

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября
2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Читаем и считаем»

2 класс
2023-2024 учебный год

Составитель :
Бушмакина Т.М. ,
учитель начальных классов

с. Боровлянка
2023г

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Читаем и считаем» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования
- Рабочая программа воспитания

Программа курса «Читаем и считаем» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 2 классе.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Читаем и считаем» направлены на

- Расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Основной формат внеурочных занятий ««Читаем и считаем»» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей:

- создание условий для формирования интеллектуальной активности;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Содержание программы «Читаем и считаем» 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/konkurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	http://puzzle-ru.blogspot.com —
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-a-
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruz
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/detskiysad/matematika/2021/
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy-zanjatie-24
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	http://www.vneuroka.ru/mat_hematics.php
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	https://uchitelya.com/matematika/1104
10	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shko-

					la/matematika/2020/02/16/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass
11	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy/z
12	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy/z_anjatie_13
13	Про крота.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy/z_anjatie_14_vremja_ne_drem let/414-1-0-33019
14	Про ежа.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_igra_igraem_so_smesharika_mi/2_17-1-0-33338
15	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=FyxJc6jdZKQ
16	Бобры строители.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy/z_anjatie_17_rusalochka_resha_et_zadachi/414-1-0-33172
17	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy/z_anjatie_23_zanimatelnaja_geometrija/414-1-0-33634
18	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/
19	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	
21	Банковская карта.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/
23	Про кредиты.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/
24	Про вклады.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/

25	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/
26	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	https://uchitelya.com/matematika/205838-olimpiada-matematika-3-klass-2022-2023-uchebnyy-god-s-otvetami.html
27	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	https://uchitelya.com/matematika/64589-prezentaciya-perimetr-i-ploschad-3-klass.html
28	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=QcDhPxLICzQ
29	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/m/2_klass/chislovoj_luch_urok_3/376-1-0-44613
30	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/m/4_klass/urok_matematiki_po teme_zadachi_na_dvizhenie/378-1-0-73469
31	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_p_o_teme_drobi/377-1-0-21450
32	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	http://konkurs-kenguru.ru
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/nachalnyh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_15_viktorina_matematicheskaja_shkatulka/414-1-0-33067
	Итого:	34	17	17	