

Утверждена
приказом № 193
от 01.09.2023г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
(для 2 класса)

Составитель: Павленко А.В.

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Программа курса «Орлята России» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю во 2 классе.

Срок реализации программы — один год.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»

- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование у учащихся таких ценностей, как:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к

которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Основной формат внеурочных занятий «Орлята России» – творческое объединение, беседы, лекции (теоретическая часть) и практических работ для освоения знаний и навыков на практике (практическая часть).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Вводный орлятский урок – 1 занятие

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека:

милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-

оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Хранитель

исторической памяти» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (*класс*) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Орлята России»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Форма аттестации: участия детей в акциях, выставках.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Вводный «Орлянский урок»	1 (сентябрь)	https://disk.yandex.ru/i/HpwsVvz8FiB5A
2.	«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	1 (октябрь)	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiLCBYQ
3.	«Орлёнок – Лидер» «Я могу быть лидером»	1 (октябрь)	
4.	«Орлёнок – Лидер» «Как стать лидером?»	1 (октябрь)	
5.	«Орлёнок – Лидер» «С командой действовать готов»	1 (октябрь)	
6.	«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1 (ноябрь)	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
7.	«Орлёнок – Эрудит» «Развиваемся, играя!»	1 (ноябрь)	
8.	«Орлёнок – Эрудит» «ВоображариУМ»	1 (ноябрь)	
9.	«Орлёнок – Эрудит» «Могу быть изобретателем»	1 (ноябрь)	https://disk.yandex.ru/i/qBoC2eiw5Gh6kA
10.	«Орлёнок – Эрудит» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1 (ноябрь)	
11.	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1 (декабрь)	
12.	«Орлёнок – Мастер» «От идеи – к делу!»	1 (декабрь)	
13.	«Орлёнок – Мастер» «Город Мастеров»	1 (декабрь)	https://disk.yandex.ru/i/fwCkku0KTuhplg
14.	«Орлёнок – Мастер» «Классный театр»	1 (декабрь)	
15.	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это звучит гордо!»	1 (декабрь)	https://disk.yandex.ru/i/zNvLFgvSu2qFRw

16.	«Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу»	1 (январь)	
17.	«Орлёнок – Доброволец» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1 (январь)	https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw
18.	«Орлёнок – Доброволец» «Создай хорошее настроение»	1 (январь)	
19.	«Орлёнок – Доброволец» «Коробка храбрости»	1 (январь)	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
20.	«Орлёнок – Доброволец» «Братья наши меньшие»	1 (январь)	
21.	«Орлёнок – Спортсмен» «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1 (февраль)	https://disk.yandex.ru/i/xngJ4SAwYg-cdQ
22.	«Орлёнок – Спортсмен» «Должен быть режим у дня»	1 (февраль)	
23.	«Орлёнок – Спортсмен» «О спорт, ты – мир!»	1 (февраль)	https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg
24.	«Орлёнок – Спортсмен» «У рекордов наши имена»	1 (февраль)	https://rebuskids.ru/create-rebus
25.	«Орлёнок – Спортсмен» «Азбука здоровья»	1 (февраль)	https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
26.	«Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГИЯ»	1 (март)	
27.	«Орлёнок – Эколог» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1 (март)	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
28.	«Орлёнок – Эколог» «Восхищаемся красивым миром»	1 (март)	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
29.	«Орлёнок – Эколог» «Экология на практике»	1 (март)	
30.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1 (апрель)	https://disk.yandex.ru/i/ZOoE6HzwTgxMjg

31.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1 (апрель)	https://disk.yandex.ru/i/ZOoE6HzwTgxMjg
32.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Знать, чтобы хранить»	1 (апрель)	https://disk.yandex.ru/i/Fe16yysW0yZZhQ
33.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Расскажи мне о России»	1 (апрель)	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
34.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Я – хранитель, мы – хранители»	1 (апрель)	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34