

Утверждена
приказом № 193
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Служу Отечеству пером»
(для 3 класса)**

Составитель: Глушкова Л.В.

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- создание условий для саморазвития младших школьников,
- формирования у них целостного взгляда на мир,
- развития литературных и творческих способностей детей,
- свободного владения словом, языком, речью.
- формирование интереса к познанию;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Актуальность программы «Служу Отечеству пером» заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

В ходе реализации Программы у детей формируются ключевые компетенции:

- *ценностно-смысловая* (способность видеть и понимать окружающий мир, осознание своей роли и предназначения);
- *общекультурная* (знакомство с национальной и общечеловеческой культурой, с нравственно-этическими нормами жизни человека);
- *учебно-познавательная* (умение организовывать планирование собственной деятельности, давать оценку своей деятельности, задавать вопросы, работать с инструкциями, проектная деятельность);

- *информационная* (умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать и передавать ее);
- *коммуникативная* (умение эффективно сотрудничать с другими людьми, работать в группе);
- *социально-трудовая* (получение первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека, профориентация);
- *личностное самосовершенствование* (нравственное, интеллектуальное, физическое саморазвитие).

Программа предполагает творческое взаимодействие детей и родителей, способствует успешному вхождению ребенка в социум, а значит, отвечает интересам каждой отдельной личности и государства в целом.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству пером» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»

- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Служу отечеству пером» составлена из расчёта 34 учебных часа. Занятия проводятся в каникулярное время. Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Служу Отечеству пером» направлены на введение в образовательное пространство понятие детской журналистики. Творческое ознакомление с профессией журналиста помогает лучшему вхождению младшего школьника в современный мир, поскольку именно эта профессия имеет широкий образовательный спектр для развития любознательности, познавательных способностей и интересов ребенка. Занятия журналистикой дают возможность ребенку познакомиться со многими видами культурной деятельности людей: словом, изобразительным искусством, музыкой, природой, трудом, учат общению и дружелюбию.

Отличительной особенностью Программы «Служу Отечеству пером» является понимание детьми того, что за каждой профессией стоит, прежде всего, ЧЕЛОВЕК и качество его труда. Поэтому, какие нравственные качества усвоит ребенок, таким он и будет в своей профессии.

Человек, в детстве усвоивший высокие понятия ДОБРА, КРАСОТЫ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, ЧЕСТНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ сделает их критериями обустройства своей будущей жизни.

Основной формат внеурочных занятий «Служу Отечеству пером» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Содержание программы внеурочной деятельности «Служу Отечеству пером»

Введение (2ч)

Профессиональные и человеческие качества журналиста. Понятие жанра. Основные газетные жанры: заметка, зарисовка, отзыв, интервью, репортаж, их краткая характеристика.

Газетный жанр- зарисовка (7ч)

Определение газетного жанра- зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Литературные заготовки. Эпитеты, сравнения. Выстраивание текстов, редактирование.

Заголовок (1ч)

Заголовок- отражение темы текста. Назначение заголовка. Виды заголовков.

Основы макетирования (2ч)

Составление графического макета. Приемы макетирования.

Слово- помощник журналиста (2ч)

Мысль- основа слов и поступков. Формулирование мысли и передача ее письменно. Слова, передающие красоту природы, человеческих отношений.

Иллюстрирование (1ч)

Тема текста и проявление ее в рисунке.

Выпуск стенгазеты (4ч)

Назначение стенгазеты. Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Подбор, распределение материала.

Дарим радость (1ч)

Значимость подарка, его воздействие на человека. Новогодний подарок.

Газетный жанр- заметка (3ч)

Определение газетного жанра- заметки. Работа по памятке. Виды заметок: информационная и художественная. Заметка- размышление. Работа со словарем.

Газетный жанр- отзыв (2ч)

Определение газетного жанра – отзыва. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме. Отзыв по заметке. Письмо другу.

Дорогой героев (1ч)

Понятия «Подвиг», «Герой». Заметка- размышление по плану- вопроснику.

Новости (2ч)

Вопросы новостей. Новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.

Подготовка к изучению интервью (1ч)

Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем. Работа со словарем. Вопросы- помощники для написания заметки.

Этика журналиста (5ч)

Добро- основа жизни. Нравственные качества журналиста. Ответственность за слово. Заметка- размышление.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Служу Отечеству пером»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные

выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты

- знакомство с газетными жанрами;
- написание творческих работ в основных газетных жанрах;
- овладение журналистскими терминами;
- выпуск стенгазет;
- издание информационных листков;
- выпуск классных газет.

