

Утверждена приказом  
№ 193 от «01» сентября 2023 года

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Чудеса своими руками»  
(для 7 класса)  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Скиба Н.А.  
учитель технологии

с. Шумилиха  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Программа курса «Чудеса своими руками» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 7 классах

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Чудеса своими руками» направлены на:

- воспитание у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками.
- знакомство с историей народных промыслов.

**Основной формат внеурочных занятий «Чудеса своими руками»- кружок**

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: формирование ценностного отношения обучающихся к творчеству через занятия декоративно-прикладным искусством

## **Содержание программы**

### ***1. Введение 1ч***

Рукоделие – увлекательное занятие, способ реализации творческих возможностей. Обзор основных тем курса.

Посещение выставки декоративно-прикладного творчества в ЦДТ. Знакомство с творческими работами учащихся школы, анализ различных техник рукоделия.

## ***2.Декупаж 5ч***

История возникновения техники декупаж. Основные материалы и инструменты. Знакомство с материалами, которые используются в работе. Приклеивание салфетки классическим способом. Дизайнерские возможности декупажа. Понятие цвета и цветового круга. Рамка для фотографии. Понятие композиции. Декупаж на дереве. Декупаж на металле. Правильная подготовка металлической поверхности. Информация по специальным грунтам. Декупаж на картоне. Приемы декорирования. Декупаж на стекле. Прямой декупаж на стекле. Правильная подготовка стеклянной поверхности. Соединение рисунка в одно целое при работе с цилиндрическими поверхностями. Декупаж стеклянной вазы. Декупаж на стекле. Обратный декупаж на стекле. Ньюансы работы с салфеткой при обратном декупаже. Обратный декупаж стеклянной тарелки. Декупаж цветочного горшка.

## ***3.Текстильные куклы 13ч***

История создания игрушки из ткани. Материалы и инструменты. Разнообразие материала. Техника безопасной работы. Знакомство с техникой примитивизм. Работа с чертежами и выкройками. Технология изготовления куклы и декорирования.

## ***4.Бисероплетение 5ч***

История бисероплетения. Знакомство с изделиями из бисера. Составление эскиза изделия из бисера. Условные обозначения. Составление чертежа изделия. История возникновения условных обозначений, чертежа, схем. Выполнение схемы изделия, с учетом условных обозначений. Плетение простых и сложных изделий из бисера. История возникновения украшений, аксессуаров из бисера, их роль и значение в жизни человека. Плетение простых и сложных изделий из бисера. Составление бисерных изделий собственным эскизам и рисункам. Изменение вида изделия из бисера в зависимости от его назначения. Плетение изделия из бисера (по методу от простого к сложному).

## ***5.Скрапбукинг 9ч***

Знакомство с историей появления скрапбукинга в творческом развитии разных стран. Правила поведения в кружке. Правила техники безопасности. Картон. Разновидности картона. Приемы работы: сгибание, отрывание, вырезание и прочее. Бумага. Приемы работы с бумагой: сгибание, отрывание, отрезание и т. д. Способы соединения бумаги: с помощью клея, степплера,

скотча, а также щелевое соединение, плетение и пр. Изготовление несложных открыток, рамок для фото, цветов из бумаги. Приемы работы с мягкими тканями, которые «не сыпятся». Способы их соединения (сшивание, склеивание, плетение, связывание). Знакомство с дополнительными материалами: пуговички, шнурочки, цветы искусственные перышки и т.п. Знакомство с инструментами для скрапбукинга и приемами работы с ними. Рисунок. Линия и ее возможности. Линии разной толщины. Живопись. Сочетание цветов. Цветовая гамма. Композиция. Заполнение плоскости листа. Целое и его часть. Соответствие силуэтной формы и декора. Выявление композиционного центра: размером, размещением, выразительным силуэтом.

### **6. Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Анализ работы. Оформление выставки.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Чудеса своими руками»**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации ("Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы, хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию..."),
- Формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере (" Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание..."), переживание учащимися субъективного открытия: ("Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...")

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства и важности правильного выбора профессии.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**Форма аттестации:** защита проекта

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР

	<b>1. Вводное занятие. 1ч</b>			
1.1	Знакомство с содержанием курса. Техника безопасности.	1	07.09.23	
	<b>2. Декупаж 5ч</b>			
2.1	«Что может декупаж». Дизайнерские возможности декупажа. Основные материалы и инструменты. Правила безопасной работы.	1	14.09.23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kruzhka-vneurochnoy-deyatelnosti-dekupazh-volshebstvo-svoimirukami-1046269.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kruzhka-vneurochnoy-deyatelnosti-dekupazh-volshebstvo-svoimirukami-1046269.html</a>
2.2.	Подготовка деревянной поверхности (шкурение, шпатлевание, грунтовка), выбор салфеток.	1	21.09.24	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-hudozhestvennaya-obrabotka-materialov-dekupazh-ramki-588486.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-hudozhestvennaya-obrabotka-materialov-dekupazh-ramki-588486.html</a>
2.3.	Вырезание/декопач (вырывание) салфетки с выбранным мотивом. Учимся клеить салфетку классическим способом. Способы наклеивания без «морщин».	1	28.09.24	
2.4	Понятие цветового круга и правила смешивания красок. Составление палитры к выбранному изображению. Работа с темной и светлой поверхностями.	1	05.10.23	
2.5	Финишная отделка. Лакировка – понятие о различных типах лаков.	1	12.10.23	
	<b>3. Работа с тканью.13ч</b>			
3.1.	История создания игрушек из ткани. Материалы и инструменты. Т/б.	1	19.10.23	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/10/15/prezentatsiya-tekstilnaya-narodnaya-igrushka">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/10/15/prezentatsiya-tekstilnaya-narodnaya-igrushka</a>
3.2.	Разработка эскиза будущего изделия.	1	26.10.23	
3.3.	Цветовое решение, подбор ткани.	1	09.11.23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-</a>

