

Утверждена приказом
директора школы
№193 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель-
Золотухина Оксана Владимировна

с. Шумилиха
2023г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования из расчета 1 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 6 класса в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи 12 часов.

Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Услуги финансовых организаций-15ч.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.Современные деньги, деньги других стран.Почему возникают риски потери денег и имущества.Способы защиты денег.Для чего нужны банки.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам.Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

Резерв

Тематическое планирование

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа	https://dni-fg.ru/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Познавательная беседа, мини сочинение	https://dni-fg.ru/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Анализируется поведение людей в ситуациях, связанных с финансами	https://dni-fg.ru/
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	1	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
Доходы и расходы семьи – 12 часов				
5	Деньги: что это такое	1	Творческое задание.	http://www.azbuka-finansov.ru/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Познавательная беседа	https://dni-fg.ru/
8	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
9	Исследуем доходы семьи	1		http://www.azbuka-finansov.ru/
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
11	Как появляются расходы семьи	1	Познавательная беседа.	https://dni-fg.ru/
12	Учимся считать семейные расходы	1	Практика.	
13	Исследуем расходы семьи	1	Практика.	http://www.azbuka-finansov.ru/
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Практическая работа	http://azy-economiki.ru/
15	Как сформировать семейный бюджет	1	Дискуссия	http://azy-economiki.ru/
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра	https://dni-fg.ru/
Услуги финансовых организаций-15ч.				
17	Современные деньги, деньги других стран	1	Презентация	http://azy-economiki.ru/
18	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.	https://dni-fg.ru/
19	Способы защиты денег.	1	Творческая работа	http://azy-economiki.ru/
20	Для чего нужны банки.	1	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
21	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.	https://dni-fg.ru/

22	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа	https://dni-fg.ru/
23	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа	https://dni-fg.ru/
24	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика	https://dni-fg.ru/
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность	https://dni-fg.ru/
26	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Беседа	https://dni-fg.ru/
27	Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа	https://dni-fg.ru/
28	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра	https://dni-fg.ru/
29	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Практика	https://dni-fg.ru/
30	Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок - информация	https://dni-fg.ru/
31	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность	https://dni-fg.ru/
32-34	Резерв	3		