

Утверждена  
приказом директора школы  
№ 193 от 01.09.2023г.

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
**«Свой дом украсим сами»**  
**5 класс**

2023-2024 учебный год

Составитель:  
Горлова Н.П., учитель технологии

с. Ребриха  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Свой дом украсим сами» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)

• Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

• План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»

• рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Свой дом украсим сами» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 5 классах, с учетом каникулярного времени  
Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Свой дом украсим сами» направлены на решение целого ряда важных задач:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, обогащение личного опыта;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей
  - формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, культуру труда;
- формировать представление об эстетических ценностях при выполнении коллективных художественных проектов
- ценностного отношения к природе, окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др,
- воспитывать у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.

Форма организации: кружок.

Вид внеурочной деятельности - художественное творчество

Форма внеурочной деятельности - общественно-полезные практики, интернет - экскурсии, обмен опытом, проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах «Мода и время»

## **Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Свой дом украсим сами» с программой воспитания**

- Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Свой дом украсим сами», в рамках Рабочей программы воспитания;
- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной (направление на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей) деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания. В основу рабочей программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:
- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования
- Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки, юных мастеров народных промыслов и ремёсел с приглашением родителей детей, друзей, педагогов местных учебных заведений художественно-эстетического профиля.
- В основу обучения положена современная деятельность образовательной технологии – проект. Занятия состоят из теоретической части (сообщение теоретических сведений), практической (показ технологических и технических приемов при обработке различных материалов) и выполнение творческого задания (обсуждение образцов, составление эскизов будущих работ и др.). Вся практическая работа, связанная непосредственно с изготовлением изделия из различных

материалов.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром;

- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства; -
  - традициями творчеству своего и других народов;
  - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
  - проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
  - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
  - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* -

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## ***Метапредметные результаты***

### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию);
- оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру;
- проявление нравственно-этических качеств, работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение);
- проявлять желание готовить небольшие публичные выступления обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах

### ***Предметные результаты***

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда
- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- развитие моторики координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

Форма аттестации: защита проекта, участие в выставках, в конкурсе «Мода и время»



## Содержание курса внеурочной деятельности «Свой дом украсим сами»

### Раздел 1. Работа с бумагой и картоном

Запуск индивидуального проекта: Изготовление подарочной открытки к празднику «День матери».

Поисково-исследовательский этап: для чего дарят открытки, их значимость. Осознавать единство формы и декора. Находить и определять неразрывное единство материала, формы и декора. Развивать пространственное мышление. Выбор идеи, цели, задач, материала. Разрабатывать эскиз заготовки. Технологический этап: обрабатывать детали, собирать и оформлять изделие, учитывая форму и назначение по технологической карте.

Заключительный этап: оценка качества готового изделия.

Групповой проект: изготовление новогодней игрушки, композиции в соответствии требований содержания этапов проекта.

### Раздел 2. Работа с текстильным и конструкционным материалом

Индивидуальный проект: изготовление «игрушки — прихватки», подставки под горячее

Поисково-исследовательский этап: выбор идеи, цели, задач, материала.

Краткие сведения об ассортименте тканей., конструкционных материалов. Подбор ткани, древесины, необходимой для работы в цветовых сочетаниях. Определять лицевую сторону ткани, направление основной нити.

Технологический этап: выполнять образцы простейших швов, операций по обработке древесины по технологической карте. Выполнять раскладку деталей выкройки на ткани, раскрой, вырезание. Соблюдать правила безопасного труда. Обрабатывать детали, собирать и оформлять изделие, учитывая форму и назначение изделия. Знакомиться с видами отделки. Отделка готового изделия. Испытание проектных изделий.

Заключительный этап. Подготовка презентации. Защита проекта. Организация выставки проектных работ

### Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Свой дом украсим сами»

Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
Вводное занятие	1	
1.1.Бумажная пластика. Объёмные поделки и украшения	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson">https://resh.edu.ru/subject/lesson</a>

		<a href="#">/4230/main/170492/</a>
1.5.Изготовление новогодней игрушки, композиции	4	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-novogodnyaya-igrushka-6420387.html">https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-novogodnyaya-igrushka-6420387.html</a>
<b>Раздел 2. Работа с текстильным и инструкционным материалом</b>	20	
2.1. Изготовление сувенира к «Дню защитника Отечества», «Международный женский день»	6	
2.2.Технология изготовления игрушки - прихватки, подставки под горячее	10	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/</a>
2.3.Технология изготовления мягкой игрушки (сувенир-кукла)	4	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/</a>
Итоговое занятие	2	

