

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

**«Юный инспектор
движения»**

5-7 класс
2023-2024 учебный год

Составитель:
Булавина Т.И.,
учитель русского языка
и литературы

с. Ребриха,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Программа направлена на:

- предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах;
- воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Юный инспектор движения» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в каникулярное время в 5, 6 и 7 классах.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Юный инспектор движения» направлены на

- повышение у детей уровня знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь в усвоении требований разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействия ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у детей умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- воспитание у детей дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Основной формат внеурочных занятий «Юный инспектор движения» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: развитие у

обучающегося осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

Раздел 1. Основы правил дорожного движения.

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы: структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда.

Практика: выбор названия, девиза, речевки, песни.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Практика: Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с

изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика: В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей

(отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема 4. Практическое занятие по изучению Правил дорожного движения.

Теория: Обсудить проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Выполнение заданий в рабочей тетради. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом

Тема 5. Дорожные знаки и светофор.

Теория: Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Предназначение светофора.

Практика: Игра (карточки) «Дорожные знаки».

Тема 6. Пешеходные переходы. Обязанности пешеходов.

Теория: Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. «Административная и гражданская ответственность пешехода за нарушение Правил дорожного движения».

Практика: Патрулирование пешеходного перехода (совместно с инспектором ГИБДД).

Тема 7. Регулировщик и его сигналы.

Теория: Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: Выполнение заданий в рабочей тетради.

Тема 8. Нерегулируемые перекрестки.

Теория: Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Практика: помощь младшим школьникам в составлении безопасного маршрута от школы до дома.

Тема 9: Особенности дорожного движения зимой.

Теория: Причины несчастных случаев и аварий на дорогах зимой.

Практика: Составление памятки безопасного движения для младших школьников.

Тема 10, 11. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Практика: Следование по маршруту на школьном автобусе, применяя на практике теоретические знания.

Тема 12, 13. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте, неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков. Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП — наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.

Практика: Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема 14. Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.

Теория: Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Практика: Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.

Тема 15, 16. Практическое занятие «Скрытая опасность на дороге».

Теория: Основной принцип безопасности пешехода — видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки — хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Практика: разъяснительная беседа с младшими школьниками о необходимости ношения светоотражающих значков или нашивок в темное время суток.

Тема 17. Ты – велосипедист.

Теория: Устройство велосипеда. Исправность тормозов — гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист — водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Практика: Тестирование.

Тема 18, 19. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Теория: Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Дорога, улица — это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины. Транспортная культура поведения — часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту — признаки культурного человека. Правила дорожного движения — составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди — специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действия участников дорожного движения — очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон

автотранспортных средств.

Практика: Игра.

Тема: 20. Игра-викторина по правилам дорожного движения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 21: Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Теория: Понятия «клиническая» и «биологическая» смерть. Определение состояний. Оказание помощи при клинической смерти. Характеристика состояния клинической смерти.

Практика: Отработка навыков реанимации на манекене (искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца).

Тема 22: . Помощь при шоках и обмороках.

Теория: Шок. Обморок. Характеристика состояний. Методика оказания помощи.

Практика: Отработка навыков первой помощи при шоках и обмороках.

Тема 23, 24. Раны. Ранения и их виды.

Теория: Методика определений видов ранений. Значение открытой раны для организма человека. Помощь при различных ранениях. Возможные осложнения. Асептика и антисептика. Применение медикаментов. Виды повязок и правила наложения повязок.

Практика: Просмотр видеофильма.

Тема 25. Кровотечения – осложнения любого ранения.

Теория: Виды и способы определения кровотечений. Помощь при кровотечениях

Практика: Отработка навыков первой помощи при кровотечениях.

Тема 26. Оказание первой помощи при кровотечении. Наложение повязок. Практическое занятие.

Тема 27: Повреждения опорно-двигательной системы.

Теория: Значение опорно-двигательной системы. Анатомические данные. Повреждения опорно-двигательной системы. Повреждения суставов. Помощь при этих повреждениях. Помощь при переломах костей.

Осложнения в ходе транспортировки и лечения. Перелом позвоночника.

Правила транспортировки и способы извлечения.

Практика: Просмотр видеофильма.

Тема 28: Термические ожоги.

Теория: Характеристика состояния. Правила оказания первой помощи.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи.

Тема 29: Обморожение и нахождение длительного времени в воде.

Теория: Характеристика состояний. Первая помощь.

Практика: Просмотр видеофильма.

Раздел 3. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Тема 30, 31: Фигурное вождение на велосипеде.

Теория: Безопасность во время бега, езды на велосипеде с преодолением препятствий.

Практика: Отработка навыков фигурного вождения на велосипеде.

Тема 32, 33: Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Теория: Первая медицинская помощь при ДТП.

Практика: Тестирование. Отработка практических навыков.

Тема 34: Итоговое занятие.

Теория: Отчет отряда ЮИД о проделанной работе.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Юный инспектор движения»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----|--|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Основы правил дорожного движения. | 20 | 17 | 3 | Тест |
| 2. | Основы медицинских знаний. | 9 | 8 | 1 | Срез знаний |
| 3. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». | 5 | 1 | 4 | Соревнование |
| | Итого | 34 | | | |

Оформление календарного учебного графика

| № | Тема занятия | Кол-во часов | ЭОР |
|-----|--|--------------|---|
| 1. | Введение в образовательную программу. | 1 | |
| 2. | История правил дорожного движения. | 1 | http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493 |
| 3. | Изучение правил дорожного движения. | 1 | http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya |
| 4. | Практическое занятие по изучению Правил дорожного движения. | 1 | |
| 5. | Дорожные знаки и светофор. | 1 | |
| 6. | Пешеходные переходы. Обязанности пешеходов. | 1 | |
| 7. | Регулировщик и его сигналы. | 1 | http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html |
| 8. | Нерегулируемые перекрёстки. | 1 | http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46 |
| 9. | Особенности дорожного движения зимой. | 1 | http://school4lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7 |
| 10. | Правила поведения в общественном транспорте | 2 | |
| 12. | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. | 2 | http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23 |
| 13. | | 2 | |
| 14. | Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге. | 1 | http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya- |
| 15. | Практическое занятие «Скрытая опасность на дороге». | 2 | http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=fa59ffb507cf89f92e36a32210a71c8 |
| 16. | | 2 | |
| 17. | Ты – велосипедист. | 1 | http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages |
| 18. | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | 2 | |
| 19. | | 2 | |
| 20. | Игра-викторина по правилам дорожного движения. | 1 | |
| 21. | Оказание первой | 1 | |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | медицинской помощи при ДТП. | | &id=85 |
| 22. | Помощь при шоках и обмороках. | 1 | http://cafel.narod.ru/index.htm |
| 23. 24. | Раны. Ранения и их виды. | 2 | |
| 25. | Кровотечения – осложнения любого ранения. | 1 | |
| 26. | Оказание первой помощи при кровотечении. Наложение повязок. Практическое занятие. | 1 | |
| 27. | Повреждения опорно-двигательной системы. | 1 | |
| 28. | Термические ожоги. | 1 | |
| 29. | Обморожение и нахождение длительного времени в воде. | 1 | |
| 30. 31. | Фигурное вождение на велосипеде | 2 | |
| 32. 33. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 2 | |
| 34. | Итоговое занятие. | 1 | |