

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности**

«Умники и умницы»

3 класс

Составитель:
Земских Н.А., учитель начальных классов

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Данная программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- 1) развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, уметь выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи;
- 5) развивать познавательную активность и самостоятельность мыслительной деятельности обучающихся;
- 6) формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Умники и умницы» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 3 классе. Продолжительность занятий 40 минут. Срок реализации программы — один год. Внеурочные занятия «Умники и умницы» направлены на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Основной формат внеурочных занятий «Умники и умницы» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Умники и умницы», в рамках Рабочей программы воспитания;
- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для общеинтеллектуальной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Формы и методы проведения занятий: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа, конкурс, игра, путешествие.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей:

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Содержание программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Задания на развитие внимания

Лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей. Упражнения, направленные на развитие объёма внимания. Упражнения, направленные на развитие устойчивости, переключения и распределения внимания. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути,

оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

Задания на развитие памяти

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой памяти.

Упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти.

Задания на совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;

выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;

- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);

- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;

- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;

- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;

- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания на развитие логического мышления

Сравнение различных объектов, выполнение простого вида анализа и синтеза, установление связей между понятиями. Работа с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Умники и умницы»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Предполагаемый результат деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Форма аттестации: участие детей в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах.

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	1	

2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1	http://playroom.com.ru/
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	http:// www.solnet.ee/school/index.html
5	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	http://playroom.com.ru/
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
8	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru) Коллекция интеллектуальных игр
9	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	1	http://playroom.com.ru/
10	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1	ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru) Коллекция интеллектуальных игр

11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru) Коллекция интеллектуальных игр
12	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	http:// www.solnet.ee/school/index.html
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru) Коллекция интеллектуальных игр
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	http:// playroom.com.ru/
15	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru) Коллекция интеллектуальных игр
16	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	http:// www.solnet.ee/school/index.html
17	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	http:// playroom.com.ru/
18	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru) Коллекция интеллектуальных игр
19	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	http:// www.solnet.ee/school/index.html
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой</u>

			<u>Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
22	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
23	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
24	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
25	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
26	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
27	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	http://playroom.com.ru/
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
29	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
30	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие	1	http://playroom.com.ru/

	аналитических способностей.		
31	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	<u>Электронное приложение к курсу О.А.Холодовой Юным умникам и умницам - online presentation (ppt-online.org)</u>
32	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
33	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	http://playroom.com.ru/
34	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	1	