

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Я - школьник»**

1 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:
Егорова Е.А., педагог-психолог

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к человеку и знаниям.

Программа направлена на:

- формирование интереса к познанию;
- формирование внутренней позиции школьника;
- повышение общей коммуникативной культуры;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

Программа ориентирована на учащихся первых классов (7-8 лет).

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я - школьник» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России

12.07.2023 № 74229)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Цель программы - обеспечение условий для высокого уровня социально-психологической адаптации обучающихся 1 класса к школе

Задачи:

- содействовать формированию у школьников положительного отношения к учебной деятельности и к школе;
- развивать познавательные функции: внимание, память, творческое мышление;
- формировать понимание необходимости соблюдения правил и норм поведения и общения;
- учить пониманию своего эмоционального состояния и простейшим способам эмоциональной регуляции;
- развивать коммуникативные умения, в т.ч. решения конфликтных ситуаций;
- учить оценивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм.

Программа курса «Я - школьник» составлена из расчёта 17 учебных

Часов, занятия проводятся — по 1 раз в две недели.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Я - школьник» направлены на развитие коммуникативных умений и навыков, развитие ценностного отношения обучающихся к дружбе и знаниям,

Основной формат внеурочных занятий «Я - школьник» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: создание оптимальных условий для саморазвития личности учащихся, его последующей успешной социализации.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Я - школьник»

Значимость первого класса как жизненного периода трудно переоценить. От того, какое отношение сформируется у нынешнего первоклассника к школе, к новому социальному окружению, к учебной деятельности, зависит вся последующая школьная жизнь. А для этого необходимо создавать специальные условия. К этим условиям относится и данная программа, способствующая психологическому развитию функционально грамотности первоклассников.

Содержание тем разделов курса внеурочной деятельности

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство школьников с нормами школьной жизни	2
2	Развитие внимания, памяти, творческого мышления	6
3	Развитие эмоционально-волевой сферы	5
4	Развитие коммуникативных умений и навыков	3
	Итого	16

В первом разделе в игровой форме закрепляются нормы и правила школьной жизни. Разминки, игры, рисование и обсуждение помогают учащимся осознать необходимость соблюдения школьных норм. Кроме этого, ребята

учатся применять основные правила общения - как познакомиться, поздороваться, глядя в глаза собеседнику, как решить, чья очередь быть ведущим.

Раздел "Развитие внимания, памяти, творческого мышления" направлен на развитие психических функций, необходимых для успешного обучения. В игровой форме и с помощью кинезиологических упражнений укрепляется внимание. Для развития памяти ребята познакомятся с различными способами мнемотехники. веселые упражнения на сообразительность направлены на развитие дивергентного (творческого) мышления.

Раздел "Развитие эмоциональной сферы" имеет несколько задач: понимание детьми внешних выражений эмоций, умение адекватно выражать свои чувства; развитие понимания причин тех или иных состояний у окружающих, сочувствия; коррекция негативных эмоциональных состояний. К играм, обсуждениям добавляются методы драматизации, ролевых игр, арт-терапии и релаксации.

Раздел "Развитие коммуникативных умений и навыков" направлен на формирование умения слушать и слышать окружающих, выходить из конфликтных ситуаций, мириться, неагрессивно отстаивать свою точку зрения. ведущим методом в данном разделе являются ролевые игры и тренинг правильных форм поведения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Я - школьник»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Принятие социальной роли ученика: сформированность внутренней позиции школьника; принятие и соблюдение норм школьного поведения; осуществление морального выбора с адекватной нравственной оценкой действий; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать познавательные функции (внимание, память), интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих

отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

Форма аттестации: портфолио, конкурс "Настоящий ученик".

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности "Я - школьник"

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Кто такие школьники?	1	https://1sept.ru/
2.	Зачем нужны правила?	1	https://1sept.ru/
3.	Я умею управлять собой	1	Хухлаева О.А. "Тропинка к своему Я", 1 класс.
4.	Я умею преодолевать трудности	1	
5.	Я умею учиться у ошибки	1	https://kindbook.net/kniga/tropinka-k-svoemu-ya-uroki-psihologii-v-nachalnoy-shkole-1-4
6.	Самые внимательные	1	Локалова "120 уроков психологического развития для младших
7.	Самые внимательные	1	
8.	Запоминалки	1	

9.	Запоминалки	1	школьников"
10.	Что на что похоже?	1	https://balaevata.sch7-prav.ru/images/книги/полезная_литература/Н.П%20Локалова%20120%20уроков%20психологического%20развития%20младших%20школьников.pdf
11.	Раз, два, три, четыре, пять, начинаем сочинять!	1	
12.	Настроение - что это.	1	https://1sept.ru/
13.	Как себя правильно настраивать	1	https://1sept.ru/
14.	Я умею слушать других	1	Хухлаева О.А. "Тропинка к своему Я", 1 класс.
15.	Я умею быть доброжелательным	1	
16.	Я учусь разрешать конфликты	1	https://kindbook.net/kniga/tropinka-k-svoemu-ya-uroki-psihologii-v-nachalnoy-shkole-1-4
17.	Итоговое - конкурс		