

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«В мире сказок»

1 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:
Грицун О.В.

с. Ребриха
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире сказок» разработана на основе программы по внеурочной деятельности для 1 класса в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Двигательная активность» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на внеурочную деятельность «В гостях у сказки» в 1 классе отводится 33 ч. (1 час в неделю).

Цель программы:

- сформировать развитие духовной культуры и эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа.

Задачи:

- Образовательная: приобщение детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки.

- Воспитательная: воспитывание у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

- Развивающая: развитие у детей социальных навыков: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Общая характеристика

Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве слушали сказки. Педагогическое значение сказочного жанра трудно переоценить: он знакомит детей с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни и учит жить по этим законам. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку в детях развивается чувство прекрасного. Сказка приоткрывает завесу в мир тайн и чудес, в мир сокровенный, но явно осязаемый. Сказочное повествование вневременно: ты никогда не поймешь, где и когда происходит его действие, значит – сказка вечна. Она поднимает вопросы самые важные: о добре и зле, о предназначении человека и жизненном пути.

Народные сказки воспитывают ребенка в традициях народа, сообщают ему основанное на духовно-нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неопределима. Строятся эти сказки по определенному ритму, тому самому, который организовывал жизнь русских людей сезонными сельскохозяйственными работами, сезонными изменениями в жизни и годовым церковным кругом.

Русский народ бережно хранил и передавал из поколения в поколение не только сюжет, но и речевые обороты сказок. Язык сказок, насыщенный афоризмами, повторами и эпитетами, очень поэтичен, он утончает и возвышает душу слушающих. Недаром такие ценители русского слова, как А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, В. А. Жуковский, верили в преобразующую силу сказок. А русские мыслители — И. А. Ильин и Е. Н. Трубецкой — видели в сказке отражение души русского народа.

В наш век духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Во многом этому способствуют современные издатели книг и создатели детских мультфильмов, искажающих первоначальный смысл сказки, превращающих сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Русские народные сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Мультфильмы же, предлагая свою трактовку, навязывают определенные образы, которые лишают детей глубокого и творческого восприятия сказки. Очень печально, что в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков. Бабушки-сказительницы незаменимы в детстве, они являют-

ся соединяющим звеном поколений и традиций. Именно они, столкнувшись в жизни со многими трудностями и испытаниями, глубже понимают смысл сказок и, рассказывая их внукам, передают им и свою частицу жизненного опыта. Через сказку старшее поколение учит детство строить жизнь по законам добра и красоты. Данная инновационная культурно-образовательная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми русских народных и авторских сказок с использованием на занятиях краеведческих материалов школьного музея «Теремок» с его выставками, экспозициями, интерьерами, старинными предметами быта и ремесла русского народа.

Осознать духовный мир русских народных и авторских сказок детям помогает использование на занятиях таких современных форм и методов, как беседа-диалог, познавательные и сюжетно-ролевые игры, инсценизация и театрализация, музейные экскурсии, а также просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением, что способствует формированию у детей способности интерпретировать сказку, извлекая из нее нравственный смысл и накапливая собственный духовный опыт. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, на самостоятельный творческий поиск детей в различных формах: рисование, аппликация, лепка, сочинительство, шитье, изготовление кукол, декораций, постановка спектаклей.

Программа имеет интегрированный характер. Она может быть использована на уроках чтения, русского языка, при проведении классных часов, бесед с участием родителей, школьных праздников. Подведение итогов занятий рекомендуется провести в различных формах общественной презентации: выставка творческих работ и поделок, путешествие в сказку, литературный аукцион, конкурс, спектакль.

В ходе занятий первоклассники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Содержание курса

1. Вводное занятие. «Сказка – ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок».

Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Беседа-диалог: «Хвастовство и самонадеянность до добра не доведут». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

2. Путешествие в сказку.

Знакомство с выставкой народных сказок и иллюстрациями к ним. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?» Посещение спектакля кукольного театра. Особенности работы кукловода. Технология выкроек кукол. Изготовление кукол для сказки «Колобок», отработка техники движения куклы на руке.

3. Русская народная сказка «Колобок».

Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актеров). Звуковое, цветное и све-

товое оформление спектакля. Генеральная репетиция. Показ спектакля перед учащимися.

4. Сказки о животных.

Знакомство с русскими народными сказками о животных: «Петушок и бобовое зернышки», «Зимовье зверей», «Петушок – золотой гребешок», «Ворона и рак», «Звери в яме», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Коза-дереза», «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок», «Заячья избушка», «Заяц – хвоста», «У страха глаза велики».

5. Волшебные сказки.

Знакомство со сказками: «Морозко», «Снегурушка», «Кощей бессмертный», «Елена премудрая», «Царевна-лягушка», «Иван-царевич и серый волк», «Сивка-бурка», «Василиса прекрасная», «Крошечка-Хаврошечка», «Ивашка и ведьма», «Волшебное кольцо», «Про Емелю-дурака».

6. Бытовые сказки.

Знакомство с бытовыми сказками: «Дележ гуся», «Два брата», «Мужик и барин», «Семилетка», «Царь и портной», «Солдат и черт».

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и *понимать* речь других;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст в исполнении учителя, учащихся;
отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
подробно *пересказывать* текст;
составлять устный рассказ по картинке;
соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Планируемые результаты работы по программе

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- популярные русские народные сказки;
- популярные сказки разных народов;
- сказки отечественных и зарубежных авторов;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных);
- правила работы с красками, пластилином, ножницами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки;
- определять главную мысль сказки и поучительную ценность;
- работать в паре, в группе, уметь договариваться, учитывать мнение других.

Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. «Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок»	1
2.	Путешествие в сказку	1
3.	Русская народная сказка «Колобок»	1
4.	Сказки о животных	12

5.	Волшебные сказки	12
6.	Бытовые сказки	6
8.	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

	«Волк и семеро козлят»	сценирование.		
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, просмотр м/ф, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
11	Русская народная сказка «Коза-дереза»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1	http://www.viki.rdf.ru
12	Русская народная сказка «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок»	Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование, просмотр м/ф	1	http://www.viki.rdf.ru
13	Русская народная сказка «Заячья избушка»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование акварелью, инсценирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
14	Русская народная сказка «Зяец - хваста»	Чтение, пересказ, иллюстрирование. Озвучивание героев.	1	http://www.viki.rdf.ru
15	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение, рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1	http://www.hobbitaniya.ru/ (Хранители сказок - Детские сказки - Авторские сказки - Народные сказки)
Волшебные сказки (12 ч.)				
16	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, инсценирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
17	Русская народная сказка «Снегурушка»	Слушание, рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1	http://www.viki.rdf.ru
18	Русская народная сказка «Кощей бессмертный»	Чтение, краткий пересказ, рисование героев жидкой гуашью.	1	http://www.viki.rdf.ru
19	Русская народная сказка «Елена премудрая»	Слушание, пересказ, пантомима, иллюстрирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
20	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Рассказывание, чтение, просмотр м/ф, инсценирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
21	Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк»	Слушание, чтение, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
22	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из теста.	1	http://www.viki.rdf.ru

23	Русская народная сказка «Василиса прекрасная»	Слушание, чтение, пантомима, театрализованная постановка.	1	http://www.viki.rdf.ru
24	Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка»	Чтение, рисование жидкой гуашью – цветы на поляне	1	http://www.viki.rdf.ru
25	Русская народная сказка «Ивашка и ведьма»	Слушание, инсценирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
26	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
27	Русская народная сказка «Про Емелю-дурака»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра.	1	http://www.viki.rdf.ru
Бытовые сказки (6 ч.)				
28	Русская народная сказка «Дележ гуся»	Слушание, пересказ, рисование, инсценирование.	1	http://www.viki.rdf.ru
29	Русская народная сказка «Два брата»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1	http://www.viki.rdf.ru
30	Русская народная сказка «Мужик и барин»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	http://www.viki.rdf.ru
31	Русская народная сказка «Семилетка»	Выразительное чтение, озвучивание героев, лепка.	1	http://www.viki.rdf.ru
32	Русская народная сказка «Царь и портной»	Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.	1	http://www.viki.rdf.ru
33	Русская народная сказка «Солдат и черт»	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1	http://www.viki.rdf.ru

Литература к программе

1. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка. — М., 2009
2. Ильин И. А. Духовный мир сказки. — М., 1992
3. Круглов Ю.Г. Русские народные сказки. — М., 1983.
4. Народные русские сказки. — М., 1982
5. Наш школьный кукольный театр. — М., 1978
6. Сказки русских писателей. — М., 2000
7. Стрелкова Л. П. Уроки сказки. — М., 1989
8. Тимофеева И. Н. Сто книг вашему ребенку: Беседы для родителей. — М., 1987
9. Тумина Л. Е. Кружок «Сочини сказку». — М., 1995

ЭОР:

10. www.edu.ru- "Российское образование" Федеральный портал.
11. www.school.edu.ru- "Российский общеобразовательный портал".
12. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
13. www.it-n.ru"Сеть творческих учителей"
14. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
15. <http://www.portal-slovo.ru> <http://www.bestreferat.ru>
<http://www.dobriekazki.ru/raboti.htm>
16. <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-oschastie/97-neschastie>
17. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>

Приложения

Конкурс-викторина «В гостях у сказки» Игра-викторина по популярным детским сказкам «Незнайка и его друзья», «Карлсон, который живет на крыше», «Буратино», «Золушка», «Золотой ключик», «Дюймовочка». Для начальной школы. Оборудование, оформление и реквизит:

- сказки «Незнайка и его друзья», «Карлсон, который живет на крыше»,
- карточки с заданиями;
- плакат со сказочными героями;
- карточки в двух экземплярах с цифрами 0, 1, 2, 3, 4, 5;
- призы победителям.

I тур «Разминка»

Задание: дать как можно больше правильных ответов на 15 вопросов за

1. Кто автор книги «Приключения Незнайки и его друзей»? (Н. Носов.)

9. В кого превратился гадкий утенок? (В прекрасного лебедя.)

На полосках бумаги пишутся имена героев сказок, но буквы переставляются.

Задание: угадайте героев сказок и мультфильмов, за каждый правильный

1. Чомакайвдю — Дюймовочка.

III тур «Выбор»

7. Кому принадлежала золотая туфелька, потерянная на балу?

IV тур «Эрудит»

Задание: составить как можно больше слов из слова СНЕГУРОЧКА за

Варианты: снег, рог, сор, роса, нос, сон, кон, ар, сук, коса, оса, река, ручка,

V тур «Сказочные герои»

На плакате картинки сказочных героев:

- 1 — Винни-Пух;
- 2 — Буратино;
- 3 — Незнайка;
- 4 — Айболит;
- 5 — Львенок.

Задание: прослушать вопрос и показать карточку с цифрой,

- Бочонок меда. (1)
- Градусник. (4)
- Широкополая шляпа. (3)
- Золотой ключик. (2)
- Ослик Иа. (1)
- Черепашка. (5)
- Пьеро и Мальвина. (2)
- Винтик и Шпунтик. (3)
- Открыл больницу для зверей. (4)
- Проткнул носом холст с нарисованным очагом. (2)
- Застрял при выходе из норы, потому что объелся. (1)
- Долго загорал. (5)
- Поехал в Африку спасать обезьян. (4)