Форма аттестации: выпуск творческого альбома «Радужный мир»

Тематическое планирование (3 класс)
34 часа

№ п/п	Тема	Содержание и формы внеурочной деятельности	ЭОР
Введение (2ч)			
1	Каким должен быть журналист	Профессиональные и человеческие качества, необходимые журналисту. Рисование журналиста и атрибутов, необходимых для работы. Записывание качеств журналиста	
2	Газетные жанры	Знакомство с основными газетными жанрами: заметкой, зарисовкой, отзывом, интервью, репортажем. Определение жанра по тексту и рисунку	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2018/05/21/prezentatsiya-zhanry-zhurnalistiki
Газетный жанр- зарисовка (3ч)			
3	Газетный жанр-зарисовка	Зарисовка- словесная картина. Практическая работа на улице: сбор слов для зарисовки. Составление памятки для написания зарисовки. Записывание слов в альбом.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ocherk-zarisovka-feleton-1375711.html
4	Рисуем словом. Литературные заготовки по теме «Осень»	Подбор эпитетов и сравнений к словам. Заполнение таблицы, составление предложений	
5	Осенняя зарисовка.	Слова, показывающие настроение	https://урок.рф/presentation/22836.html

	Выстраиваем, редактируем текст	природы. Составление текста зарисовки. Расширение и доработка текста, добавление эмоциональной окраски. Записывание зарисовки в тетрадь	
Заголовок (1ч)			
6	Заголовок- окошко для взгляда вперед	Соответствие заголовка и темы. Смысл слова «заголовок». Виды заголовков. Иллюстрирование заголовка	
Основы макетирования (1ч)			
7	Макетирование странички	Переписывание текста зарисовки на плашку. Иллюстрирование текста. Распределение материалов на странице. Выставка работ	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2020/03/10/maketirovanie-stranitsy-bukvitsa
Слово- помощник журналиста (2ч)			
8	Слова- корабли мыслей	Какие мысли, такие слова и поступки. Чтобы корабль- Слово был крепок, укрепи свои мысли. Размышление над мудростью: «Будьте внимательны к своим мыслям- они начало поступков»	https://infourok.ru/material.html?mid=9165
9	Красота слова	Нахождение слов, передающих красоту природы, человеческих отношений. Упражнение со словами	

Иллюстрирование (1ч)		
10	Иллюстрирование текстов	Работа над мудростью. Выявление темы текста и проявление ее в рисунке
Зимняя зарисовка (2ч)		
11,12	Волшебница- зима. Зимняя зарисовка	Отработать умения писать зарисовку, используя выразительные средства русского языка. Заполнение таблицы эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Придумывание заголовка. Рисование зимней картины
Выпуск стенгазеты (2ч)		
13,14	Новогодняя стенгазета	Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Описание встречи с Дедом Морозом по вопросам-подсказкам. Подбор и подготовка материала для стенной газеты. Оформление стенгазеты
Дарим радость (1ч)		
15	Готовим новогодний подарок	Беседа по рассказу Б.Ганаго «Машенька». Изготовление новогоднего подарка
Газетный жанр- заметка (3ч)		

16	Газетный жанр- заметка	Работа с деревом- корнесловом. Составление памятки для написания заметки. Написание заметки	
17	Виды заметок. Новогодняя заметка	Знакомство с видами заметок: информационной и художественной. Написание художественной заметки с помощью вопросов- подсказок и рисунка	
18	Мечта. Заметка	Беседа о понятиях «мечта» и «желание». Работа со словарем. Написание заметки- размышления	
Газетный жанр- отзыв (2ч)			
19	Газетный жанр- отзыв	Знакомство с газетным жанром- отзывом. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме	
20	Письмо другу. Отзыв по заметке	Знакомство с основными приемами написания письма. Подбор эпитетов к слову «друг». Написание письма- отзыва по схеме	
Дорогою героев (1ч)			
21	«Самое дорогое». Заметка	Беседа по рассказу Сухомлинского. Работа со словарем. Подбор эпитетов.	

		Написание заметки- размышления по плану- вопроснику	
Выпуск стенгазеты (2ч)			
22,23	Праздник для мамы. Выпускаем стенгазету	Подбор эпитетов и сравнений. Работа с рифмами. Написание заметки по опорным словам. Подготовка материала к стенгазете. Отбор материала. Выпуск стенгазеты	
Новости (2ч)			
24	Шесть вопросов новостей	Беседа о значении новостей в жизни людей. Работа с деревом-корнесловом. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов	
25	Путешествие в страну новостей. Новости одной строкой	Отработка умения сообщать новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Запись новости	https://razgovor.edsoo.ru/topic/65
Подготовка к изучению интервью (1ч)			
26	В царстве книг. Подготовка к изучению интервью	Экскурсия в библиотеку. Написание заметки с элементами зарисовки. Подготовка к изучению интервью	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zhurnalistike-intervyu-osnovy-5666424.html
Весенняя зарисовка (2ч)			
27	Весна- красна. Литературные	Наблюдение за природой. Сбор	

	заготовки по теме «Весна»	литературных заготовок. Работа с таблицей эпитетов и сравнений. Написание зарисовки	
28	Выстраиваем, редактируем текст	Подбор дополнительных эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Редактирование. Подбор заголовка. Запись отредактированного текста	
Основы макетирования(1ч)			
29	Макетирование странички. Выпуск стенгазеты	Подбор и подготовка материала для стенной газеты. Макетирование странички. Оформление стенгазеты	
Этика журналиста (5ч)			
30	Почему нужно быть добрым	Беседа по теме «Добро- основа жизни». Написание заметки-размышления	
31	Мы строим Добрый мир	Создание альбома. Закрепление знаний о газетных жанрах в практической деятельности. Коллективная творческая работа	
32-34	Праздник юных журналистов	Итоговая творческая деятельность.	