

Утверждена  
приказом № 193  
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Белая ладья »**  
**(для 1-4 классов)**

Составитель: Бакшаев Е.В.

с.Боровлянка  
2023 г.

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Цель учебного предмета «Белая ладья»:**

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

### **Задачи преподавания шахмат в школе:**

#### **Общие:**

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

#### **Образовательные:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

### **Оздоровительные:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

### **Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Белая ладья» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»

- Рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Белая ладья» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 1 -4 классах

- Внеурочные занятия «Белая ладья» направлены на развитие формирования интереса к познанию;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Основной формат внеурочных занятий –кружок**

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

Содержание учебного предмета «Белая ладья» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной

деятельности.

В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

В этой связи содержание программы «Белая ладья» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:

- воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
- формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
- обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
- развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;
- информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

*Ценность свободы, чести и достоинства* как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

*Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания,

установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

*Ценность гражданственности* – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

*Ценность человечества.* Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

*Ценность общения* — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

## Содержание

### 1 класс

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

#### **Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

##### Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

### 2 класс

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **3 класс**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)**

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **4 класс**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)**

##### **Сведения из истории шахмат.**

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

##### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (11ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Белая ладья» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.



**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные** результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные** результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**Форма аттестации:** участие в олимпиаде

### Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Белая ладья»

#### 1 класс

№	Наименование темы	Количество часов	ЭОР
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
2.	Шахматная доска.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
3.	Горизонталь.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
4.	Вертикаль.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
5.	Диагональ.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
6.	Шахматная нотация.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>

8.	Ладья.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
9.	Слон.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
10	Ферзь.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
11	Конь.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
12	Пешка.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
13	Превращение пешки.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
14	Король.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
15	Ценность фигур.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
16	Нападение.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
17	Взятие. Взятие на проходе.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
18	Шах и защита от шаха.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>

19	Мат.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
20	Пат – ничья.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
21	Рокировка.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
26	Материальное преимущество.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
28	Партии – миниатюры.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
29	Запись шахматной партии.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>

30	Шахматный этикет.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
31	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
32	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
33	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>

## 2 класс

№	Наименование темы	Количество часов	ЭОР
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры,	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>

	защита фигуры.		
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
8.	Тактический прием «двойной удар».	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
9.	Тактический прием «связка».	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
11	Тактический прием «ловля фигуры».	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
12	Тактический прием «сквозной удар».	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
13	Мат на последней горизонтали.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
15	Тактический прием «открытый шах».	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
16	Тактический прием «двойной шах»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>

			<a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
17	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
18	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
19	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
20	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
23	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
26	Основы анализа шахматной партии.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
27	Основы анализа шахматной партии.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>



			<a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
28	Основы анализа шахматной партии.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
30	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
31	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
32	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
33	Шахматный турнир.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
34	Шахматный праздник.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>

### **3 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
2.	Матование одинокого короля разными фигурами ( повторение)	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>

			<a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
6.	Тактический прием «завлечение»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
7.	Тактический прием «отвлечение»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
9.	Тактический прием «спертый мат»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
10	Сочетание тактических приемов	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
12	Борьба за инициативу	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
13	Основы дебюта: атака	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-">https://chessrussian.ru/shahmatnye-</a>

.	на neroкировавшего короля		<a href="#">zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
14	Основы дебюта: атака на рокировавшего короля	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
16	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
17	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
18	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
19	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
24	Основы пешечного	1	

.	эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой		<a href="#">zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
30	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
31	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
32	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
33	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
34	Шахматный праздник	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>

#### 4 класс

№	Наименование темы	Количество часов	ЭОР
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
2.	Основные принципы игры в дебюте	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
3.	Перевес в развитии фигур	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
4.	Атака на короля	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
5.	Перевес в пространстве	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
6.	Оценка позиций	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
7.	План игры	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
8.	Выбор хода	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
9.	Открытые дебюты	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
10.	Полуоткрытые дебюты	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>

			<a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
11	Закрытые дебюты	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
12	Гамбиты	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
13	Тактический прием «мельница»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
14	Тактический прием «перекрытие»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
15	Тактический прием «рентген»	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
18	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
19	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
20	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
21	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>

			<a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
26	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
30	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
31	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
32	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>

			<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
33 ·	Шахматный турнир	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>
34 ·	Шахматный праздник	1	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://stepchess.ru/">https://stepchess.ru/</a>