

Утверждена  
приказом № 193  
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Читаем и считаем»  
(для 1 класса)**

Составитель:  
Савельева Н.С., учитель начальных классов

с. Боровлянка  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по Функциональной грамотности «Читаем и считаем» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Читаем и считаем» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»  
Программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Читаем и считаем» составлена из расчёта 33 учебных часа — по 1 ч в неделю в 1 классе .

Срок реализации программы — один год.

**Форма проведения занятий:** тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины. Работа индивидуально, в парах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Читательская грамотность (1-8 занятия):** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность (9-16 занятия):** счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность (17-24 занятия):** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность (25-33 занятия):** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

В результате изучения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования.

**Патриотическое воспитание** осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине – России, через сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

**Гражданское воспитание** осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества; через осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

**Духовно-нравственное воспитание** осуществляется через признание индивидуальности каждого человека; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетическое воспитание** осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирова-

ние отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

**Экологическое воспитание** происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, бережного к ней отношения, способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

**Трудовое воспитание** осуществляется в процессе собственной деятельности и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы, и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

• косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок. <b>Инструктаж по ТБ.</b>	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> <a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
10.	Про козу, козлят и капусту.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
11.	Про петушка и жерновцы.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
13.	Про наливные яблочки.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
14.	Про Машу и трёх медведей.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
16.	Про медведя, лису и миш-	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>

	кин мёд.		
17.	За покупками.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
18.	Находчивый колобок.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
20.	Буратино и карманные деньги.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
22.	Лесной банк.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
23.	Как мужик и медведь при-быль делили.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
24.	Как мужик золото менял.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
30.	Как делили апельсин.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
31.	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>
32.	Иванова соль.	1 ч	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1 ч	<a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/</a>