				issledovanie-tkaney-dlya-izgotovleniya-myagkih-igrushek-3575261.html
3.4.	Ручные швы при изготовлении игрушки.	1	16.11.23	<a href="https://infourok.ru/ruchnye-shvy-i-posledovatelnost-izgotovleniya-prostoj-myagkoj-igrushki-etimi-shvami-4984109.html">https://infourok.ru/ruchnye-shvy-i-posledovatelnost-izgotovleniya-prostoj-myagkoj-igrushki-etimi-shvami-4984109.html</a>
3.5.	Построение чертежа выкройки.	1	23.11.23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologiiipostroenie_osnovy_chertezha_vykroyki_plechevogo_izdeliya_6_klass.-288756.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologiiipostroenie_osnovy_chertezha_vykroyki_plechevogo_izdeliya_6_klass.-288756.htm</a>
3.6.	Раскрой изделия.	1	30.11.23	
3.7.	Сшивание раскроенных деталей.	1	07.12.23	
3.8.	Сшивание раскроенных деталей.	1	14.12.23	
3.9.	Сборка изделия.	1	21.12.23	
3.10	Соединение деталей между собой	1	28.12.23	
3.11	Набивка игрушки	1	11.01.24	<a href="https://infourok.ru/tematehnologiya-izgotovleniya-myagkoj-igrushki-278516.html">https://infourok.ru/tematehnologiya-izgotovleniya-myagkoj-igrushki-278516.html</a>
3.12	Декорирование изделия	1	18.01.24	<a href="https://infourok.ru/urok_myagkaya_igrushka_v_sovremennom_dekorativno-prikladnom_iskusstve.-458159.htm">https://infourok.ru/urok_myagkaya_igrushka_v_sovremennom_dekorativno-prikladnom_iskusstve.-458159.htm</a>
3.13.	Декорирование изделия	1	25.01.24	
<b>4.Бисероплетение. 5ч</b>				
4.1	История бисероплетения. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы.	1	01.02.24	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-biseropletenie-istoriya-biseropleteniya-1249966.html">https://infourok.ru/prezentaciya-biseropletenie-istoriya-biseropleteniya-1249966.html</a>
4.2	Схемы плетения. Чтение схем плоских фигур.	1	08.02.24	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologiiipo-teme-shemi-biseropleteniya-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologiiipo-teme-shemi-biseropleteniya-</a>



				396131.html
4.3	Плетение изделия по схеме.	1	15.02.24	
4.4	Плетение изделия по схеме.		22.02.24	
4.5.	Плетение изделия по схеме.	1	29.02.24	
	<b>5.Скрапбукинг 9ч</b>			
5.1	История скрапбукинга. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы.	1	07.03.24	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-razvitiya-skrabbukinga-673130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-razvitiya-skrabbukinga-673130.html</a>
5.2	Технология изготовления скрап-открытки.	1	14.03.24	<a href="https://infourok.ru/master-klass-tema-izgotovlenie-otkrytki-v-tehnike-skrabbuking-5822992.html">https://infourok.ru/master-klass-tema-izgotovlenie-otkrytki-v-tehnike-skrabbuking-5822992.html</a>
5.3	Работа над эскизом открытки. Подбор материала.	1	21.03.24	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-skrabbuking-materiali-instrumenti-i-tehnologii-3047847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-skrabbuking-materiali-instrumenti-i-tehnologii-3047847.html</a>
5.4	Чертеж и вырезание образца.	1	04.04.24	
5.5	Изготовление открытки	1	11.04.24	
5.6	Изготовление открытки	1	18.04.24	
5.7	Изготовление открытки	1	25.04.24	
5.8	Оформление обложки книги или альбома в данной технике.	1	02.05.24	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-albom-svoimirukami-skrabbuking-klass-388258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-albom-svoimirukami-skrabbuking-klass-388258.html</a>
5.9	Оформление обложки книги или альбома в данной	1	16.05.24	
<b>6. Итоговое занятие. 1ч</b>				
6.1.	Итоговое занятие. Оформление выставки.	1	23.05.24	

### Учебно-методическое обеспечение

1. Перевертень Г. И. Самоделки из текстильных материалов. М.; Просвещение. – 1990.
2. Вышивка для начинающих и не только. М.; Вече. – 2000.
3. Ж-л «Анна», издательство «Бурда». №1-12 2003-2007,.
4. Лущик Л. И. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, бисера. М.: «Эксмо». - 2006г.
5. Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М.: «Легпромбытиздат», 1993.
6. Еременко Т. И. Иголка-волшебница. - М.: «Просвещение», 1998 г.
7. Иванова А. А. Ручное вышивание. «Культура и традиции», 2003 г.
8. Дворниченко Н.в. Отделки и украшения к женской одежде.- Минск, 1995 г.
9. Тазова Н.А. Ручное филейное плетение и филейно –гипюрная вышивка.- М.: «Гизлегпром», 1963 г.
10. Федотова М.В. Цветы из ткани. М.:«Культура и традиции», 2001 г.
11. Тарасенко С. Ф. Забавные поделки крючком и спицами. М.: «Просвещение», 1992 г.
12. Ханашевич Д.Р. Учитесь вязать крючком. М.: «Просвещение», 1980 г.