть).	1	http://globuss24.ru/doc/sistema-podgotovki-uchashtihsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-matematike
31	Тренировочные варианты ЕГЭ 2023-2024г	1	http://globuss24.ru/doc/sistema-podgotovki-uchashtihsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-matematike
32	Тренировочные варианты ЕГЭ 2023-2024г	2	http://globuss24.ru/doc/sistema-podgotovki-uchashtihsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-matematike
	Итого	33	