

Утверждена  
приказом № 193  
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Я познаю мир »**  
**(для 4 класса)**

Составитель: Коваленко В.А.

с. Ребриха  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать недоброжелательность и напряженность в социальной среде. Наше общество уже почувствовало потребность в культуре общения. Недоброжелательность, агрессивность все больше распространяется в детской среде. Духовно-нравственное воспитание детей – дело большой социальной значимости. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть ребенок, его мировосприятие, отношение к самому к себе, окружающим людям, к природе.

Необходимость культурно-нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. В начальной школе культурно-нравственное воспитание актуально само по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми с разным жизненным опытом и с несформированностью коммуникативной деятельности. И чем раньше начинается культурно-нравственное обучение ребенка, тем больше у них возможности для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями.

Коммуникативная компетенция учащихся предполагает умение решать средствами языка задачи общения в коммуникативно-речевых ситуациях (знакомство, приветствие, обращение, согласие, утешение, извинение, просьба, совет, отказ, комплимент), типичных для их деятельности.

Правильное использование этикетных формул в речи помогает установлению контактов между собеседниками, поддержанию общения в тональности доброжелательности, что в свою очередь, облегчает взаимопонимание между детьми. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Я познаю мир» составлена из расчёта 34 учебных часа — в каникулярное время в 4 классе.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Я познаю мир» разработаны с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Я познаю мир», в рамках Рабочей программы воспитания;
- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для духовно-нравственной

деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

**Основной формат внеурочных занятий «Я познаю мир» – кружок.**

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

#### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: формирование у детей культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Преодоление и предупреждение социально – эмоциональных проблем обучающихся.

#### **Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- воспитание толерантности на основе получения знаний о традициях и культуре России и других стран;
- познакомить с формулами речевого этикета (благодарность, прощание, приветствие, извинение, комплимент, утешение и т. д.);
- предоставить возможность ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству;
- уметь использовать культурную речь в собственной речи в соответствии с ситуациями общения;
- выявлять случаи проявления агрессивного поведения, обсуждать их, предупреждать его тяжелые последствия.

#### **Содержание программы внеурочной деятельности**

**« Я познаю мир »**

#### **Раздел 1. Правила общения (8 часов)**

*Тема 1. Узнай себя.*

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

### *Тема 2. Слова приветствия*

Приветствие как установление контакта общающихся. Подтверждение людьми своего знакомства и выражение желания продолжать его. Работа в парах.

### *Тема 3. Толерантность*

Беседа. Объяснение смысла высказывания: «Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет культуры войны к культуре мира».

### *Тема 4. Веселые правила хорошего тона.*

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками.

### *Тема 5. Дружим с добрыми словами.*

Идет работа по «превращению» слов. Зависть заменяется доброжелательностью, расположенностью, жадность – щедростью и т.д.

### *Тема 6. Умеем общаться.*

Чтобы быть приятным окружающим и себе, надо соблюдать правила общения. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: считаться с желанием другого, уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, уступать ему.

### *Тема 7. Слово утешает.*

Структура утешения. Способ выражения в зависимости от того, кто, кому в какой обстановке говорит: стараясь преуменьшить неудачу: Это пустяки!, Ничего страшного и т.д.

### *Тема 8. Обращение к собеседнику.*

Основная функция обращения – привлечение внимания, призывы собеседника. Обращение к незнакомому в ситуации нейтрального, обиходно-делового общения на улице, в магазине, транспорте.

## **Раздел 2. Этика отношений в коллективе. (8 часов)**

### *Тема 9. Мы идем в гости.*

Культура речи, главным понятием которой является «норма». Благоприятный климат общения. Определение понятий «этика», «речевой этикет», установление взаимосвязи между этими понятиями.

### *Тема 10. Подари дело и слово доброе.*

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил.

### *Тема 11. Подарок коллективу.*

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: стихотворение, песенку, открытку сделанную своими руками и т.д.

### *Тема 12. Каждый интересен.*

Дети говорят сидящему (по очереди), чем он им интересен. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

### *Тема 13. Будем знакомы.*

Знакомство как средство установлений связей между собеседниками. При содействии третьего лица – знакомство через посредника. Социальная роль собеседника и его относительные признаки в сравнении с собственными признаками говорящего: моложе он, старше или равен, общественное положение.

*Тема 14. Когда рядом много людей.*

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: в магазине, на улице и т.д.

*Тема 15. Чтобы быть коллективом.*

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость в коллективе тоже общая.

*Тема 16. Коллектив начинает меняться.*

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Что считать хорошим в коллективе, что плохим.

### **Раздел 3. Школьный этикет. (8 часов)**

*Тема 17. Школьные правила этикета.*

Разыгрывание сценок-миниатюр поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение на уроке, в столовой.

*Тема 18. Простые правила этикета.*

Беседа. Решение задач по культуре поведения в школе.

*Тема 19. Если радость на всех одна.*

Правила для класса. «Уважаешь человека, уважаешь себя».

*Тема 20. Мой класс – мои верные друзья.*

Работа в парах. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

*Тема 21. О дружбе мальчиков и девочек.*

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек».

*Тема 22. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.*

Разговор доброжелательности и равноправии в классе. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того не делай сам». Изготовление значков вежливости. Работа в группах.

*Тема 23. Делу – время, потехе – час.*

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Выставка значков для школы вежливости.

*Тема 24. Вот школа, дом, где мы живем.*

Разбор этикетных ситуаций в форме «Дискуссия». Формулирование правил этикета в школе.

