

Утверждена
приказом № 193
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности**

«Мы - ученики»

2 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:
Павленко А.В., учитель начальных классов

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Мы – ученики. Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Мы – ученики. Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Мы – ученики. Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Мы-ученики» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий один раз в неделю.

Срок реализации 1 года: 2 класс – 34 часа.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мы-ученики» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Внеурочные занятия «Мы - ученики» направлены на приоритет личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;

- возможность включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Мы - ученики» в рамках Рабочей программы воспитания;
- возможность проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;
- интерактивные формы занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Основной формат внеурочных занятий «Мы - ученики»

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и **целей**: создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи:

1. Развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
2. Сформировать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
3. Развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
4. Сформировать у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Мы - ученики»

Читательская грамотность: 9 занятий

В. Бианки. Лис и мышонок.
Русская народная сказка. Мороз и заяц.
В. Сутеев. Живые грибы.
Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
М. Пляцковский. Урок дружбы.
Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность: 8 занятий

Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
Про козу, козлят и капусту.
Про петушка и жерновцы.
Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
Про наливные яблочки.
Про Машу и трех медведей.
Про старика, старуху, волка и лисичку.
Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность: 8 занятий

За покупками.
Находчивый колобок.
День рождения мухи-цокотухи.
Буратино и карманные деньги.
Кот Василий продает молоко.
Лесной банк.
Как мужик и медведь прибыль делили.
Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность: 9 занятий

Как Иванушка хотел попить водицы.
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
Про репку и другие корнеплоды.
Плывет, плывет кораблик.
Про Снегурочку и превращения воды.
Как делили апельсин.
Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
Иванова соль.
В. Сутеев. Яблоко.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мы - ученики»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Форма аттестации: творческие задания, презентации, выставка рисунков.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мы - ученики»

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-chteniiu-1-klass-urok-3-literatur.html
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://yandex.ru/video/preview/14848422275417224487?text=Русская%20народная%20сказка.%20Мороз%20и%20заяц.&path=yandex_search&parent-reqid=1668940448826924-

			17276394967816225513-vla1-4081-vla-17-balancer-8080-BAL-2232&from_type=vast
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	https://yandex.ru/video/preview/9475349071830652111?text=в%20сутеев%20живые%20грибы%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1668940541086737-16880383262990706772-vla1-2882-vla-17-balancer-8080-BAL-6141&from_type=vast
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html
5.	М.Пляцковский. Урок дружбы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_1_klass_m._s._plyackovski_urok_druzhby-514207.htm
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	https://bigslide.ru/literatura/7554-v-gostyah-u-skazok-raznih-narodov.html
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-kak-lisa-uchilas-letat-6279416.html
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html
9.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
10.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruezhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_9_po_teme_pro_kurochku_rjabu_zoloty_e_i_prostye_jajca/414-1-0-82770
11.	Про козу, козлят и капусту.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruezhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_10_po_teme_pro_kozu_kozljat_i_kapustu/414-1-0-82777
12.	Про петушка и жерновцы.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruezhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_11_po_teme_pro_petushka_i_zhernovcy/414-1-0-82812
13.	Как петушок и курочки делили	1	https://zen.yandex.ru/video/watch/62a4dd43bb5b7c1bf91b9cdb

	бобовые зернышки.		
14.	Про наливные яблочки.	1	https://ppt4web.ru/biologija/nalivnye-jablochki.html
15.	Про Машу и трех медведей.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_14_russkaja_narodnaja_skazka_tri_medvedja/414-1-0-82202
16.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	https://urok.1sept.ru/articles/578630
17.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/medved-skazochnyjj-i-nastojashhij.html https://kopilkaurokov.ru/
18.	За покупками.	1	nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_za_pokupkami
19.	Находчивый колобок.	1	https://lusana.ru/presentation/29317
20.	День рождения мухи-цокотухи.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-igra-po-finansovoi-gramotnosti-den-rozhdeniia.html
21.	Буратино и карманные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-cto-posovetovat-buratino-5446883.html
22.	Кот Василий продает молоко.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/pomozhem-kotu-matroskinu-otkryt-magazin-konspekt-n.html
23.	Лесной банк.	1	https://yrok.pф/library/konspekt_zanyatiya_po_formirovaniyu_finansovoj_gramot_120605.html
24.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
25.	Как мужик золото менял.	1	https://znanio.ru/media/svoya-igra-finansovaya-gramotnost-1-2-klass-2802419
26.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
27.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-kvestu-po-sledam-vinni-puha-2529845
28.	Про репку и другие корнеплоды.	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/47715-prezentaciya-ovoschi-morkov-repa-1-klass.html
29.	Плывет, плывет кораблик.	1	https://urok.1sept.ru/articles/525065
30.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2017/08/29/urok-skazka-snegurochka-ili-krugovorot-vody-v-prirode
31.	Как делили апельсин.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17128711382762670174&from=tabbar&parent-

32.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	reqid=1668942333595134-16763319831816390193-sas3-0967-c7e-sas-17-balancer-8080-BAL-9416&text=Как+делили+апельсин.+презентация
33.	Иванова соль.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/67196-prezentaciya-v-suteev-yabloko-1-klass.html
34.	В. Сутеев. Яблоко.	1	
	Итого:	34	