

Утверждена  
приказом № 193  
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Путешествие по России»**  
(для 9 классов)

Составитель: Нагель В. П.

с. Ребриха  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Путешествие по России» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»

- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «**Путешествие по России**» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 9 классах.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «**Путешествие по России**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основной формат внеурочных занятий «Путешествие по России» – кружок.**

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования

#### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление обучающихся гражданско-патриотических чувств.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Путешествие по России»**

Обобщение и углубление знаний об основании Москвы. История Московского Кремля. Архитектура Московского Кремля. История Красной площади. Архитектура Красной площади. Собор Василия Блаженного, Собор Христа Спасителя, Большой театр, Дом Пашкова, Университет им. Ломоносова. Скульптура Москвы: памятники Долгорукому, Минину и Пожарскому, Ломоносову, Пушкину, Жукову.

Краткая история Санкт-Петербурга. Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, Здание Адмиралтейства, Петропавловская крепость Дворец Меншикова. Зимний Дворец, Русский музей, От Москвы и до самых окраин (6 часов).

Федеративное устройство России. Республики. Края. Области. Автономные области и округа. Города федерального значения. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Остальной список: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плётс, Рыбинск, Тутаев, Уglich, Юрьев-Польский, Шуя и др.). История, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Воинская слава России. Города-герои

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Субъекты Российской Федерации: природа, достопримечательности.

Моя малая Родина – Алтайский край. Природа, народы проживающие на территории края, достопримечательности.

Моё село – Ребриха. История образования, природа, достопримечательности.  
Защита проектов «Россия – Родина моя»  
**Обобщение по курсу «Путешествие по России»**

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Путешествие по России»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты***

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России

**Форма аттестации:** защита проекта

**Тематическое планирование  
учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по России»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Наша Родина – Россия.	1	<a href="http://svlkmuusika.blogspot.com/">http://svlkmuusika.blogspot.com/</a>  <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>
2.	Основание Москвы. Московский кремль – сердце России.	1	<a href="http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/">http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/</a>
3.	Архитектура Москвы.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki</a>
4.	Из истории Санкт-Петербурга.	1	<a href="http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/">http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/</a>
5.	Архитектура Санкт-Петербурга.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
6.	Республики Юга России.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-</a>

			<a href="http://obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki">obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki</a>
7.	Республики Центральной части России.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
8.	Республики Сибири.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
9.	Края России.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
10.	Автономные округа и область России	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
11.	Области Европейской части России.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
12.	Области Урала	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
13.	Области Сибири и Дальнего Востока	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
14.	Города федерального значения.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
15.	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский.	1	<a href="http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/">http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/</a>
16.	Города Золотого кольца России: Ростов Великий, Ярославль.	1	<a href="http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/">http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/</a>
17.	Города Золотого кольца России: Кострома, Иваново.	1	<a href="http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/">http://ds12.cuso-edu.ru/life/methodic/251/</a>
18.	Города-герои и историческая память русского народа.	1	<a href="http://svlkmuusika.blogspot.com/">http://svlkmuusika.blogspot.com/</a>  <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>

19.	Ленинград. Москва.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
20.	Севастополь. Керчь. Новороссийск.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
21.	Волгоград (бывший Сталинград).	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
22.	Киев (Украина). Брестская крепость, Минск (Белоруссия)	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
23.	Тула. Мурманск. Смоленск, Орёл, Белгород.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
24.	Города трудовой доблести.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
25.	Города – миллионеры современной России.	1	<a href="http://svlkmusika.blogspot.com/">http://svlkmusika.blogspot.com/</a>  <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>
26.	Алтайский край – моя малая Родина.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
27.	Своеобразие природы Алтайского края.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
28.	Современный Алтайский край.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
29.	Ребриха – село, в котором я живу.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
30.	Достопримечательности моего села.	1	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
31.	Создание и защита проектов по теме «Россия – Родина моя».	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki</a>
32.	Создание и защита проектов по теме «Россия – Родина моя».	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2</a>

			015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki
33.	Создание и защита проектов по теме «Россия – Родина моя».	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki</a>
34.	Обобщающие занятия по теме: «Россия – Родина моя».	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-igry-kvesta-puteshestvie-v-gardariki</a>