

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Читаем и считаем»

3 класс

2023-2024 учебный год

Составитель :
Бушмакина Т.М. учитель начальных классов

с. Боровлянка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Читаем и считаем» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования
- Рабочая программа воспитания

Программа курса «Читаем и считаем» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 3 классе.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Читаем и считаем» направлены на

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Основной формат внеурочных занятий «Читаем и считаем» — кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей:

- создание условий для формирования интеллектуальной активности;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Содержание программы «Читаем и считаем 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	

		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и

предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Тематическое планирование учебного курса

внеурочной деятельности «Читаем и считаем»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
Читательская грамотность	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/konkurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa
1.	Про дождевого червяка.	1	http://puzzle-ru.blogspot.com —
2.	Кальций.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/02/16-olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass
3.	Сколько весит облако?	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki
4.	Хлеб, всему голова.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruz
5.	Про мел.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sbornik/matematika/2021/02/02/16-olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass
6.	Про мыло.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/z-anjatie-24
7.	История свечи.	1	http://www.vneuroka.ru/matematica
Естественно-научная грамотность	Путешествие в страну Геометрия.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki
8.	Дождевые черви.	1	https://uchitelya.com/matematika/1104
9.	Полезный кальций.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/16/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass
10.	Про облака.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/z
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/z-anjatie-13

12.	Интересное вещество мел.	1	https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_14_vremja_ne_drem_let/414-1-0-33019
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	https://easyen.ru/load/nachal_nykh/igra/interaktivnaja_igra_igraem_so_smesharika_mi/2_17-1-0-33338
14.	Про свечи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=FyxJc6jdZKQ
15.	Волшебный Магнит.	1	https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_17_rusalochka_resha_et_zadachi/414-1-0-33172
Глобальная компетентность	Занимательная геометрия.	1	https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_23_zanimatelnaja_geometrija/414-1-0-33634
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	https://easyen.ru/
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	https://easyen.ru/
Финансовая грамотность			
18.	Что такое «бюджет»?	1	https://easyen.ru/
19.	Семейный бюджет.	1	https://easyen.ru/
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	https://easyen.ru/
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	https://easyen.ru/
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	https://easyen.ru/

23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	https://uchitelya.com/matematika/205838-olimpiada-matematika-3-klass-2022-2023-uchebnyy-god-s-otvetami.html
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	https://uchitelya.com/matematika/64589-prezentaciya-perimetr-i-ploschad-3-klass.html
Креативное мышление			https://www.youtube.com/watch?v=QcDhPxLICzQ
25.	История со словом «почта».	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/chislovoj_luch_urok_3/376-1-0-44613
26.	Рассказы по картинкам.	1	https://easyen.ru/load/m/4_klass/urok_matematiki_po_teme_zadachi_na_dvizhenie/378-1-0-73469
Математическая грамотность			https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_drobi/377-1-0-21450
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	http://konkurs-kenguru.ru
28.	Планируем семейный бюджет.	1	http://www.developkinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	https://easyen.ru/load/nachalnyk/h/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_15_viktorina_matematicheskaja_shkatulka/414-1-0-33067
30.	Пенсии и пособия.	1	http://konkurs-kenguru.ru
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	http://www.developkinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

32.	Подсчитываем расходы.	1	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_15_viktorina_matematicheskaja_shkatulka/414-1-0-33067
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	https://easyen.ru/load/m/4_klass/urok_matematiki_po_teme_zadachi_na_dvizhenie/378-1-0-73469
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_drobi/377-1-0-21450
	Итого: 34		