

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Азбука родного села»
для учащихся начальных классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Скиба Н.А.
учитель технологии

с. Шумилиха
2023 г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинская СОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания Шумилихинская СОШ филиал МКОУ «Ребрижинская СОШ»

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Азбука родного села» с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Азбука родного села», в рамках Рабочей программы воспитания;
- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для социокультурной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного села, просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе курса «Азбука любимого села» они осознают значимость наследия родного села в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Педагогическая целесообразность

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свое село, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа «Азбука родного села» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, история, экология, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

Возраст детей – 9-11 лет

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю.

Форма организации занятий: очная, дистанционная

Режим занятий: еженедельно.

Принципы построения программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, карты, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Азбука любимого села» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Цель:

создать условия для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному

наследию родного села Шумилиха, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории, природе, культуре родного села удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего села;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного села, гражданское самосознание, чувство гордости за родное село;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно- поисковой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Азбука родного села» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Азбука родного села» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные УУД

Ученик научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для села событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин своей страны, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;

- эстетических чувств;;
- чувства гордости за своё село, свой край, страну, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- описывать достопримечательности села;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем селе, крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Алтайского края;
- работать с атласом, глобусом и картой; ;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы организации занятий по курсу «Азбука родного села» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Формы подведения итогов: подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;

- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Данный курс «Азбука родного села» рассчитан на преподавание в классах начальной школы, 34 часа в год (1 час в неделю) в рамках вариативной части базисного плана содержит три раздела: “ Мир природы”, “Мир истории”, “Мир культуры”. Каждый раздел поделен на темы – модули, каждая тема конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Представленный курс по «Азбука родного села» углубляет изучение истории региона на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география, культурология.

В процессе преподавания курса «Азбука родного села» рекомендуется проводить уроки - лекции, уроки – встречи, викторины, конкурсы, экскурсии по селу, в парки, музеи, походы. Учащиеся должны готовить сообщения, рисунки, использовать при работе над краеведческим материалом атлас России и Алтайского края и контурные карты.

Основная цель курса: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях села Ребрихи, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Изучение «Азбука родного села» способствует формированию у младших школьников человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;

формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села;

формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;

в итоге учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного села в развитии Алтайского, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с сообщениями
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- воспитывать бережное отношение к своему селу, к школе.
- воспитывать чувство гордости за своё село, за успехи своих земляков

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Мир природы (9)

А знаете ли вы где находится Шумилиха? Климат. Почвы. Реки. Животные и растения. (Практикум: Расскажите о любом животном, которого видели в лесу). Экскурсия в лес. Рисунок на тему «Красота нашей природы». Акция «Поможем братьям нашим меньшим». Изготовление кормушек.

2. Мир истории (7ч)

История села. Традиции моего села. Калейдоскоп национальностей и их культура. История названия улиц села Моя семья- частица малой родины. Конкурс мини-сочинений о семье. Экскурсия в районный краеведческий музей. Экскурсия к памятникам села.

3. Мир культуры (12 ч)

Учреждения культуры. Экскурсия в библиотеку. Участие в конкурсе чтецов. Поэты села. Художники села. Встреча с работниками сельского дома культуры. Мастера и мастерицы нашего села. Учреждения образования в селе. Изготовление сувениров для детей детского сада Экскурсия в детский сад Моя школа- мой второй дом Интервью с учителем. Мой класс -мои друзья. Проведение игр. Конкурс рисунков ко Дню Победы.

4. Подведение итогов курса «Азбука родного села» (2 ч)

Викторина: «Знаешь ли ты село, в котором живешь?»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы занятия	Кол-во часов	ЭОР
№/п	Дата			
1. Мир природы 9 ч				
1	05.09.23	А знаете ли вы где находится Шумилиха?	1	
2	12.09.23	Климат.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-altaj-4930574.html
3	19.09.23	Почвы. Плодородны ли наши земли?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pochvy-svoej-mestnosti-pochvy-altajskogo-kraya-4043851.html

4	26.09.23	Где начало и конец у нашей реки.	1	
5	03.10.23	Животные и растения (Практикум: Расскажите о любом животном, которого видели в лесу)..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir-altajskogo-kрая-krasnaya-kniga-altajskogo-kрая-4-klass-4538756.html
6	10.10.23	Экскурсия в лес.	1	
7	17.10.23	Выставка рисунков на тему «Красота нашей природы».	1	
8	24.10.23	Акция « Поможем братьям нашим меньшим». Изготовление кормушек.	1	https://infourok.ru/master-klass-izgotovlenie-kormushki-6468544.html
9.	07.11.23	Акция « Поможем братьям нашим меньшим». Изготовление кормушек.	1	
2. Мир истории 7 ч				
10	14.11.23	Летопись села.	1	
11	21.14.23	Традиции моего села.	1	
12	28.11.23	Калейдоскоп национальностей и их культура.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-kultura-russkogo-naroda-6650390.html https://infourok.ru/prezentaciya-tradicii-i-obichai-ukrainskogo-naroda-2460762.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tradicii-i-kultura-germanii-765877.html
13	05.12.23	История названия улиц села.	1	

14	12.12.23.	Моя семья- частица малой родины. Конкурс мини-сочинений о семье.	1	
15	19.12.23	Экскурсия в районный краеведческий музей	1	
16	26.12.23	Экскурсия к памятникам села.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vi-lenin-3662535.html
3. Мир культуры 16ч				
17	09.01.24	Учреждения культуры в селе.	1	
18	16.01.24.	Экскурсия в библиотеку. Участие в конкурсе чтецов.	1	
19	23.01.24	Поэты села	1	
20	30.01.24	Художники села.	1	
21	06.02.24	Встреча с работниками сельского дома культуры.	1	
22	13.02.24	Мастера и мастерицы нашего села.	1	
23	20.02.24	Мастера и мастерицы нашего села.	1	
24	27.02.24	Учреждения образования в селе.	1	
25	05.03.24	Изготовление сувениров для детей детского сада	1	https://infourok.ru/prezentacii-k-urokam-tehnologii-razdel-bumazhnaya-plastika-klassi-1038079.html
26	12.03.24	Изготовление сувениров для детей детского сада	1	
27	19.03.24	Экскурсия в детский сад	1	
28	09.04.24	Моя школа- мой второй дом	1	
29	16.04.24	Интервью с учителем Подготовка .	1	https://урок.рф/library/intervyu_211917.html
30	23.04.24	Интервью с учителем.	1	
31	30.04.24	Мой класс -мои друзья. Проведение игр.	1	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-klassi-773829.html
32	07.05.24	Конкурс рисунков ко Дню Победы.	1	https://infourok.ru/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-v-4-

				klasse- vsenarodnyj- prazdnik-den- pobedy- patrioticheskaya- tema-v-iskusstve- obrazy- zashitnikov-o- 4259834.html
		Итоговое занятие.2ч		
33	14.05.24	Викторина: «Знаешь ли ты село, в котором живешь?»	1	
34	21.05.24	Викторина: «Знаешь ли ты село, в котором живешь?» Подведение итогов.	1	
			34	