### **Раздел 4. Доброе слово, что ясный день.**

*Тема 25. Отворите волшебные двери добра и доверия.*

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее.

*Тема 26. Хорошие песни к добру ведут.*

Дети поют песни о добре. Просмотр добрых мультфильмов.

*Тема 27. Любим добрые поступки.*

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Разучивание песни кота Леопольда.

*Тема 28. Добрым жить на белом свете радостно.*

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Беседа о доброте и смелости.

*Тема 29. Тепло родного дома.*

Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

*Тема 30. Как решать семейные проблемы.*

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не было крика, чтобы не произошла ссора, чтобы нравилось быть дома.

*Тема 31-32. Доброта что солнце.*

Итоговое занятие. Дети подводят итоги. Игры. Песни. Чаепитие.

*Тема 33-34. Игры на свежем воздухе.*

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Я познаю мир»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

При освоении материалов программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сочувствия, сопереживания, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием сказок, пословиц о добре, учении, труде, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям, животным, к окружающему миру. Система вопросов и заданий, носящих диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями. Обсуждение пословиц, сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание этических представлений обучаемых (понятие добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения **метапредметными результатами** (обобщение, анализ, сравнение, синтез, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах факультатива содержатся задания, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся.

**В целях формирования УУД** в коллективных обсуждениях, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Зачем?.. Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников, т.е. работать в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа в библиотеке и использование художественной литературы помогает ученикам учиться использовать различные способы поиска информации в интернете, в библиотеке. Тематические задания позволят учащимся научиться работать в библиотеке и интернете с целью решения информационных и коммуникативных задач.

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Критерии оценки знаний, умений и навыков.**

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

**Формы контроля**: диалог, анализ и обыгрывание ситуаций, решение этических задач, эксперименты, творческие задания.

**Форма аттестации**: опрос, наблюдение.



**Тематическое планирование  
учебного курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»**

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	ЭОР
<b>Правила общения. 8ч.</b>				
1	Узнай себя	1	Путешествие в сказку. Игра	<a href="https://studfile.net/preview/4239911/page:6/">https://studfile.net/preview/4239911/page:6/</a>
2	Слова приветствия	1	Познавательная беседа. Конкурсы	
3	Толерантность	1	Беседа.	
4	Веселые правила хорошего тона.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улице.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/22/poznavatelno-razvlekatelnaya-igra-veselyy-etiket">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/22/poznavatelno-razvlekatelnaya-igra-veselyy-etiket</a>
5	Дружим с добрыми словами	1	Игра. Познавательная беседа	
6	Умеем общаться	1	Рассказ. Беседа. Игра	<a href="https://infourok.ru/delovaya-igra-umeem-li-mi-obschatsya-2872356.html">https://infourok.ru/delovaya-igra-umeem-li-mi-obschatsya-2872356.html</a>
7	Слово утешает	1	Познавательная беседа	
8	Обращение к собеседнику	1	Беседа. Решение задач	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/26/praktikum-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/26/praktikum-</a>

				uchimsya- obshchatsya
<b>Этика отношений в коллективе. 8ч.</b>				
9	Мы идем в гости	1	Ответы на вопросы. Игра	
10	Подари дело и слово доброе	1	Путешествие в сказку	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-na-temu-dobroe-slovo-i-dobrie-dela-2494764.html">https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-na-temu-dobroe-slovo-i-dobrie-dela-2494764.html</a>
11	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз	
12	Каждый интересен	1	Познавательная беседа. Игра	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-s-elementami-treninga-kazhdiy-interesen-3896643.html">https://infourok.ru/zanyatie-s-elementami-treninga-kazhdiy-interesen-3896643.html</a>
13	Будем знакомы	1	Познавательная беседа. Игра.	
14	Когда рядом много людей	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой.	
15	Чтобы быть коллективом	1	Познавательная беседа.	
16	Коллектив начинает меняться	1	Беседа.	
<b>Школьный этикет. 8ч.</b>				
17	Школьные правила этикета	1	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	
18	Простые правила этикета	1	Беседа. Решение задач.	
19	Если радость на всех одна	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	
20	Мой класс – мои верные друзья	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в парах.	

21	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа.	<a href="https://urok-1sept.ru/turbopages.org/urok.1sept.ru/s/articles/626195">https://urok-1sept.ru.turbopages.org/urok.1sept.ru/s/articles/626195</a>
22	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	Работа в группах. Беседа. Изготовление значков	
23	Делу – время, потехе – час.	1	Работа с пословицами. Работа в группах.	
24	Вот школа, дом, где мы живем.	1	Сценки-миниатюры.	
<b>Доброе слово, что ясный день. 8ч.</b>				
25	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	Познавательная беседа. Игра.	
26	Хорошие песни к добру ведут.	1	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильмов.	<a href="https://www.yapokupayu.ru/blogs/post/dobrye-i-pouchitelnye-multfilmy-dlya-detey">https://www.yapokupayu.ru/blogs/post/dobrye-i-pouchitelnye-multfilmy-dlya-detey</a>
27	Любим добрые поступки.	1	Познавательная беседа. Разучивание песни.	
28	Добрым жить на белом свете радостно.	1	Путешествие в сказку. Конкурсы.	
29	Тепло родного дома.	1	Познавательная беседа.	
30	Как решать семейные проблемы.	1	Беседа. Игра.	
31-32	Доброта, что солнце.	2	Игры. Песни. Чаепитие.	
33-34	Игры на свежем воздухе.	2	Игры. Песни.	