

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Азбука пешехода»
1-4 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Попова Н.Т. учитель начальных классов

с. Шумилиха
2023 г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука пешехода» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
 - воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
 - воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- Для организации внеурочной деятельности используются технологии системно-деятельностного типа.

Программа рассчитана на обучающихся 2 класса, **1 ч в неделю, 34 часа в год.**

Формы организации и виды деятельности

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 ч)

Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»

Ориентировка в окружающем мире (6 ч)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта

Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств.

Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.

Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.

Творческая работа «Мой друг велосипед»

Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»

Проект «Транспорт будущего».

Ты – пешеход (15 ч)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик.

Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).

Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.

Движение пешеходных колонн

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний

Информационные знаки

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге

КВН «Азбука безопасности»

Нерегулируемые участки дороги.

Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях

Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»

Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»

Ты – пассажир (12 ч)

Правила поведения при поездке на легковом автомобиле

Правила поведения при поездке в общественном транспорте

Правила поведения при поездке на поезде, электричке

Аварийные ситуации.

Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.

Первая медицинская помощь при аварии

Игра «Пассажирский этикет»

Труд водителя. За рулем – хороший человек.

Правила поведения при полете на самолете

Викторина «У дорожных правил каникул нет»

Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».

Планируемые образовательные результаты

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

предметные УУД:

у обучающихся будут сформированы знания

- названия, назначения и расположения на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожной разметки на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условий, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значений сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- видов автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положений регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

- видов перекрёстков;
 - значений сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерных и частых ошибок в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- учащиеся получают возможность для формирования:*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука пешехода»

№	Тема раздела, занятия	Часы	Учебные действия	Дата план	ЭОР
I	Введение - 1ч				
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1	Формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к учёбе; Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы,	4.09	(http://obr-resurs.ru)

			определять круг своего незнания; Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; Ориентироваться в правилах дорожного движения		
II Ориентировка в окружающем мире - 6ч					
1	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта	1	Формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к учёбе; Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;	11.09	http://risk-net.ru
2	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	1		18.09	(http://obr-resurs.ru)
3	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1		25.09	http://risk-net.ru).
4	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1		2.10	(http://obr-resurs.ru)
5	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1		9.10	(http://obr-resurs.ru)
6	Проект «Транспорт будущего».	1		16.10	http://school-collection.edu.ru

			Различать знаки транспортных средств;		
III Ты – пешеход - 15ч					
1	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик.	1	Принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;	23.10	http://school-collection.edu.ru
2	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	6.11	http://risk-net.ru).
3	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходов	1	Ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;	13.11	http://risk-net.ru).
4	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользящая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;	20.11	http://risk-net.ru).
5	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний	1	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;	27.11	http://risk-net.ru).
6	Информационные знаки	1	Понимать назначение и расположение на	4.12	http://school-collection.edu.ru
7	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода»,	1		11.012	http://school-collection.edu.ru

	«милиция», «туалет».		дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;		
8	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	Знать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; условия, обеспечивающие	18.12	http://school-collection.edu.ru
9	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых	25.11	http://school-collection.edu.ru
10	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	1	пунктов (загородных дорогах);	15.01	http://risk-net.ru .
11	КВН «Азбука безопасности»	1	Определять опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; виды автомашин специального назначения и особенность их	22.01	http://school-collection.edu.ru
12	Нерегулируемые участки дороги.	1	движения; положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; виды перекрёстков; значения сигналов,	29.01	http://risk-net.ru).
13	Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населённых пунктах и при разных погодных условиях	1		5.02	
14	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		12.02	http://school-collection.edu.ru
15	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1		19.02	nsc.1september.ru/urok

			подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;		
III	Ты – пассажир	-	12ч		
1	Правила поведения при поездке на легковом автомобиле	1	Принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности,	26.02	http://school-collection.edu.ru
2	Правила поведения при поездке в общественном транспорте	1	поиска способов её осуществления;	4.03	http://risk-net.ru).
3	Правила поведения при поездке на поезде, электричке	1	Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	11.03	
4	Аварийные ситуации.	1	Ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;	18.03	http://risk-net.ru).
5	Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать	01.04	
6	Первая медицинская помощь при аварии	1		8.04	http://school-collection.edu.ru
7	Игра «Пассажирский этикет»	1		15.04	http://www.school2100.ru
8	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1		22.04	nsc.1september.ru/urok

9	Правила поведения при полете на самолете	1	вопросы, находить нужную информацию в	29.04	nsc.1september.ru./urok
10	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	разных источниках; Участвовать в диалоге; слушать и	06.05	http://school-collection.edu.ru
11, 12	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	2	понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; Выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; Определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; Выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;	13.05 20.05	http://www.school2100.ru, nsc.1september.ru./urok

			Выполнять требования сигналов регулирующего водители транспортных средств.		
	Итого:	34ч			

Учебно-методическое обеспечение, ОЭР

1. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы./ Л.И. Тошева – М.: ВАКО, 2011.
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя)/ К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 2000
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru./urok>
5. Презентации уроков "Начальная школа". – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
6. Официальный сайт Образовательной системы "Школа 2100". – Режим доступа: <http://www.school2100.ru>
- 7.«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>),
- 8.«БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Экран
3. Мультимедийный проектор
- 4.Аудиоколонки
- 5.Плакаты по ПДД

