

Утверждена
приказом № 193
от 01.09.2023г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Основы юнармейской жизни»
(для 7 класса)

Составитель: Булавина Т.И.

С.Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы юнармейской жизни» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Основы юнармейской жизни» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю. Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Основы юнармейской жизни» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Основы юнармейской жизни» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Содержание программы внеурочной деятельности «Основы юнармейской жизни»

№ п/п	Образовательный раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	1

2	Юный патриот	4
3	Историко-культурный раздел	9
4	Строевая подготовка	6
5	Основы первой помощи	3
6	Боевые традиции ВС РФ	9
7	Подведение итогов	1
Итого		34

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Основы юнармейской жизни»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской

деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Форма аттестации: выставки, концерты, соревнования, сдача нормативов ГТО, проектная работа, портфолио и др.

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности
«Основы юнармейской жизни»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание урока	ЭОРы
1	Вводное занятие	1	Развитие Всероссийского военно-патриотического	https://yunarmy.ru/

			детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в школе. Дисциплина юнармейцев. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.	
Юный патриот				
2	Россия - Родина моя	1	Символы государства - герб, гимн, флаг. История появления символов государства. Москва - столица нашего государства.	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiya-nasha-rodina-322853/re-a99560
3	Россия - Родина моя		Викторина	
4	Моя малая родина - частица России	1	История основания с. Ребриха. Знаменитые люди Ребрихинского района.	https://www.admrebr.ru/o-rayone/interesnye-mesta/
5	История с. Ребриха	1		
Историко-культурный раздел				
6	История патриотических движений	1	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерское движение в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»)	https://lyc1367uv.mskobr.ru/files/YUnarmiya/broshyura_YUnarmiya_ZVO.pdf
7	День белых журавлей	1	Подготовка общешкольного классного часа	
8	Нет забытой войны, нет забытых героев	1	Причины и начало Первой мировой войны. Защита крепости Осовец. Подвиг летчика Петра Нестерова. Брусиловский прорыв	
9	Калашников - человек и автомат	2	Биография М.Т. Калашникова, история	https://ria.ru/20091110/19269151

			создания автомата	2.html
10	Калашников - человек и автомат		Оформление информационного стенда	
11	Военная техника	1	Беседа с элементами игры и викторины	https://xn--b1agacl3aeas4a.xn--p1ai/armaments/
12	Путешествие по городам-героям: Брестская крепость, Киев, Минск, Смоленск	3	Просмотр документальных фильмов, беседа	
13	Путешествие по городам-героям: Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск			
14	Путешествие по городам-героям: Москва, Ленинград, Волгоград, Тула			
15	Викторина «Путешествие по городам - героям»	1	Игра «Путешествие по городам-героям»	
Строевая подготовка				
16	Строевая стойка. Повороты на месте.	6	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk
17-19	Строевой шаг		Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	https://www.youtube.com/watch?v=vsCAG8r2QQs
20-21	Строевые приемы в движении в отделении		Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов	
Основы первой помощи				
22	Основы первой помощи	3	Чрезвычайные ситуации. Первая помощь - определение, общие правила оказания	https://www.icrc.org/ru/document/pervaya-pomoshch-eto-dolzhen-znat-kazhdyy
23	Травмы, кровотечения, ожоги, обморожения.		Виды травм, кровотечений. Ожоги и обморожения. Первая помощь	
24	Первая помощь при травмах. Транспортировка		Практическое занятие. Закрытый перелом голени,	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/be

	пострадавшего		иммобилизация. Рана головы (повязка чепец). Транспортировка пострадавшего на замке из 3-х,4-х рук	zopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
Боевые традиции ВС РФ				
25	6-я годовщина присоединения Крыма к России	6	Просмотр видео, беседа	
26-28	Воинские звания		Практическая работа. Изучение сухопутных и морских званий	https://bigenc.ru/c/voinskie-zvaniia-vooruzhionnykh-sil-rossiiskoi-federatsii-0c159e
29-32	День Победы. Это праздник со слезами на глазах		Подготовка к параду. Оформление стенда, Окон Победы.	
33	Великие полководцы России		Просмотр фильма (по выбору учителя)	
Подведение итогов				
34	Я-юнармеец. Чему мы научились за год?	1	Квест-игра	