

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»

для 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Попова Н.Т.
учитель начальных классов

с. Шумилиха,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» для 1 класса разработана с учётом Авторской программы курса «Чтение с увлечением.» 1 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой интегрированного курса «Удивительный мир природы. Чтение с увлечением» (литературного чтения + окружающий мир) (ООО «Планета», 2016г.).

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках обще-интеллектуального направления и рассчитана на детей 7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю) Срок реализации – 1 год.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературного чтения», «Окружающий мир» и «Русский язык» (развитие речи) и является

одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;

- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Планируемые результаты освоения курса

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

Обучающиеся **получат** возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;

- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;

- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Содержание курса внеурочной деятельности

При проведении занятий используются: экскурсии, днев тетра и музеев, выставка рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность, игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (3ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (11 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)

- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)
- Итоговое занятие (1ч)**

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Сказки о животных	18 ч
2.	Бытовые сказки	3ч
3.	Волшебные сказки	11ч
4.	Итоговое занятие	1ч
	Итого:	33ч

Календарно-тематический план занятий

Тема занятия	Ча-сы	Форма занятия	Дата проведения		ЭОР
			план	факт	
Русская народная сказка «Колобок».	1	Тематическая беседа	8.09		resh.edu.ru; DVD
Русская народная сказка «Репка».	1	Тематическая беседа, картонный театр.	15.09		resh.edu.ru; DVD
Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	Тематическая беседа	22.09		resh.edu.ru; DVD

Русская народная сказка «Теремок».	1	Игра-путешествие	29.09		DVD
Русская народная сказка «Рукавичка».	1	Инсценирование	6.10		DVD
Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	Выставка рисунков	13.10		DVD: /uchi.ru
Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	Кроссворд	20.10		DVD
Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	Игра-путешествие	27.10		DVD; .shkola-abv.ru
Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	Викторина	10.11		DVD
Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	Тематическая беседа	17.11		DVD
Русская народная сказка «Снегурushка и лиса».	1	Кроссворд	24.11		DVD; /uchi.ru
Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	Тематическая беседа	1.12		DVD
Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1	Тематическая беседа	8.12		DVD
Русская народная сказка «Три медведя».	1	Игра-путешествие	15.12		DVD
Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1	Кроссворд	22.12		DVD

Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	Беседа, инсценировка	29.12		DVD
Русская народная сказка «Жихарка».	1	Творческая работа	12.01		DVD
Русская народная сказка «Медведь и лиса».		Игра-путешествие	19.01		DVD
Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	Тематическая беседа	26.01		DVD; .shkola-abv.ru
Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1	Игра-путешествие	2.02		DVD
Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	Викторина, беседа	9.02		DVD
Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1	Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	16.02		DVD
Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	Коллаж (выставка) Инсценирование	1.03		DVD
Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	Игра-путешествие	15.03		DVD
Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	Тематическая беседа «Масленица» Беседа	22.03		DVD
Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	Аппликация	5.04		DVD

Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1	Игра-путешествие	12.04		DVD
Русская народная сказка «Морозко».	1	Творческая работа	19.04		DVD
Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	Инсценирование	26.04		DVD
Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1	Тематическая беседа	3.05		DVD; .shkola-abv.ru
Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов	1	Творческая работа	10.05		DVD
Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1	День театра, музея	17.05		DVD
Викторина по сказкам «Здравствуй лето!»	1	Викторина	24.05		/uchi.ru; .shkola-abv.ru

Итого: 33ч

Методические материалы для реализации программы

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. М.: Планета, 2018.
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением. М.: Планета, 2018.

ЭОР:

1. Электронное интерактивное приложение DVD(презентации (PowerPoint 2003) для работы с обучающимися на занятиях.
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/>
4. <http://www.shkola-abv.ru>

Материально - технические средства

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран для проектора
4. Аудиоколонки
5. Принтер

Лист внесения изменений в Рабочую программу

Дата план.	Тема занятия	Дата факт.	Тема занятия	Основание для корректировки (№ приказа с указанием даты, сроки курсов ,период болезни и др.)